

سلسلة

الأوائل

في

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي نمر أول

إعداد

أ / فريد موسى

اسم الطالب /

ت / 01032243340

الوحدة الأولى
الدرس (1)

الأعداد الكبيرة

كيفية
قراءة
العدد

- تقسيم العدد إلى مجموعات عددية
(الوحدات - الآلاف - الملايين - المليارات)
نحتوى كل مجموعة على خانة (الآحاد - العشرات - المئات)
يفصل بين كل مجموعة عددية و الأخرى فاصلة مثل (9,876,543)
• نقرأ المجموعات العددية من اليسار إلى اليمين يئبعها اسمها

الأعداد الكبيرة		
100,000	أصغر عدد مكون من 6 أرقام	المائة ألف
1,000,000 = 1000 الآلف	أصغر عدد مكون من 7 أرقام	المليون
10,000,000	أصغر عدد مكون من 8 أرقام	العشرة ملايين
100,000,000	أصغر عدد مكون من 9 أرقام	المائة مليون
1,000,000,000 = 1000 مليون	أصغر عدد مكون من 10 أرقام	المليار
10,000,000,000	أصغر عدد مكون من 11 أرقام	العشرة مليارات
100,000,000,000	أصغر عدد مكون من 12 أرقام	المائة مليار

ربع مليار = 250 مليون = 250,000,000
نصف مليار = 500 مليون = 500,000,000
ثلاثة أرباع مليار = 750 مليون = 750,000,000

ربع مليون = 250 ألف = 250,000
نصف مليون = 500 ألف = 500,000
ثلاثة أرباع مليون = 750 ألف = 750,000

- يمكن التعبير عن الأعداد الكبيرة باستخدام جدول القيمة المكانية

5,476,318,209

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
9	0	2	8	1	3	6	7	4	5		

- ويقرأ : خمسة مليارات وأربعمئة وستة وسبعون مليوناً وثلاثمئة وثمانية عشر ألفاً ومائتان وتسعة .

1- 5,432,765,698

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

• ويقرأ:

.....

2- 345,351,679

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

• ويقرأ:

.....

(2) أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

(1) 54,246,768 :

(2) 123,546,908 :

(3) 4,543,647,100 :

(2) أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة

(1) 54,246,768 :

(2) 234,654,105 :

مثال 3 : أكمل

- 1- القيمة المكانية للرقع 6 فی العدد 23,543,764 هى.....
- 2- قيمة الرقع 8 فی العدد 462,810,333 هى.....
- 3- + = 355,647
- 4- = 34,000,000 + 478,000 + 546
- 5- = 4,000,000 + 150,000 + 5
- 6- عدد مكون من 6 أرقام رقع عشرانه 8 هو.....
- 7- عدد مكون من 5 أرقام و رقع مئانه 4 و رقع عشرانه 3 هو.....
- 8- المليون هو أصغر عدد مكون من رقع

مثال 4: أكتب القيمة المكانية و قيمة الرقع لكل رقع فی العدد 5,476,318,209

- 1- القيمة المكانية للرقع 9 هى و قيمة الرقع 9 هى
- 2- القيمة المكانية للرقع 0 هى و قيمة الرقع 0 هى
- 3- القيمة المكانية للرقع 2 هى و قيمة الرقع 2 هى
- 4- القيمة المكانية للرقع 8 هى و قيمة الرقع 8 هى
- 5- القيمة المكانية للرقع 5 هى و قيمة الرقع 5 هى
- 6- القيمة المكانية للرقع 1 هى و قيمة الرقع 1 هى
- 7- القيمة المكانية للرقع 3 هى و قيمة الرقع 3 هى
- 8- القيمة المكانية للرقع 6 هى و قيمة الرقع 6 هى
- 9- القيمة المكانية للرقع 7 هى و قيمة الرقع 7 هى

مثال 5 : - قارن باستخدام (= , < , >)

1	قيمة الرقم 5 فى خانة المليار	قيمة الرقم 5 فى خانة المليون
2	قيمة الرقم 9 فى خانة المليار	قيمة الرقم 5 فى خانة عشرات الملايين
4	قيمة الرقم 1 فى خانة المئات	قيمة الرقم 4 فى خانة المئات
5	قيمة الرقم 9 فى خانة الآحاد	قيمة الرقم 4 فى خانة المليار

مثال 6 : - قسم الأعداد ليسهل قرائتها

1	3,200,862,147 = مليار و مليون و ألف و
2	1,741,000,527 = مليار و مليون و ألف و
3	9,301,000,000 = مليار و مليون و ألف و

مثال 7 : - أكمل بكتابة الصيغة القياسية

1	3 مليار ، 689 مليون ، 524 ألف ، 130 =
2	8 مليار ، 100 مليون ، 473 ألف ، 10 =
3	مليار ، 609 مليون ، 624 ألف ، 135 =
4	9 مليار ، 5 مليون ، 356 ألف ، 10 =
5	4 مليار ، 263 مليون ، 12 ألف ، 35 =

مثال 8 : - أقرأ ثم أجب

1	أذكر ثلاث قيم مختلفة للرقم 6 :
2	هل جميع أرقام العدد 888 لها نفس القيمة ؟
3	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الملايين فى العدد 1,741,000,527 هو
4	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الألوف فى العدد 8,114,267,527 هو
5	إذا كانت قيمة الرقم 9 هى 9,000,000 فإن قيمة المكانية هى
6	المليار أصغر عدد مكون من أرقام

نمارين (1)

- 313,543,768,250											
الوحدات			الآلوف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

- وقرأ:
-

-2 346,788,000											
الوحدات			الآلوف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

- وقرأ:
-

مثال 2 : - أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

..... : 62,345,000	1
..... : 78,432,206	2
..... : 10,000,345	3

مثال 3 : - أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممندة

..... : 62,345,000	1
..... : 78,432,206	2

مثال 4 : - اُکمل	
1	القيمة مکانیة للرقع 2 فی العدد 23,543,764 هـی.....
2	قيمة الرقع 6 فی العدد 462,810,333 هـی.....
3	..... + ..... = 311,570
4	..... = 12,000,000 + 56,000 + 100
5	..... = 5,000,000 + 34,000 + 71
6	عدد مکنون من 7 أرقام رقع مئانه 9 هو.....
7	عدد مکنون من 5 أرقام و رقع مئانه 1 و رقع عشرائه 6 هو.....
8	المائة ألف هو أصغر عدد مکنون من رقع

مثال 4: اُکتب القيمة مکانیة و قيمة الرقع لكل رقع فی العدد 4,752,813,906	
1	القيمة مکانیة للرقع 9 هـی و قيمة الرقع 9 هـی
2	القيمة مکانیة للرقع 0 هـی و قيمة الرقع 0 هـی
3	القيمة مکانیة للرقع 2 هـی و قيمة الرقع 2 هـی
4	القيمة مکانیة للرقع 8 هـی و قيمة الرقع 8 هـی
5	القيمة مکانیة للرقع 5 هـی و قيمة الرقع 5 هـی
6	القيمة مکانیة للرقع 1 هـی و قيمة الرقع 1 هـی
7	القيمة مکانیة للرقع 3 هـی و قيمة الرقع 3 هـی
8	القيمة مکانیة للرقع 6 هـی و قيمة الرقع 6 هـی
9	القيمة مکانیة للرقع 4 هـی و قيمة الرقع 4 هـی

مثال 5 : - قارن باستخدام (> , < , =)

1	قيمة الرقم 5 فى خانة الآحاد	قيمة الرقم 7 فى خانة المليون
2	قيمة الرقم 9 فى خانة الملايين	قيمة الرقم 3 فى خانة عشرات الملايين
4	قيمة الرقم 6 فى خانة المئات	قيمة الرقم 8 فى خانة المئات
5	قيمة الرقم 4 فى خانة المليار	قيمة الرقم 2 فى خانة المليار

مثال 6 : - قسم الأعداد ليسهل قرائتها

1	7,213,200,784 = مليار و مليون و ألف و
2	8,735,250,520 = مليار و مليون و ألف و
3	6,000,642,000 = مليار و مليون و ألف و

مثال 7 : - أكمل بكتابة الصيغة القياسية

1	21 مليار ، 137 مليون ، 749 ألف ، 248 =
2	5 مليار ، 50 مليون ، 380 ألف ، 21 =
3	مليار ، 438 مليون ، 65 ألف ، 39 =
4	4 مليار ، 765 مليون ، 314 ألف ، 666 =
5	3 مليار ، 310 مليون ، 748 ألف ، 734 =

مثال 8 : - اقرأ ثم أجب

1	أذكر ثلاث قيم مختلفة للرقم 9 :
2	هل جميع أرقام العدد 777 لها نفس القيمة ؟
3	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الملايين فى العدد 6,342,000,888 هو
4	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الألوف فى العدد 8,114,423,577 هو
5	إذا كانت قيمة الرقم 7 هى 700,000 فإن قيمة المكانية هى
6	مائة مليون أصغر عدد مكون من أرقام

الوحدة الأولى
الدرس (2)

تغير القيم المكانية

قيمة الرقم

- نكتب الرقم و نضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التى نسبقه
قيمة الرقم تتغير كلما نحركنا باتجاه اليسار ، حيث نزيد قيمة
الرقم فى كل مرة بمقدار 10 أمثال .

القيمة المكانية

- هى أسع الخانة الموجود بها الرقم
(أحاد - عشرات - مئات.....)

$$5 \times 10 = 50$$

- 5 فى العشرات تساوى 10 أمثال 5 فى الآحاد

$$50 \times 10 = 500$$

- 5 فى المئات تساوى 10 أمثال 5 فى العشرات

- 5 فى الملايين تساوى 10 أمثال 5 فى مئات الألوف $500,000 \times 10 = 5,000,000$

مثال 1 : - لاحظ تغير قيمة الرقم 9 مع تغير القيمة المكانية له

1	قيمة الرقم 9 فى خانة الآحاد هى
2	قيمة الرقم 9 فى خانة العشرات هى
3	قيمة الرقم 9 فى خانة المئات هى
4	قيمة الرقم 9 فى خانة الألوف هى
5	قيمة الرقم 9 فى خانة عشرات الألوف هى

مثال 2 : - أكمل

1	12 مليون = = ألف
2	6 مليار = = مليون
3	25 ألف = = مائة = عشرة
4	45 عشرات ألوف = = ألف = عشرة
5	10 مئات ألوف = = ألف = مائة

مثال 3 : - أكتب القيمة المكانية و قيمة الرقم للرقم 4 فى الأعداد الآتية

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
123,345		
15,868,423		
141,279,888		
1,214,623,768		
19,531,040,011		
147,999,126,000		

مثال 4 : - أكمل

1	العدد الذى يساوى 1000 مرة من العدد 58 هو.....
2	(5 آحاد و 9 عشرات) $\times 100 =$
3	500 مائة = عشرة
4	العدد الأكبر بـ 1000 مرة من العدد 345 هو.....
5	(7 آحاد و 5 مئات) $\times 10 =$
6	(6 مئات و 8 عشرات) $\times 100 =$
7	ما هو عدد العشرات فى العدد 1000 ؟
8	..... عشرة = 900
9	54 ألف = مائة

مثال 5 : - أكمل

1	10 أضعاف 32 =
2	100 ضعف 420 =
3	1,000 ضعف 519 =
4	40 عشرة =
5	41 مائة =
6	90 ألفاً =
7	10 أمثال = 200

نمارین (2)

مثال 1 : - لاحظ تغير قيمة الرقم 8 مع تغير القيمة المكانية له

- 1 قيمة الرقم 8 في خانة المليار هي
- 2 قيمة الرقم 8 في خانة عشرات الملايين هي
- 3 قيمة الرقم 8 في خانة مئات الملايين هي
- 4 قيمة الرقم 8 في خانة الملايين هي
- 5 قيمة الرقم 8 في خانة عشرات الألوف هي

مثال 2 : - أكمل

- 1 34 مليون = = ألف
- 2 5 مليار = = مليون
- 3 46 ألف = = = مائة عشرة
- 4 12 عشرات ألوف = = ألف = عشرة
- 5 22 مئات ألوف = = ألف = مائة

مثال 3 : - أكمل

- 1 العدد الذي يساوي 100 مرة من العدد 65 هو
- 2 (2 آحاد و 7 عشرات) $\times 10 =$
- 3 500 ألف = مائة
- 4 العدد الأكبر بـ 100 مرة من العدد 72 هو
- 5 (8 آحاد و 1 مئات) $\times 100 =$
- 6 (3 مئات و 9 عشرات) $\times 1000 =$
- 7 ما هو عدد المئات في العدد 1000 ؟
- 8 مائة = 8,000
- 9 10 أمثال العدد 32 =
- 10 10 أمثال العدد 54 ألفاً =

- صيغ متنوعة لكتابة الأعداد
- تكوين الأعداد و تحليلها

الوحدة الأولى
الدرس (3 - 4)

- هى كتابة الأعداد بالأرقام فقط .
مثل : 3,215,679

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

- هى كتابة العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين إلى اليسار كالآتى :
ويقرأ من اليسار إلى اليمين كالآتى : 5,476,318,209
خمسة مليارات وأربعمائة وستة وسبعون مليوناً وثلاثمائة وثمانية عشر ألفاً ومائتان وتسعة.

الصيغة التحليلية

- هى كتابة العدد فى صورة مجموع قيم أرقامه كالآتى :
 $5,476,318,209 = 5 \times 1,000,000,000 + 4 \times 100,000,000 + 7 \times 10,000,000 + 6 \times 1,000,000 + 3 \times 100,000 + 1 \times 10,000 + 8 \times 1,000 + 2 \times 100 + 9 \times 1$

ملحوظة لا يكتب العدد 0 فى الصيغة الممتدة لأنه ليس له أى قيمة فى القيمة المكانية.

مثال 1 : - أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

1 = 500,000 + 70,000 + 3,000 + 100 + 90 + 3

2 = 600,000 + 50,000 + 2,000 + 700 + 5

3 = 80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9

4 = ثلاثة ملايين و سبعون ألفاً

5 = ثلاثة و أربعون مليوناً و مئتان و أربعة عشر ألفاً و خمسة

مثال 2 : - أكتب ما يأتى بالصيغة الممتدة

1 = 4,135,789

2 = 108,135,789

3 = ثلاثمائة و خمسة و تسعون ألف

4 = تسعة ملايين و مئتان و خمسة

.....

.....

مثال 3 : - أكتب ما يأتي بالصيغة اللفظية

..... = 4,135,789	1
..... = 108,135,789	2
80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 =	3
..... = 123,345	4
..... = 15,868,423	5

طرق تحليل العدد

- الطريقة الأولى :- باستخدام الصيغة الممثلة
- $20,006,439 = 20,000,000 + 6,000 + 400 + 30 + 9$
- الطريقة الثانية :- باستخدام الصيغة التحليلية
- $2,007,409 = (1,000,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9)$

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة

- (1) $3,000 + 100 + 90 + 3 = \dots\dots\dots$
- (أ) 3,391 (ب) 3,193 (ج) 9,133 (د) 3,913
- (2) $(10,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9) = \dots\dots\dots$
- (أ) 27,409 (ب) 27,904 (ج) 2,749 (د) 72,409
- (3) مليون و 235 ألف و 127 =
- (أ) 1,235,127 (ب) 1,532,127 (ج) 1,235,721 (د) 1,200,127
- (4) ثلاثة ملايين و ثلاثة آلاف و ثلاثة =
- (أ) 3,003,030 (ب) 3,300,003 (ج) 3,003,003 (د) 3,033,000

نمارين (3)

مثال 1 : - أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

$$800,000 + 30,000 + 3,000 + 400 + 3 = \dots\dots\dots 1$$

$$400,000 + 50,000 + 2,000 + 700 + 2 + 50 = \dots\dots\dots 2$$

$$5,000,000 + 7,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots 3$$

$$\dots\dots\dots = \text{سبعة ملايين و خمسة و أربعون ألفا} \quad 4$$

مثال 2 : - أكتب ما يأتى بالصيغة الممتدة

$$\dots\dots\dots = 2,523,204 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots = 134,740,006 \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثمائة و خمسة و تسعون مليوناً} \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة و سبعون مليون و ثلاثة آلاف و خمسة} \quad 4$$

مثال 3 : - أكتب ما يأتى بالصيغة اللفظية

$$\dots\dots\dots = 4,135,789 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots = 108,135,789 \quad 2$$

$$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots 3$$

$$\dots\dots\dots$$

مثال 4 : - أكتب ما يأتى بالصيغة التحليلية

$$\dots\dots\dots = 4,135,789 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots$$

$$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots 2$$

$$\dots\dots\dots$$

الوحدة الأولى الدرس (5 - 6)

- مقارنة الأعداد الكبيرة
- مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

• للمقارنة بين أي عددين نعد أرقام كل من العددين ثم نضع الأتي :

- إذا كان عدد أرقام كل من العددين مختلفا ، فإن العدد الذي عدد أرقامه أكبر يكون هو العدد الأكبر.

مثال 1 : - قارن باستخدام (> , < , =)		
1	4,788	100
2	134,100	6,022,624

- إذا كان عدد أرقام كل من العددين متساويا ، فإننا نقارن بين قيم أرقام كل من العددين من اليسار إلى اليمين .

مثال 2 : - قارن باستخدام (> , < , =)		
1	844,257	831,983
2	981,345	944,500

• مقارنة الأعداد الكبيرة في صيغ مختلفة:

- فإننا نضع كلا من العددين في الصورة القياسية ثم نجرى عملية المقارنة .

مثال 3 : - قارن باستخدام (> , < , =)		
1	خمسمائة وثلاثة وسنون ألفا ونسعمائة وخمسة وثمانون	$500,000 + 70,000 + 4,000 + 800 + 10 + 9$
2	خمسة ملايين و أربعمائة و ثلثه	$5,000,000 + 2,000 + 700 + 2 + 50$ $400,000 + 50,000$

مثال 4 : - قارن باستخدام (= , < , >)

7,100.616	7,100.616	6	741.100.616	741.100.636	1
142,214	142,200	7	214.987.741	854,200.142	2
71,987	17,987	8	200.432.347	200,432.839	3
143,999	536,964	9	100.452.000	100,100.000	4
8,002,275	8,300,523	10	35,214.000	35,987,214	5

مثال 5 : - أكمل

- 1 كون عددا في عشرات الألوف أصغر من 457,100,741 =
- 2 كون عددا في مئات الملايين أكبر من 532,734,122 =
- 3 كون عددا في المليارات أصغر من 7,100,324,789 =
- 4 كون عددا في عشرات الملايين أصغر من 100,324,789 =
- 5 كون عددا في المئات أصغر من 324,789 =

مثال 6 : - قارن باستخدام (= , < , >)

4 + 10 + 123 + 10.000	6 + 66 + 888 + 100.000	1
11 + 345 + 400.000.000	11 + 764 + 99,000,000	2
1 + 89 + 7,000 + 416,000	1 + 22 + 6,456 + 788,000	3
900 + 400,000 + 200,000	900 + 100,000 + 90,000,000	4
8 + 400 + 7,000 + 300,000	8 + 700 + 6,000 + 400,000	5
خمسة ملايين و أربعمئة و ثلثه	سبعة ملايين	6
أربعة مليار و 100 ألف	أربعة مليار ومائة ألف	7
146,329,875	8,539,541	8
4 مليار و 426 مليون و 400 ألف	4 مليار و 123 مليون و 100 ألف	9
3,219,874	121,374	10
100,147,965	100,147,963	11
541 مليون و 170 ألف	425 مليون و 745 ألف	12
12 مليار و 100 مليون و 41 ألف	12 مليار و 100 مليون و 14 ألف	13
3,000,000	254,000	14

نماريين (4)

مثال 1 : - قارن باستخدام (= , < , >)				
5,224,616	5,516,100	6	873,100,616	643,100,636 1
625,256	167,200	7	12,987,741	21,200,142 2
41,987	17,713	8	156,000,437	637,432,89 3
13,999	25,964	9	2,452,000	2,634,000 4
8,250,999	8,300,612	10	41,214,000	76,000,000 5

مثال 2 : - أكمل	
1	كون عددا فى عشرات الألوف أصغر من 100,741 =
2	كون عددا فى المليارات أكبر من 532,734,122 =
3	كون عددا فى المليارات أصغر من 9,451,532,000 =
4	كون عددا فى عشرات الألوف أصغر من 324,789 =
5	كون عددا فى العشرات أصغر من 789 =

مثال 3 : - قارن باستخدام (= , < , >)	
4 + 10 + 999 + 50,000	1 + 61 + 145 + 400,000 1
11 + 156 + 800,000,000	11 + 256 + 77,000,000 2
1 + 26 + 1,000 + 621,000	1 + 75 + 6,261 + 167,000 3
900 + 1,000 + 411,000	900 + 75,000 + 51,000,000 4
8 + 993 + 8,000 + 111,000	8 + 700 + 8,000 + 255,000 5
أربعة ملايين و أربعمائة و ثلاثة	تسعة ملايين 6
سبعة مليار و 100 ألف	خمسة مليار ومائة ألف 7
7,329,875	9,539,541 8
2 مليار و 499 مليون و 899 ألف	7 مليار و 457 مليون و 474 ألف 9
1,150,689	145,642 10
100,100,000	478,246,000 11
14 مليون و 960 ألف	41 مليون و 760 ألف 12
11 مليار و 1 مليون و 41 ألف	11 مليار و 100 مليون و 14 ألف 13
81,000	78,000 14

الوحدة الأولى المدرس (7)

الترتيب الصاعدى و التنازلى

الترتيب الصاعدى

- نرتب الأعداد من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر .

الترتيب التنازلى

- نرتب الأعداد من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.

- ملحوظة :- الترتيب من اليسار إلى اليمين

مثال 1 : - رتب تصاعدياً

17,935,147 ، 33,325,749 ، 3,598,523 ، 9,581,596

1

.....

48,160,000 ، 89,362,367 ، 673,258,267 ، 512,314,025

2

.....

7,154,716 ، 100,456,000 ، 11,578,523 ، 9,278,444

3

.....

مثال 2 : - رتب تنازلياً

12,935,147 ، 64,325,749 ، 5,243,266 ، 9,581,100

1

.....

73,179,147 ، 73,325,145 ، 100,598,523 ، 256,000,596

2

.....

1,541,555 ، 900,749 ، 10,174,728 ، 10,581,596

3

.....

مثال 3 : - أكمل حسب المطلوب

• ملحوظة يجب وضع الأعداد في الصورة القياسية أولاً ثم نرتبها

$$\dots\dots\dots = 9 + 10 + 500 + 2,000 + 50,000$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 60 + 700 + 8,000 + 70,000$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 80 + 700 + 2,000 + 80,000$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 50 + 700 + 4,000 + 90,000$$

1

رتب تنازلي الترتيب هو

..... (.....) (.....) (.....)

$$\dots\dots\dots = 70 + 700 + 9,000 + 30,000 + 60,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 80 + 300 + 9,000 + 70,000 + 70,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 50 + 400 + 4,000 + 10,000 + 90,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 600 + 9,000 + 50,000 + 40,000,000$$

2

رتب تصاعدي الترتيب هو

..... (.....) (.....) (.....)

$$\dots\dots\dots = (5 \times 1) + (7 \times 10) + (3 \times 100) + (2 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (9 \times 1) + (5 \times 10) + (2 \times 100) + (3 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (2 \times 1) + (3 \times 10) + (7 \times 100) + (9 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (7 \times 1) + (2 \times 10) + (5 \times 100) + (2 \times 1,000)$$

3

رتب تنازلي الترتيب هو

..... (.....) (.....) (.....)

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثمائة و ثلاثة و ستون ألفاً و خمسمائة و تسعة و تسعون}$$

$$\dots\dots\dots = 958 + 363,000$$

$$\dots\dots\dots = 50,000 + 400 + (3 \times 1000)$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة مليارات و واحد و أربعون مليوناً}$$

4

رتب تصاعدي الترتيب هو

..... (.....) (.....) (.....)

نمارين (5)

مثال 1 : - رتب تصاعديا

935,147 ، 325,749 ، 598,523 ، 581,596

1

.....

160,000 ، 362,367 ، 258,267 ، 314,025

2

.....

مثال 2 : - رتب تنازليا

935,147 ، 325,749 ، 243,266 ، 581,100

1

.....

179,147 ، 325,145 ، 598,523 ، 256,596

2

.....

مثال 3 : - اكمل حسب المطلوب

• ملحوظه يجب وضع الأعداد فى الصورة القياسية أولا ثم نرتبها

..... = 8 + 10 + 400 + 3.000 + 40.000 •

..... = 6 + 60 + 700 + 7.000 + 80.000 •

..... = 5 + 80 + 700 + 4.000 + 60.000 •

..... = 1 + 40 + 700 + 3.000 + 40.000 •

1

رتب تنازلى الترتيب هو

.....

..... = خمسة مليار ومائة ألف •

..... = 526 + 712,000 •

..... = 70,000 + 300 + (6 × 1000) •

..... = 541 مليون و 170 ألف •

2

رتب تصاعدى الترتيب هو

.....

قواعد التقريب

المحطة الأولى
الدرس (8)

• أولاً :- التقريب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف :

- لتقريب العدد 4,412 تتبع الخطوات

1- نحدد العددين اللذين يقع بينهما العدد المطلوب تقريبه :

العدد 4,412 يقع بين 4,000 و 5,000

2- نحدد العدد الذى يقع فى منتصف المسافة :

العدد 4,500 يقع فى منتصف المسافة بين 4,000 و 5,000

3- نحدد مكان العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد

 $4,412 < 4,500$ يقع أسفل نقطة المنتصف

4- نحدد العدد الأقرب للعدد 4,412 فنجد أنه أقرب إلى 4,000

و نقرأ :- 4,412 تساوى تقريباً 4,000

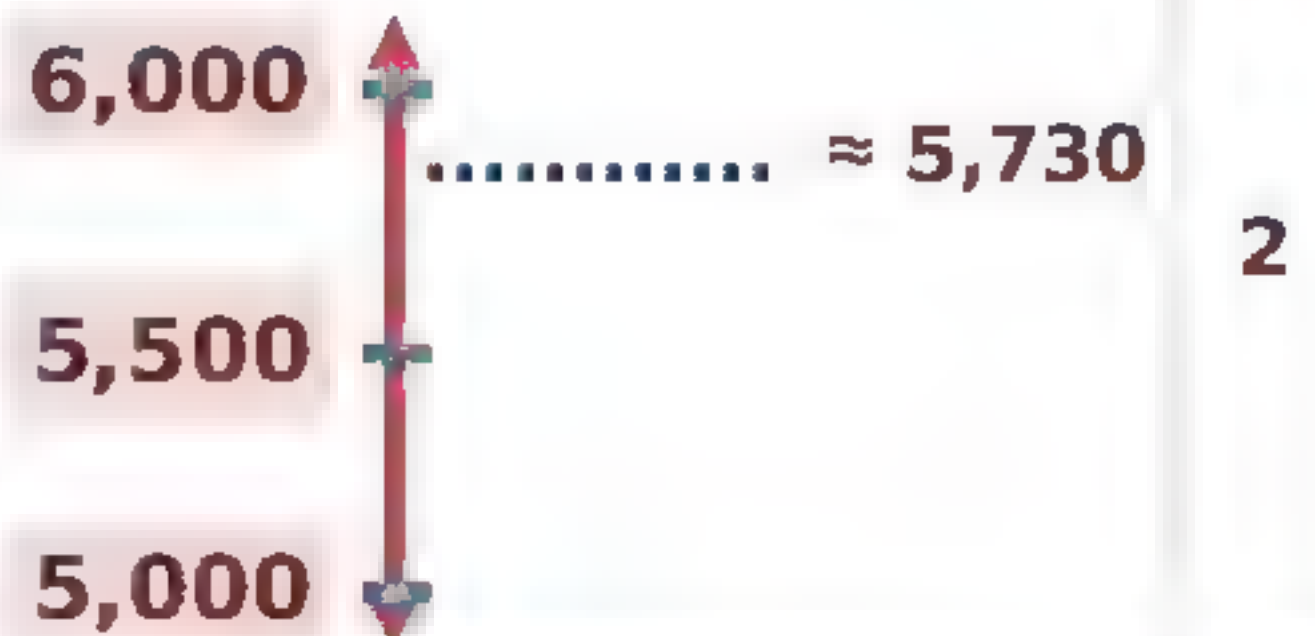
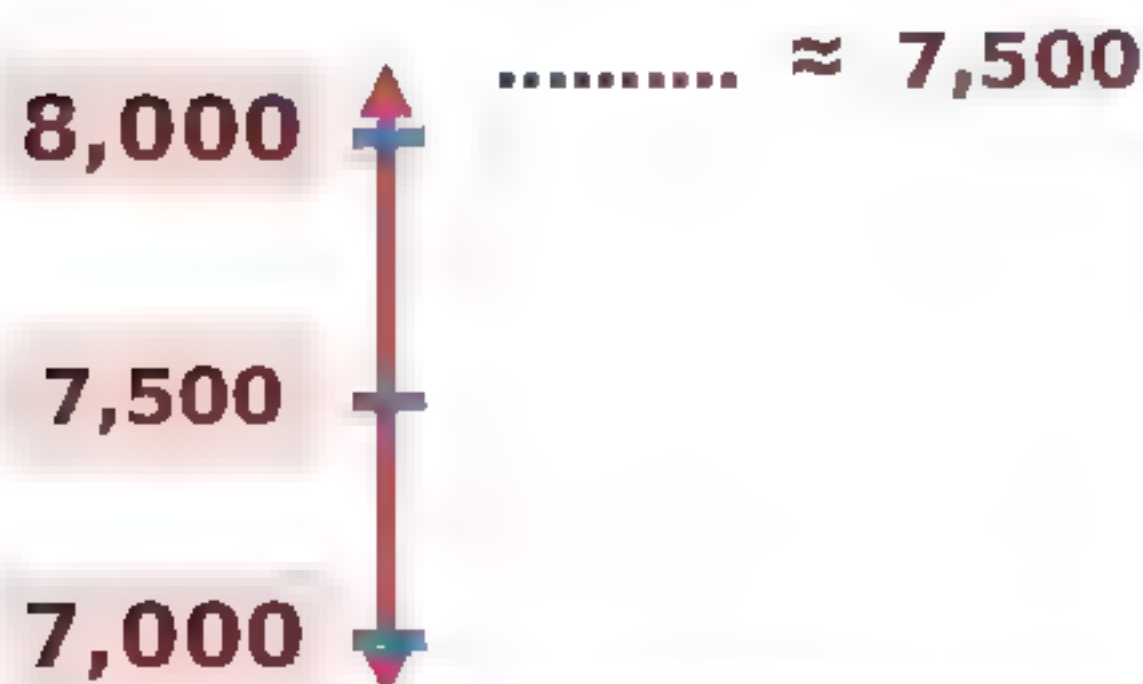
مثال (1) :- قرب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .

قرب العدد 35,320 لأقرب عشرة آلاف

قرب العدد 412 لأقرب مائة ≈ 400 

قرب العدد 7,500 لأقرب ألف

قرب العدد 5,730 لأقرب ألف



• ثانيا :- التقريب باستخدام قاعدة التقريب :

- قاعدة التقريب

- 5- نحدد الرقم الذى يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالى :-
- إذا كان الرقم (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) أرقام بخيلة لا نضيف واحد و ينزل العدد كما هو .
 - إذا كان الرقم (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9) أرقام كريمة نضيف واحد للعدد .
 - نضع فى كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار .
 - ملحوظة :- يستخدم التقريب عندما نحتاج إلى إجابة دقيقة.

مثال (2) قرب باستخدام إستراتيجية التقريب

العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
123,345	عشرة	123,350	100,000
1,564,871	مائة		
15,868,423	ألف		
141,279,888	عشرة آلاف		
1,214,623,768	مائة ألف		
19,531,040,011	مليون		
147,999,126,000	عشرة ملايين		
134,923,126,000	مائة مليون		
127,623,103,000	مليار		
68,423	عشرة		

مثال (1) : - قرب الإثني.

1	456,964,135 ≈	عشرة	3	543 ≈	مائة
2	258,253,100 ≈	ألف	4	5,256,777 ≈	مائة ألف

مثال (3) : - قرب و قدر الاني .

<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 347 → ..... |</p> <p> + + +</p> <p>..... ← 489 → 3</p> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin: 5px 0;"/> <p>..... </p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو</p>	<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 284 → ..... |</p> <p> + + +</p> <p>..... ← 375 → 1</p> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin: 5px 0;"/> <p>..... </p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو</p>
---	---

<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 270 → ..... |</p> <p> + + +</p> <p>..... ← 200 → 4</p> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin: 5px 0;"/> <p>..... </p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو</p>	<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 130 → ..... |</p> <p> + + +</p> <p>..... ← 101 → 2</p> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin: 5px 0;"/> <p>..... </p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو</p>
---	---

مثال (4) : - قرب الاني لأقرب عشرة .

<p>..... ≈ 10,512 3</p> <p>..... ≈ 128 4</p>	<p>..... ≈ 852 1</p> <p>..... ≈ 2,306 2</p>
--	---

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

- 1 مبنى أرتفاعه 125 متراً ، قرب أرتفاع المبنى لأقرب مائة
.....
- 2 طريق طوله 85,125 متراً ، قرب طول الطريق لأقرب ألف
.....
- 3 عدد سكان قرية 42,146 ، قرب عدد سكان قرية لأقرب عشرة آلاف
.....
- 4 أكتب خمسة أعداد عند تقريبها لأقرب ألف ينتج العدد 312,000
.....

نمارين (6)

مثال (1) : - قرب الالى لأقرب مائة .

$$\dots\dots\dots \approx 10,512 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots \approx 852 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots \approx 128 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots \approx 2,306 \quad 2$$

مثال (2) : - قرب الالى لأقرب ألف .

$$\dots\dots\dots \approx 10,512 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots \approx 23,852 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots \approx 145,128 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots \approx 2,306 \quad 2$$

مثال (3) : - قرب الالى لأقرب عشرات ألف .

$$\dots\dots\dots \approx 623,512 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots \approx 160,256 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots \approx 728,128 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots \approx 537,306 \quad 2$$

مثال (4) : - قرب الالى لأقرب مليون .

$$\dots\dots\dots \approx 12,975,512 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots \approx 72,747,852 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots \approx 145,128,467 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots \approx 2,306,246 \quad 2$$

مثال (3) : - قرب و قدر الالى .

لأقرب 100

قدر

$$\dots\dots \xleftarrow{415} \dots\dots \quad + \quad \dots\dots \xrightarrow{415} \dots\dots$$

$$\dots\dots \xleftarrow{985} \dots\dots \quad + \quad \dots\dots \xrightarrow{985} \dots\dots \quad 2$$

.....

الناتج الأقرب للناتج الفعلى هو

لأقرب 100

قدر

$$\dots\dots \xleftarrow{257} \dots\dots \quad + \quad \dots\dots \xrightarrow{257} \dots\dots$$

$$\dots\dots \xleftarrow{415} \dots\dots \quad + \quad \dots\dots \xrightarrow{415} \dots\dots \quad 1$$

.....

الناتج الأقرب للناتج الفعلى هو

أخبار (الوحدة الأولى)

مثال (1) أكثر الإجابة الصحيحة

- (1) قيمة الرقم 8 في العدد 9,876,543 هي
 (أ) 80,000 (ب) 800,000 (ج) 8,000 (د) 8,000,000
- (2) المليار أصغر عدد مكون من أرقام
 (أ) 7 (ب) 10 (ج) 11 (د) 9
- (3) عدد المئات في العدد 5,300,000 هو
 (أ) 530 (ب) 53,000 (ج) 530,000 (د) 5300
- (4) 12 نمثل
 (أ) رقم (ب) عدد (ج) الاثنين مائة (د) غير ذلك
- (5) 14 مليون و 960 ألف =
 (أ) 140,960 (ب) 140,960,000 (ج) 1,400,960 (د) 14,960,000
- (6) $10 \times 4,500 = \dots\dots\dots$
 (أ) 45,000 (ب) 450,000 (ج) 450 (د) 4,500,000
- (7) قيمة الرقم 9 في الملايين قيمة الرقم 3 في المليار
 (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

مثال (2) : - أكمل

- 1 خمسة و سبعون مليون و ثلاثة آلاف و خمسة نكتب بالصيغة القياسية =
- 2 67 ألف = مائة
- 3 ربع المليون = ألف
- 4 $253,100 \approx$ ألف
- 5 145,001 يكتب بالصيغة اللفظية =
- 6 234,145,001 يكتب بالصيغة التحليلية =
- 7 أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو
- 8 (8 واحد و 1 مائة) $\times 100 = \dots\dots\dots$

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

- (1) تقريب العدد 234,624 لأقرب عشرة آلاف =
 (أ) 234,000 (ب) 230,000 (ج) 240,000 (د) 234,600
- (2) 10 أمثال العدد 420 يساوي
 (أ) 42,000 (ب) 42 (ج) 420,000 (د) 4,200
- (3) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 2 ، 4 ، 0 ، 8 هو
 (أ) 2,048 (ب) 8,420 (ج) 8,402 (د) 2,480
- (4) = 12,000,000 + 56,000 + 100
 (أ) 10,256,100 (ب) 1,256,100 (ج) 12,056,100 (د) 125,610
- (5) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 26,798
 (أ) أحاد (ب) مئات (ج) عشرات (د) ألوف
- (6) كومة من الحبوب بها 424 . كم حبة في 10 كومات مماثلة ؟
 (أ) 424,000 (ب) 42,400 (ج) 4,240 (د) 420,400
- (7) في الصيغة العددية 33,455,436 ما الرقم الذي إزدادت قيمته بمقدار 1000 ضعف بهذه الصيغة العددية ؟
 (أ) 5 (ب) 4 (ج) 3 (د) 6

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1 كم ضعفاً يساوي قيمة الرقم الموجود في خانة الآحاد عن قيمة مثيلة الموجود في خانة العشرات (موضحاً بمثال)

حل العدد 537,306 باستخدام الصيغة الممثلة .

3 أكتب 5 قيم مختلفة للرقم 3

4 رتب تصاعدي 581,100 ، 243,266 ، 325,749 ، 935,147

5 قرب العدد 360 إلى أقرب مائة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف .

خواص عملية الجمع

• خاصية العنصر المحايد : العنصر هو العنصر المحايد الجمع .

$$685 + 0 = 0 + 685 = 685$$

• خاصية الإبدال : خاصية الإبدال ممكنة بالنسبة لعملية الجمع .

$$375 + 225 = 225 + 375 = 600$$

• خاصية الدمج : عند جمع ثلاثة أعداد بأي ترتيب فإن قيمة الناتج لا تتغير .

$$(215 + 65) + 300 = 215 + (65 + 300) = 580$$

• ملحوظة خاصية (الإبدال و الدمج) غير ممكن بالنسبة لعملية الطرح .

مثال (1) أكتب كل عدد فى العمود المناسب كما بالمثال

محايد جمع	دمج	إبدال	
$12 + 0 = 0 + 12 = 12$	$12 + 14 + 7 =$ $(12 + 14) + 7 = 26 + 7 = 33$	$12 + 14 = 14 + 12$	(1)
$0 + 26 = 26 + \dots = 26$	$5 + 4 + 8 =$ $(5 + 4) + 8 = 9 + 8 = 17$	$10 + 26 = 26 + \dots$	(2)
$0 + 9 = 9 + \dots = \dots$	$15 + 10 + 6 =$ $(\dots + 10) + 6 = \dots + 6 = 31$	$9 + 4 = 4 + \dots$	(3)
$47 + 0 = \dots + 47 = \dots$	$35 + 15 + 20 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$47 + 76 = \dots + 47$	(4)
$15 + 0 = \dots + \dots = \dots$	$27 + 13 + 4 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$15 + 9 = \dots + \dots$	(5)
$0 + 7 = \dots + \dots = \dots$	$17 + 3 + 8 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$8 + 7 = \dots + \dots$	(6)
$38 + 0 = \dots + \dots = \dots$	$30 + 40 + 9 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$38 + 70 = \dots + \dots$	(7)
$0 + b = \dots + \dots = \dots$	$7 + 8 + 10 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$a + b = \dots + \dots$	(8)

مثال (2) : - أستخدم خواص عملية الجمع أوجد الناتج .

$$50 + 46 + 38 + 12 =$$

$$50 + 12 + 8 =$$

3

1

$$63 + 15 + 27 + 25 =$$

$$99 + 18 + 1 + 32 =$$

4

2

نمارين (1)

مثال (1) : - أكمـلـ.

- 1 $345 = 345 + 0$ خاصية
 2 $5 + (56 + 11) = 5 + 56 + 11$ نسمي خاصية
 3 العنصر المحايد الجمعى هو
 4 $423 + 635 = 635 + 423$ نسمي خاصية

مثال (2) : - أستخدم خواص عملية الجمع أوجد الناتج .

- 1 $50 + 12 + 8 =$
 2 $99 + 18 + 1 + 32 =$
 3 $50 + 46 + 38 + 12 =$
 4 $63 + 15 + 27 + 25 =$

مثال 3 : - أكمـل بكتابة يساوى أو لا يساوى .

- 1 $425 + 20$
 2 $99 + 0$
 3 $4 - 8$
 4 $(600 - 500) + 50$
 5 $(752 + 100) + 7$

مثال (4) أكتب كل عدد فى العمود المناسب كما بالمثال

إبدال	دمج	محايد جمعى
(1) $55 + 8 = \dots + \dots$	$32 + 12 + 6 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$31 + 0 = 0 + 31 = \dots$
(2) $43 + 98 = 98 + \dots$	$4 + 3 + 9 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$0 + 13 = 13 + \dots = 13$
(3) $8 + 3 = 3 + \dots$	$11 + 6 + 3 =$ $(\dots + 6) + 3 = \dots + 3 = \dots$	$0 + 6 = 6 + \dots = \dots$
(4) $31 + 54 = \dots + 31$	$3 + 6 + 36 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$23 + 0 = \dots + 23 = \dots$

الوحدة الثانية
الدرس (2 - 3)

- الجمع و الطرح مع إعادة النسمية

مثال (1) أوجد ناتج

884,156 775,935 ⁻ 7	484,153 375,938 ⁻ 1	484,156 775,935 ⁺ 7	284,153 375,938 ⁺ 1
434,784 357,578 ⁻ 8	874,103 675,931 ⁻ 2	234,784 357,578 ⁺ 8	274,103 675,931 ⁺ 2
582,158 255,734 ⁻ 9	583,173 175,627 ⁻ 3	582,158 255,734 ⁺ 9	583,173 175,627 ⁺ 3
974,107 526,152 ⁻ 10	761,164 715,628 ⁻ 4	174,107 526,152 ⁺ 10	361,164 715,628 ⁺ 4
528,624 153,780 ⁻ 11	923,153 574,353 ⁻ 5	528,624 153,780 ⁺ 11	623,153 974,353 ⁺ 5
256,634 216,724 ⁻ 12	293,159 173,038 ⁻ 6	256,634 216,724 ⁺ 12	293,159 173,038 ⁺ 6

مثال (2) : - قرب و قدر الانی .

Figure 1 illustrates the rounding process for different values of q (3, 1, 4, 2). The diagrams show the rounding of a number to the nearest 10 or 100, depending on the value of q . The diagrams are arranged in a 2x2 grid. The top row shows rounding to the nearest 10, and the bottom row shows rounding to the nearest 100. The left column shows rounding down (indicated by a red arrow pointing left), and the right column shows rounding up (indicated by a red arrow pointing right). The diagrams are labeled with q values: 3, 1, 4, and 2. The text "الناتج الأقرب للناتج الفعلي هو" (The result closest to the actual result is) is written below each diagram.

مثال (3) : - قرب و قدر الائی .

Figure 1 shows four diagrams illustrating the process of finding the closest number to a target number (10, 100, 1000, 10000) using a number line. Each diagram shows a target number (10, 100, 1000, 10000) and a range of numbers (e.g., 744, 724, 384, 146, 633, 510, 853, 846) with arrows indicating the direction of the search. The diagrams are labeled 1, 2, 3, and 4.

مثال (4) : - أوجد ناتج .

$$757,573 + 934,785 =$$

5

$$836,246 + 357,427 =$$

1

$$200,577 + 263,157 =$$

6

$$287,468 + 924,744 =$$

2

$$957,573 - 634,785 =$$

7

$$836,246 - 357,427 =$$

3

$$500,577 - 263,157 =$$

8

$$987,468 - 924,744 =$$

4

مثال (2) : - أقرأ ثم أجب

قامت سعاد بزراعة عدد من الأشجار . فإذا زرعت في اليوم الأول 45 شجرة و في اليوم الثاني 43 شجرة . أوجد ما نعت زراعته في اليومين

$$1 \quad \text{الإجابة الدقيقة} = \dots + \dots = \dots$$

$$\text{التقريب لأقرب عشرة} = \dots + \dots = \dots$$

قام سعيد بإدخال مبلغ من المال 5,293 جنيهاً . و قامت فيروز بإدخال مبلغ من المال 4,426 جنيهاً أوجد مجموع ما معهما

$$2 \quad \text{الإجابة الدقيقة} = \dots + \dots = \dots$$

$$\text{التقريب لأقرب ألف} = \dots + \dots = \dots$$

قام على بشراء 15 لعبة و قامت إخته فاطمه بشراء 13 لعبة
أوجد الفرق بين ما معهما

$$3 \quad \text{الإجابة الدقيقة} = \dots - \dots = \dots$$

$$\text{التقريب لأقرب عشرة} = \dots - \dots = \dots$$

نمارين (2)

مثال (1) أوجد ناتج

884,156	484,153	484,156	284,153
775,935 ⁻	375,938 ⁻	775,935 ⁺	375,938 ⁺
7	1	7	1
.....
434,784	874,103	234,784	274,103
357,578 ⁻	675,931 ⁻	357,578 ⁺	675,931 ⁺
8	2	8	2
.....
582,158	583,173	582,158	583,173
255,734 ⁻	175,627 ⁻	255,734 ⁺	175,627 ⁺
9	3	9	3
.....

مثال (2) : - قرب و قدر الأتى .

قرب	أقرب 10	.....	.....
578	.....	.....	.....
379	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
الناتج الأقرب للناتج الفعلى هو	.....	.....	.....
قرب	أقرب 100	.....	.....
267	.....	.....	.....
153	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
الناتج الأقرب للناتج الفعلى هو	.....	.....	.....
قرب	أقرب 100	.....	.....
413	.....	.....	.....
742	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
الناتج الأقرب للناتج الفعلى هو	.....	.....	.....

مثال (3) : - أوجد ناتج .

$$624,432 + 156,100 =$$

3

$$256,566 + 874,349 =$$

1

$$267,573 - 134,785 =$$

4

$$157,246 - 122,643 =$$

2

مثال (4) : - اقرأ ثم أجب

جسر من النمل يتكون من 142 نملة . و يتكون جسر آخر من 165 نملة .
ما عدد النمل الموجود بالكسرين معا ؟ (قرب لأقرب عشرة)

$$1 \quad \dots = \dots = \dots \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots = \dots = \dots \text{ التقريب لأقرب عشرة}$$

قامت الدولة بنوفير تطعيم ضد فيروس كورونا ، فتح تطعيم 1,653,465 نسمة
فى المرحلة الأولى ، و 3,312,447 نسمة فى المرحلة الثانية

$$2 \quad \dots = \dots = \dots \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots = \dots = \dots \text{ التقريب لأقرب مليون}$$

باع مخبز 1,232 قطعة زلاية فى يوم واحد ، فإذا باع 867 قطعة زلاية فى
الصباح فما عدد قطع الزلاية التى تم بيعها خلال باقى اليوم؟ (قرب لأقرب مائة)

$$3 \quad \dots = \dots = \dots \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots = \dots = \dots \text{ التقريب لأقرب مائة}$$

يوجد 20,000 نملة فى المستعمرة ، منها 1,200 نملة من الإناث و الباقى ذكور
أوجد عدد الذكور ، (قرب لأقرب ألف)

$$4 \quad \dots = \dots = \dots \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots = \dots = \dots \text{ التقريب لأقرب ألف}$$

الوحدة الثانية
الدرس (4-5)

- النماذج الشريطية و المتغيرات و المسائل الكلامية
- حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع و الطرح

• النموذج الشريطي

- نستخدم لتمثيل المسائل الكلامية و حلها الشكل المقابل يمثل النموذج الشريطي
- المعادلة : هي علاقة تساوي بين طرفين .
- المتغير : هو رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود (المجهول) .

مثال : باستخدام النموذج الشريطي أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$b - 615,283 = 99,714$$

b	
615,283	99,714
$b = 615,283 + 99,714$	
$b = 714,997$	

ملحوظة : الطرح يتحول إلى جمع

$$356,128 - c = 115,604$$

356,128	
c	115,604
$c = 356,128 - 115,604$	
$c = 240,524$	

ملحوظة : ناقص رمز نفضل ناقص

الكل	
الجزء	الجزء

3

1

- لو محتاج الكل أجمع
- لو محتاج جزء أطرح

$$56,874 + a = 104,309$$

96,518	
x	53,924
$x = 96,518 - 53,924$	
$x = 42,594$	

4

2

ملحوظة : الجمع يتحول إلى طرح

مثال : باستخدام النموذج الشريطي أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$66,828 + k = 184,294$$

2

$$y - 515,274 = 60,276$$

1

مثال (1) باستخدام النموذج الشريطى أوجد حسب المطلوب فى كل مما يأتى:

قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 65,203 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 47,429 جنيهاً
أوجد الفرق بين ما نغ ادخاره =

نريد المدرسة أن تكون لها مسنعمرة النمل الخاصة بها للملاحظة و الدراسة سنحتوى المسنعمرة على 95,523 نملة ، فإذا أحضر لوى 53,523 نملة ، و أحضرت عائشة 55,530 نملة ، فما عدد النمل الفائض عن حاجتنا ؟

عدد ما أحضره لوى و عائشة
=
ما مقدار الزيادة فى النمل

قامت إيمان بزراعة عدد من الأشجار ، فإذا زرعت فى اليوم الأول 31 شجرة و فى اليوم الثانى 25 شجرة . أوجد مجموع ما زرعه فى اليومين =

نريد المدرسة أن تكون لها مسنعمرة النمل الخاصة بها للملاحظة و الدراسة سنحتوى المسنعمرة على 135,523 نملة ، فإذا أحضر لوى 53,523 نملة ، و أحضرت عائشة 55,530 نملة ، فما عدد النمل الإضافى الذى سنحتاجه المسنعمرة ؟

عدد ما أحضره لوى و عائشة
=
ما ستحتاجه المستعمرة من نمل

مثال (2) أوجد قيمة المجهول في المعادلات التالية :

$6,256 + a = 8,526$

$710 + g = 930$

$a = \dots\dots\dots$

$g = \dots\dots\dots$

$x + 52,145 = 73,513$

$a - 4,012 = 9,103$

$x = \dots\dots\dots$

$a = \dots\dots\dots$

$932 + a = 1,456$

$812 - g = 415$

$a = \dots\dots\dots$

$g = \dots\dots\dots$

$x + 25,145 = 43,432$

$a - 6,422 = 4,252$

$x = \dots\dots\dots$

$a = \dots\dots\dots$

مثال (1) : - أوجد ناتج

اشترى باسم غرفة نوم ثمنها 12,152 جنيها . واشترى ثلاجة ثمنها 8,252

جنيها ، فإذا كان مع باسم 25,522 جنيها . فأوجد الباقي معه

1 ثمن حجرة النوم والثلاجة = جنيها = +

الباقي مع باسم = جنيها = -

يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 552,641 نسمة . بينما يبلغ عدد سكان

مدينة المحلة 452,252 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

2 مجموع المدينتين = نسمة = +

الفرق المدينتين = نسمة = -

قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتطية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات

5,122,222 جنيها ، 2,135,222 جنيها ، 1,222,235 جنيها

أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة .

3 تكلفة البناء =

.....

.....

نمارين (3)

مثال (1) باستخدام النموذج الشريطي أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$41,153 + R = 51,157$$

$$H - 314,153 = 15,415$$

2

1

مثال (2) أوجد قيمة المجهول في المعادلات التالية :

$$7,612 + a = 9,417$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$415 + E = 714$$

$$g = \dots\dots\dots$$

5

1

$$x + 43,266 = 62,267$$

$$x = \dots\dots\dots$$

6

$$a - 5,145 = 9,578$$

$$a = \dots\dots\dots$$

2

مثال (1) : - أوجد ناتج

اشترى على غرفة نوم ثمنها 20,153 جنيها ، واشترى ثلاثة ثمنها 5,267 جنيها ، فإذا كان مع باسج 32,515 جنيها . فأوجد الباقي معه

1

.....

.....

يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 423,416 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 621,124 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

2

.....

قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 3,312,415 جنيها ، 4,142,222 جنيها ، 6,344,152 جنيها أوجد تكلفة البناء

3

.....

.....

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

- (1) الخاصية $17 + 74 = 74 + 17$ تسمى خاصية
 (أ) الإبدال (ب) الدمج (ج) المحايه الجمع (د) محايه ضربى
- (2) $894 - 754$ $1 + 853$
 (أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك
- (3) إذكر محمد 749 جنيها و صرف منها 436 جنيها كم تبقى
 (أ) 624 (ب) 421 (ج) 552 (د) 313
- (4) هل $5 - 8 = 8 - 5$ جملة رياضية صحيحة ؟
 (أ) نعم لأن الإبدال محقق فى الطرح (ب) لا لأن الإبدال غير محقق فى الطرح (ج) لا لأن الدمج غير محقق فى الطرح (د) نعم لأن الدمج محقق فى الطرح
- (5) أقرب ناتج لحل المسألة $182,766 + 5,734$
 (أ) 170,000 (ب) 175,000 (ج) 180,000 (د) 189,000
- (6) كومة من الحبوب بها 424 ، كم حبة فى 100 كومات مماثلة ؟
 (أ) 424,000 (ب) 42,400 (ج) 4,240 (د) 420,400
- (7) إذا كان $R + 260 = 425$ فإن $R =$
 (أ) 165 (ب) 241 (ج) 153 (د) 215

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع

- 1 $46 + 53 + 56 + 47 =$

 أوجد ناتج ما يلى
- 2 $738,382 - 415,635 =$

 أوجد ناتج ما يلى
- 3 $326,820 + 278,168 =$

 قطع أحمد بسيارته 25 كم و قطع مرة أخرى 156 كم ، كم كيلومترا قطعها
- 4

 مع إيمان 2,738 جنيها ، أشترت هدية لأخيها بمبلغ 1,884 جنيها و أشترت
 شئطة بمبلغ 241 جنيها كم تبقى معها ؟
- 5

الوحدة الثالثة
الدرس (1)

قياس الطول

• العلاقة بين وحدات قياس الأطوال :

- 1 كيلومتر = 1,000 متر .
- 1 ديسمتر = 10 سنتمترات .
- 1 ديسمتر = 100 ملليمتر .
- 1 متر = 10 ديسيمترات .
- 1 متر = 100 سنتمتر .
- 1 متر = 1,000 ملليمترات .

ملحوظة

- الكيلومتر : يستخدم لقياس المسافات الطويلة جدا مثل :- طول نهر النيل
- المتر : يستخدم لقياس الأشياء الطويلة مثل :- ارتفاع مبنى
- الديسيمتر : يستخدم لقياس الأشياء الطويلة نسبيا مثل :- ارتفاع باب
- السنتمتر : يستخدم لقياس الأشياء القصيرة مثل :- طول الكتاب
- الملليمتر : يستخدم لقياس الأشياء القصيرة جدا مثل :- طول النملة

مثال (1) :- أذكر الوحدة المناسبة لقياس طول كل من :

(1) طول طفل	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر
(2) طول نخلة	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر
(3) طول طريق بين مدينتين	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر
(4) طول الموبايل	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر
(5) طول المنزل	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر
(6) طول نملة	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) الملليمتر

• العلاقة بين وحدات قياس الأطوال :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
مثال :- 6 كيلومتر = متر الحل $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم
مثال :- 7,000 سم = متر الحل $7,000 \div 100 = 70$
- ربع الكيلومتر = 250 متر
- نصف الكيلومتر = 500 متر
- ثلاثة أرباع الكيلومتر = 750 متر

مثال (2) أكمل

1	1 كيلو متر = متر	8	4 كيلو متر = متر
2	26 متر = سنليمتر	9	3 متر = سنليمتر
3	460 سنليمتر = ملليمتر	10	20 سنليمتر = ملليمتر
4	85 كيلومتر = متر	11	611 كيلومتر = متر
5	56 متر = ديسيمتر	12	7 متر = ديسيمتر
6	814 متر = سنليمتر	13	6 متر = سنليمتر
7	12 سنليمتر = ملليمتر	14	90 سنليمتر = ملليمتر

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطي أكمل كل مما يأتي:

٥	كيلومتر	متر	٥	متر	سنليمتر	٥	سنليمتر	٥	ملليمتر
1	12	.....	5	10	.....	9	52	.....	.....
2	4	.....	6	86	.....	10	75	.....	.....
3	5,000	.....	7	2,000	.....	11	60	.....	.....
4	43,000	.....	8	100	.....	12	570	.....	.....

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

- 1 رتب تصاعدي متران ، 400 سم ، 150 ديسم
.....
- 2 رتب تنازلي 3 كيلومتر ، 1,500 متر ، 25,000 ديسم
.....

مثال (5) : - أكمل

- 1 5 متر ، 45 سم = 500 سم + 45 سم = 545 سم
- 2 4 متر ، 62 سم = = سم
- 3 6 متر ، 41 سم = = سم
- 4 530 سم = متر ، سم
- 5 34,150 متر = كم ، متر
- 6 315 ديسم = متر ، ديسم

مثال (6) : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

- | | | |
|-----------|-----------|---|
| 350 سم | 4 متر | 1 |
| 250 ديسم | 2,500 سم | 2 |
| 300 متر | 120 ديسم | 3 |
| 3,500 متر | 2 كم | 4 |
| 670 ديسم | 1,400 متر | 5 |

مثال (7) : - أكمل حسب المطلوب

- 1 نملة سارت مسافة 4 متر بدون توقف فى الساعة الواحدة فما عدد الساعات التى نستطيع سيرها لنقطع مسافة 1 كيلومتر ، و كم المسافة التى نقطعها إذا سارت لمدة 5 ساعات .
- 2 وجد رجل أن بيت النمل على عمق 8 أمتار أوجد عمقها بالسنتيمتر .
- 3 سارت نملة مسافة 500 متر كم عدد الساعات التى تستغرقها لقطع مسافة 2 كم

نمارين (1)

مثال (1) :- أكتب الوحدة المناسبة لقياس طول كلا من :

(1) طول كوب ماء

(أ) الكيلومتر (ب) المتر (ج) السنتيمتر (د) المليمتر

(2) طول إنسان

(أ) الكيلومتر (ب) المتر (ج) السنتيمتر (د) المليمتر

(3) طول طريق بين القاهرة و الإسكندرية

(أ) الكيلومتر (ب) المتر (ج) السنتيمتر (د) المليمتر

مثال (2) أكمل

1 7 كيلو متر = متر 4 8 كيلو متر = متر

2 12 متر = سنتيمتر 5 2 متر = سنتيمتر

3 510 سنتيمتر = ملليمتر 6 41 سنتيمتر = ملليمتر

مثال (3) : - أكمل حسب المطلوب

1 رتب تصاعدي 5 متر ، 300 سم ، 210 ديسم
..... ، ،

مثال (4) : - أكمل

1 3 متر ، 13 سم = = سم

2 4 كغ ، 62 متر = = متر

3 8 ديسم ، 51 سم = = سم

مثال (7) : - أكمل حسب المطلوب

3 سارت نملة مسافة 500 متر. كم عدد الساعات التي تستغرقها لقطع مسافة 3 كم
.....

الوحدة الثالثة
الدرس (2)

قياس الكنة

• المراقبة بين وحدات قياس الكنة :

- 1 طن = 1,000 كج ، الكج = 1,000 جراج
- الطن : لقياس الكنة الكبيرة جدا
- الكيلوجراج : لقياس الكنة الثقيلة نسبيا
- الجراج : لقياس الكنة الخفيفة جدا
- مثل :- كنة الفواطة
- مثل :- كنة الإنسان
- مثل :- كنة خائف

مثال (1) :- أكتب الوحدة المناسبة لقياس كنة كل من :

(1) كنة طفل	(أ) كيلوجراج	(ب) جراج	(ج) طن	(د) غير ذلك
(2) كنة فيل	(أ) كيلوجراج	(ب) جراج	(ج) طن	(د) غير ذلك
(3) كنة الموبايل	(أ) كيلوجراج	(ب) جراج	(ج) طن	(د) غير ذلك
(4) كنة كوب الماء	(أ) كيلوجراج	(ب) جراج	(ج) طن	(د) غير ذلك
(5) كنة المنزل	(أ) كيلوجراج	(ب) جراج	(ج) طن	(د) غير ذلك

• المراقبة بين وحدات قياس الكنة :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
- مثال :- 6 كيلوجراج = جج الحل $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم
- مثال :- 7,000 جج = كج الحل $7,000 \div 1,000 = 7$
- ربع كيلوجراج = 250 جج
- نصف كيلوجراج = 500 جج
- ثلاثة أرباع كيلوجراج = 750 جج

مثال (2) اُکمل

1 کجے = جے	6 22 طن = کجے
2 3 طن = کجے	7 130,000 کجے = طن
3 2,000 کجے = طن	8 75,000 جے = کجے
4 6,000 جے = کجے	9 91 طن = کجے
5 14 کجے = جے	10 12,000 کجے = طن

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطی اُکمل کل ما یأئی:

جے	کجے	جے	کجے	جے	کجے	جے	کجے	جے	کجے
.....	52	9	.....	10	5	.....	5	1	.....
.....	75	10	.....	64	6	.....	23	2	.....
20,000	.....	11	8,000	.....	7	5,000	.....	3	.....
79,000	.....	12	11,000	.....	8	43,000	.....	4	.....

مثال (4) : - اُکمل حسب المطلوب

1	رتب نصابی 5 کجے ، 7,300 جے ، 2,000 جے
2	رتب نازل 1,500 کجے ، 500 جے ، 2 طن

مثال (5) : - حول ما یأئی کما بالمثال

1	5 کجے ، 45 جے = 5,000 جے + 45 جے = 5,045 جے
2	4 کجے ، 62 جے = = جے
3	6 طن ، 41 کجے = = کجے
4	34,000 جے = کجے ، جے
5	7,253 جے = کجے ، جے
6	543,831 جے = کجے ، جے

مثال (6) : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

350 جى	4 كجى	1
250 طن	2,500 كجى	2
300 جى	120 كجى	3
3,500 جى	2 طن	4

مثال (7) : - اُكمل حسب المطلوب

1 أخذت رؤى و إيمان عينة من مسنعمرات النمل ، كان وزنهما 26 كجى ، 200 جى
أكتب هذه الأوزان بالجرامات .

2 إذا كانت كتلة فريد 80 كجى ، و كتلة إيمان 67,250 جى .
أوجد مجموع كتليهما .

مجموع كتليهما = كجى ، جى

• مثال (8) اُكمل النماذج الشريطية

1 567 سم 2 638 سم 3 _____ سم

..... م ، سم م ، 43 سم

4 4,234 جى 5 32,506 جى 6 87,421 جى

..... كجم ، جم كجم ، جم كجم ، جم

7 5,612 كجم 8 21,731 كجم 9 8,621 كجم

..... طن ، كجم طن ، كجم طن ، كجم

نمارين (2)

مثال (1) :- أكتب الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل من :-

(1) كتلة طفل

(أ) كيلوجرام (ب) جرام (ج) طن (د) غير ذلك

(2) كتلة فيل

(أ) كيلوجرام (ب) جرام (ج) طن (د) غير ذلك

(3) كتلة الموبايل

(أ) كيلوجرام (ب) جرام (ج) طن (د) غير ذلك

(4) كتلة كوب الماء

(أ) كيلوجرام (ب) جرام (ج) طن (د) غير ذلك

(5) كتلة المنزل

(أ) كيلوجرام (ب) جرام (ج) طن (د) غير ذلك

مثال (2) أكمل

1 12 كجم = جم 6 52 طن = كجم

2 43 طن = كجم 7 كجم = 24 طن

3 26,000 كجم = طن 8 48,000 جم = كجم

4 9,000 جم = كجم 9 92 طن = كجم

5 كجم = 13,000 جم 10 كجم = 10 طن

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطي أكمل كل مما يأتي:

ج	كجم	هـ	ج	كجم	هـ	ج	كجم	هـ
.....	71	9	.....	13	5	.....	3	1
.....	49	10	.....	41	6	.....	73	2
50,000	.....	11	64,000	.....	7	98,000	.....	3
92,000	.....	12	51,000	.....	8	3,000	.....	4

مثال (4) : - اُكمل حسب المطلوب

- 1 رتب تصاعدي 4 كج ، 5,600 ج ، 3,000 ج
.....
2 رتب تنازلي 3,700 كج ، 90,000 ج ، 4 طن
.....

مثال (5) : - اُكمل

- 1 43 طن ، 515 كج = = كج
2 61 كج ، 522 ج = = ج
3 51 طن ، 982 كج = = كج
4 61,000 ج = كج ، ج
5 81,525 ج = كج ، ج
6 723,748 ج = كج ، ج

مثال (6) : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

- 1 4 كج و 100 جراج 35,000 ج
2 22,500 كج 2 طن و 300 كج
3 2 كج و 430 ج 4,200 ج
4 2 طن 3,500 ج

مثال (7) : - اُكمل حسب المطلوب

- 1 أخذت ملك و روضة عينة من مستعمرات النمل ، كان وزنها 13 كج ، 250 ج
أكتب هذه الأوزان بالجرامات .
.....
2 إذا كانت كتلة محمد 30 كج ، و كتلة هناء 35,250 ج ،
أوجد مجموع كتلتيهما .
مجموع كتلتيهما = كج ، ج

الوحدة الثالثة
الدرس (3)

السعة

• المراقبة بين وحدات قياس السعة :

- 1 لتر = 1,000 ميليلتر
- السعة : مقدار السائل الذى يحويه شئ ما
- اللتر : لقياس سعة الأوعية الكبيرة
- المليلتر : لقياس سعة الأوعية الصغيرة
- مثل :- زجاجة المياه
- مثل :- عبوة الدواء

مثال (1) :- أذكر الوحدة المناسبة لقياس سعة كل من :

(1) سعة علبة عصير صغيرة	(أ) اللتر	(ب) المليلتر
(2) سعة علبة دواء	(أ) اللتر	(ب) المليلتر
(3) سعة سخان ماء	(أ) اللتر	(ب) المليلتر
(4) سعة كوب الماء	(أ) اللتر	(ب) المليلتر
(5) سعة خزان مياه	(أ) اللتر	(ب) المليلتر

• المراقبة بين وحدات قياس السعة :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
- مثال :- 6 اللتر = ميليلتر الحل $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم
- مثال :- 7,000 ميليلتر = لتر الحل $7,000 \div 1,000 = 7$
- ربع اللتر = 250 ميليلتر
- نصف اللتر = 500 ميليلتر
- ثلاثة أرباع اللتر = 750 ميليلتر

مثال (2) اُکمل

1	6 لٹر = میلنر	6	42 لٹر = میلنر
2	13 لٹر = میلنر	7	41,000 میلنر = لٹر
3	31,000 میلنر = لٹر	8	72,000 میلنر = لٹر
4	4,000 میلنر = لٹر	9	53 لٹر = میلنر
5	83 لٹر = میلنر	10	62,000 میلنر = لٹر

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطی اُکمل کل ما یأئی:

لٹر	میلنر	لٹر	میلنر	لٹر	میلنر	لٹر	میلنر
42	36	.....	26	.....	52	.....
2	6	.....	9,000	.....	10	75
3	7	38,000	64,000	.....	11	40,000
4	8	14,000	.....	.....	12	25,000

مثال (4) : - اُکمل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 5 لٹر ، 5,300 میلنر ، 2,000 میلنر
2	رتب تنازلی 3,500 لٹر ، 700 میلنر ، 4 لٹر

مثال (5) : - حول ما یأئی کما بالمثال

1	5 لٹر ، 45 میلنر = 5,000 میلنر + 45 میلنر = 5,045 میلنر
2	3 لٹر ، 51 میلنر = = میلنر
3	7 لٹر ، 451 میلنر = = میلنر
4	62,000 میلنر = لٹر ، میلنر
5	8,134 میلنر = لٹر ، میلنر
6	415,132 میلنر = لٹر ، میلنر

مثال (6) : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

1	2 لتر و 700 ميللتر	3,500 ميللتر
2	2,500 لتر	2 لتر و 300 ميللتر
3	4 لتر و 200 ميللتر	4,200 ميللتر
4	4 لتر	4,300 ميللتر

مثال (7) : - أكمل حسب المطلوب

شربت أسرة لتر و 400 مل من عصير البرتقال في وجبة الإفطار ، فإذا كان هناك 4 لترات من العصير ، فأوجد المتبقى من العصير .

امتلاء خزان الوقود بمقدار 30 لتر و 300 مل من البنزين تبقى في نهاية اليوم 20 لتر و 130 مل أوجد مقدار الذي تم استخدامه .

تملك السيارة بمقدار 250 لتر من البنزين أوجد عدد المليترات المستخدمة .

• مثال (8) أكمل النماذج الشريطية

المتبقى سم

3

508 سم

2

625 سم

1

6 م ، 7 سم

..... م ، سم

..... م ، سم

87,421 مليلتر

6

32,506 مليلتر

5

4,234 مليلتر

4

... لتر ، ... مل

... لتر ، ... مل

... لتر ، ... مل

8,621 مليلتر

9

21,731 مليلتر

8

5,612 مليلتر

7

... لتر ، ... مل

... لتر ، ... مل

... لتر ، ... مل

نمارين (3)

مثال (1) :- أكتب الوحدة المناسبة لقياس سعة كل من :

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|
| (1) سعة زجاجة مياه غازية | (أ) اللتر | (ب) المليلتر |
| (2) سعة كوب عطر | (أ) اللتر | (ب) المليلتر |
| (3) سعة خزان وقود | (أ) اللتر | (ب) المليلتر |

مثال (2) أكمل

- | | | | |
|---|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 24 لتر = ميليلتر | 3 | 10,000 ميليلتر = لتر |
| 2 | 62 لتر = ميليلتر | 4 | 89,000 ميليلتر = لتر |

مثال (4) :- أكتب حسب المطلوب

- 1 رتب تصاعدي 4 لتر ، 2,300 ميليلتر ، 1,000 ميليلتر
..... ، ،

مثال (5) :- أكمل

- | | |
|---|---|
| 1 | 7 لتر ، 4 ميليلتر = = ميليلتر |
| 2 | 62,214 ميليلتر = لتر ، ميليلتر |
| 3 | 70,356 ميليلتر = لتر ، ميليلتر |
| 4 | 12 لتر ، 32 ميليلتر = = ميليلتر |

مثال (7) :- أكتب حسب المطلوب

- 1 تمتلك السيارة بمقدار 43 لتر من البنزين أوجد عدد المليلترات المستخدمة .
.....

كم الساعة ؟ (وحدات قياس الوقت)

الوحدة الثالثة الدرس (4)

• العلاقة بين وحدات قياس الوقت :

- 1 أسبوع = 7 أيام
- الساعة = 60 دقيقة
- الساعة = 3,600 ثانية
- نصف الساعة = 30 دقيقة
- ربع الساعة = 15 دقيقة
- اليوم = 24 ساعة
- الدقيقة = 60 ثانية
- اليوم = 1,440 دقيقة
- ثلث الساعة = 20 دقيقة
- ثلاثة أرباع الساعة = 45 دقيقة



مثال (1) كم الساعة فى كلا ما يأتى

مثال (2) أكمل

1	أسبوع و 5 أيام = أيام	6	ساعتان و 15 دقيقة = دقيقة
2	4 أيام و 7 ساعات = ساعة	7	ساعة و 20 ثانية = ثانية
3	96 ساعة = أيام	8	28 يوما = أسبوع
4	8 ساعات = دقيقة	9	72 ساعة = أيام
5	7 دقائق = ثانية	10	600 دقيقة = ساعة

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطى أكمل كل ما يأتى:

ع	الدقيقة	ثانية	ع	اليوم	الساعة	ع	الأسبوع	الأيام
1	1	.....	5	1	.....	9	1	.....
2	2	.....	6	2	.....	10	3	.....
3	.....	180	7	.....	72	11	.....	35
4	.....	240	8	.....	96	12	.....	70

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

رتب تصاعدي 5 أسبوع ، 51 يوم ، 72 ساعة

1

.....

رتب تنازلي 2 أسبوع ، 13 يوم ، 96 ساعة

2

.....

مثال (5) : - حول ما يأتي كما بالمثال

1 9 ساعات ، 15 دقيقة = $15 + (60 \times 9) = 540 + 15 = 565$ دقيقة

2 5 ساعات ، 20 دقيقة = دقيقة

3 5 دقائق ، 18 ثانية = ثانية

4 5 أسابيع ، 3 أيام = يوم

5 6 أسابيع ، 14 أيام = أسبوع

6 24 يوم = أسبوع ، يوم

مثال (6) : - قارن باستخدام (> ، < ، =)

1 11 يوم

أسبوعان

2 124 دقيقة

ساعة و نصف

3 93 ثانية

دقيقتان

4 يوم ، ساعتان

26 ساعة

مثال (7) : - أكمل حسب المطلوب

1 قضى أحمد 15 دقيقة في الملعب ، ما المدة المستغرقة بالتواني .

1

.....

2 استغرق الدرس 30 دقيقة كم ساعة استغرقت الحصة .

2

.....

3 ذهب سارة للمصيف لمدة 5 أيام و 15 ساعة ، كم تساوي المدة بالساعات .

3

.....

نمارين (4)

مثال (1) أكمل

- 1 3 أسبوع و 3 أيام = أيام 6 180 دقيقة = ساعة
- 2 3 أيام و 9 ساعات = ساعة 7 12 دقائق = ثانية
- 3 48 ساعة = أيام 8 21 يوما = أسبوع

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

- 1 رتب تصاعدي 4 أسبوع ، 32 يوم ، 96 ساعة
- 2 رتب تنازلي 3 أسبوع ، 29 يوم ، 28 ساعة

مثال (5) : - حول ما يأتي كما بالمثال

- 1 3 أيام ، 20 ساعه = ساعه
- 2 5 ساعات ، 20 دقيقة = دقيقة
- 3 3 دقائق ، 20 ثانية = ثانية
- 4 30 يوم = أسبوع ، يوم

مثال (6) : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

- | | | |
|---|-----------|------------|
| 1 | 11 يوم | أسبوعان |
| 2 | 124 دقيقة | ساعة و نصف |

مثال (7) : - أكمل حسب المطلوب

قضى أحمد 20 دقيقة في اللعب ، ما المدة المستغرقة بالثواني .

- 1
- 2 ذهب رقية للمصيف لمدة 3 أيام و 20 ساعة ، كم تساوي المدة بالساعات .
.....

كم نُسفرق من الوقت ؟
(الوقت المنقضى)

الوحدة الثالثة
الدرس (5)

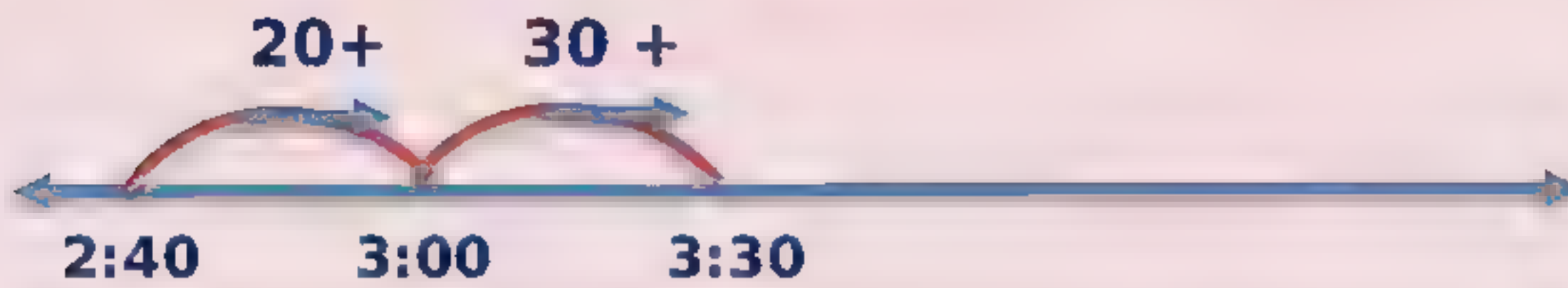
• استرئية خط الأعداد :

• أستخدم خط الأعداد بالجمع

طرق الحل

ليلي نُسوق في المول فأُسفرق ساعان و 40 دقيقة و أُسفرق للغاء في الماطع 50 دقيقة ما المدة التي أسفرقناها

• بأستخدم الجمع :- ساعان و 40 دقيقة . 50 دقيقة



المدة المسفرقة هي = 3:30

• بأستخدم الطرح :- ساعان و 40 دقيقة . 50 دقيقة



المدة المسفرقة هي = 3:30

• الجمع بدون إستخدم خط الأعداد

$$\begin{array}{r} \text{الدقائق : الساعات} \\ 2 : 40 \\ + 50 \\ \hline 2 : 90 \end{array}$$

المدة المسفرقة هي = 3:30

طرح الساعات و الدقائق

الدقائق : الساعات

$$8 + 60 = 90$$

$$9 : 30$$

$$7 : 50$$

$$1 : 40$$

2

مثال (1) أكمل

$$3 : 10 + 2 : 40 = \dots\dots\dots$$

4

$$4 : 30 - 3 : 40 = \dots\dots\dots$$

1

$$11 : 15 - 8 : 25 = \dots\dots\dots$$

5

$$2 : 10 + 3 : 50 = \dots\dots\dots$$

2

$$8 : 00 - 15 \text{ دقيقة} = \dots\dots\dots$$

6

$$4 : 30 - 42 \text{ دقيقة} = \dots\dots\dots$$

3

مثال (2) : - أكمل

$$4:20 \text{ مساءً} \leftarrow 6:30 \text{ مساءً} \leftarrow \text{الوقت المنقضى} \dots\dots\dots$$

1

$$2:29 \text{ صباحاً} \leftarrow 3:15 \text{ صباحاً} \leftarrow \text{الوقت المنقضى} \dots\dots\dots$$

2

$$11:13 \text{ مساءً} \leftarrow 2:20 \text{ صباحاً} \leftarrow \text{الوقت المنقضى} \dots\dots\dots$$

3

$$8:15 \text{ صباحاً} \leftarrow 10:10 \text{ صباحاً} \leftarrow \text{الوقت المنقضى} \dots\dots\dots$$

4

مثال (3) : - أكمل حسب المطلوب

إذا نـحـرك موكب نقل الآثار من المتحف المصري في الساعة 9 : 00 مساءً ومكث 30 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي للحضارة هو

1

..... مساءً

إذا بدأت فيروز مذاكرتها في الساعة 3 : 30 مساءً وانتهت في الساعة

6 : 00 مساءً فما الوقت المنقضى في المذاكرة

2

.....

3 قام قطار من مدينة الزقازيق الساعة 15 : 5 , فوصل مدينة القاهرة الساعة 30 : 7 أحسب زمن رحلة القطار .

4 يستغرق على يوميا ساعة و 15 دقيقة ليساعد للذهاب للعمل فإذا قام بالإستحمام لمدة 30 دقيقة فما الوقت المتبقى لدى أحمد .

5 خصصت رؤى 5 ساعات لأداء ثلاثة أعمال منزلية .
مدة العمل الأول ساعة و 22 دقيقة و مدة العمل الثانى ساعتان و 15 دقيقة .
و مدة العمل الثالث ساعة و 40 دقيقة
هل لدى رؤى الوقت الكافى لأداء الأعمال الثلاثة

• إذا قررت رؤى أدا أقل عمليين منزليين من حيث الوقت ، فإذا بدأت رؤى الساعة 5:10 صباحاً ، فمتى تنتهى من أداء العمليين ؟

6 نعمل نملة من الساعة 8:08 صباحاً إلى الساعة 11:32 صباحاً ، ما المدة التى نعمل فيها النملة .

نبدأ الغفوة الأولى لنملة ما فى الساعة 6:35 صباحاً ، و نسلّم لمدة 60 ثانية
• متى نسلّيق النملة ؟

7 • بعد ذلك نعمل النملة فى المستعمرة لمدة 2 ساعة و 15 دقيقة قبل أخذ الغفوة الثانية ، فمتى نأخذ غفوتها الثانية ؟

8 قام أحد العدائين بالجري لمدة ساعتين ، 45 دقيقة ، فإذا بدأ الجرى الساعة 9:10 صباحاً ، فإنه ينتهى منه الساعة .

تمرين (5)

مثال (1) أكمل

- 1 $6 : 42 - 4 : 52 =$ 4 $4 : 13 + 3 : 23 =$
- 2 $5 : 14 + 6 : 04 =$ 5 $12 : 15 - 9 : 43 =$
- 3 $52 =$ 6 $35 =$ دقيقة - $9 : 00$

مثال (2) : - أكمل

- 1 5:53 مساءً ← 7:43 مساءً ← الوقت المنقضى
- 2 2:21 صباحاً ← 6:41 صباحاً ← الوقت المنقضى
- 3 9:32 مساءً ← 4:25 صباحاً ← الوقت المنقضى
- 4 7:47 صباحاً ← 3:41 صباحاً ← الوقت المنقضى

مثال (3) : - أكمل حسب المطلوب

- 1 قاح قطار من مدينة الزقازيق الساعة 4 : 25 ، فوصل مدينة القاهرة الساعة 6 : 30 أحسب زمن رحلة القطار .

-
- 2 إذا بدأت فيروز مذاكرتها فى الساعة 4 : 30 مساءً وانتهت فى الساعة 5 : 00 مساءً فما الوقت المنقضى فى المذاكرة

-
- 3 قاح أحد العدائين بالجري لمدة ساعة ، 35 دقيقة ، فإذا بدأ الجرى الساعة 8:15 صباحاً ، فإنه ينتهى منه الساعة .

-
- 4 يستغرق على يوميا 1 ساعة و 10 دقيقة ليساعد للذهاب للعمل فإذا قاح بالإستحمام لمدة 20 دقيقة فما الوقت المتبقى لدى أحمد .

الوحدة الثالثة

الدرس (6 - 7)

قياس العالم من حولي 1، 2

نطبيقات على وحدات القياس

مثال (1) أكمل

- 1 نشرب مريم 3,500 مليلترات من الماء في اليوم ؟ كم عدد المللترات التي نشربها في 4 أيام ؟
عدد المللترات التي نشربها مريم =
- 2 يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 3 أيام.
نصف ساعة = دقيقة
مجموع الدقائق = × = دقيقة
- 3 حوض سمك سعة 5 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟
حجم المياه الموجودة باللتر = ÷ = لتر
عدد اللترات التي نحتاجها = - = لتر
- 4 يجري نامر 3 كيلو متر كل يوم . كم عدد الكيلومترات التي يجريها نامر في أسبوع ؟
عدد الكيلومترات التي يجريها نامر =
- 5 يذاكر محمود مادة الرياضيات كل يوم لمدة 40 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها محمود في مذاكرة الرياضيات لمدة 5 أيام ؟
إجمالي ما يذاكره محمود = × = دقيقة
- 6 اشترى مصعب 36 كيلوجرام من البرتقال ويريد توزيعها على 6 أكياس بالنسوي كم عدد الكيلوجرامات في كل كيس ؟
عدد الكيلوجرامات في كل كيس =

تمارين (6)

مثال (1) أكمل

- 1 نمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي نسيرها النملة في 32 يوما بالمتري ؟
.....
- 2 نشترى أسرة باسح 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربنا الأسرة منها 2,222 مليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل .
.....
- 3 لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية أوجد طول كل قطعة بالمتري . ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .
.....
- 4 نسير النملة كل يوم 5,222 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا نسيرها النملة في 6 أيام ؟
.....
- 5 أشترت ملك 3 كجم و 370 جرام من الطماطم و أشترت بطاطس أقل من كتلة الطماطم بمقدار 1,200 جراماً أحسب كتلة البطاطس و الطماطم معا
كتلة البطاطس =
كتلة البطاطس و الطماطم =
- 6 يقرأ محمد القرآن كل يوم ربع ساعة ما مجموع الدقائق التي يقضيها في القراءة في 4 أيام ؟
.....
- 7 نلعب سما بالدراجة من الساعة 5:15 مساء حتى الساعة 7:25 مساء ما المدة المستغرقة التي قضيناها في اللعب ؟
.....
- 8 حوض سمك سعته 15 لتر و سكب بداخله 3,000 ملل من الماء كم لترا نحتاجه لامتلاء الحوض تماماً ؟
.....

أخبار (الوحدة الثالثة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة

(1) 5 ج ، 34 سم = سم

(أ) 543 (ب) 534 (ج) 5,340 (د) 5,034

(2) لترات = 3,000 ميليلتر .

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 30 (د) 300

(3) 53 كجم = جم

(أ) 53,000 (ب) 2,030 (ج) 20,030 (د) 5,000

(4) ساعة و ثلث الساعة = دقيقة

(أ) 40 (ب) 20 (ج) 55 (د) 80

(5) يومان وساعتان = ساعة

(أ) 30 (ب) 50 (ج) 18 (د) 6

(6) 7 لترات ، 150 مل - 780 مل = مل

(أ) 5,370 (ب) 6,000 (ج) 370 (د) 6,370

(7) إذا بدأ شوط المباراة الأول 25 : 8 مساءً ، و أنهى الساعة 33 : 9 مساءً فإنه يكون قد أسغرق دقيقة

(أ) 42 (ب) 45 (ج) 48 (د) 53

مثال (2) : أكمل

1 15 ديسى = سم

2 5 كجم ، 700 جراج = جراج

3 إبريق به 10 لتر من الماء فإن حجم الماء فيه بالميلترات =

4 4 دقائق و 20 ثانية = ثانية

5 10 : 3 + 42 دقيقة =

6 4 لتر ، 52 مل = مل

7 8 متر ، 1 ديسى = ديسى

8 72 ساعة = أيام

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

- (1) 5 كجم - 3,420 جم = جم
 (أ) 1,580 (ب) 4,580 (ج) 3,580 (د) 5,580
- (2) 250 مل ، 7 لترات = جم
 (أ) 725 (ب) 7,250 (ج) 2,750 (د) 5,270
- (3) يقضى عادل 6 ساعات بالمدرسة إذا أردنا حساب اليوم الدراسي لعادل بالدقائق فإننا ...
 (أ) نجمع 6 مع 6 (ب) نجمع 6 مع 24 (ج) نضرب 6 في 60 (د) نضرب 6 في 24
- (4) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 مل ، فإن سعتها بالميلترات = مل
 (أ) 150 (ب) 1,500 (ج) 15,000 (د) 1,005
- (5) 3 أسابيع و 5 أيام
 (أ) 21 (ب) 24 (ج) 25 (د) 26
- (6) 8 كجم ، و 50 متر = متراً
 (أ) 8,500 (ب) 850 (ج) 8,050 (د) 8,500
- (7) 9 لترات و 575 مل = مل
 (أ) 575 (ب) 5,759 (ج) 584 (د) 575

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

1 بدأ محمد العمل الساعة 15 : 7 صباحاً و أنهى الساعة 55 : 10 صباحاً أحسب الوقت المنقضى في العمل .

2 لدى عبيد عبوة عصير سعتها 5 لترات ، فإذا استهلك منها 3,650 مل ، فما عدد الميلترات المتبقية في العبوة ؟

3 تسير نملة 4 كيلومترات في اليوم الواحد ، إذا استمرت النملة في السير لمدة 5 أيام ، فما المسافة التي تسيرها بالأمطار ؟

4 رتب تصاعدياً : 3 أمتار ، 999 سم ، 8 مم ، 8 كجم

المحيط (قياس الأطوال)

الوحدة الرابعة
الدرس (1)

• المستطيل

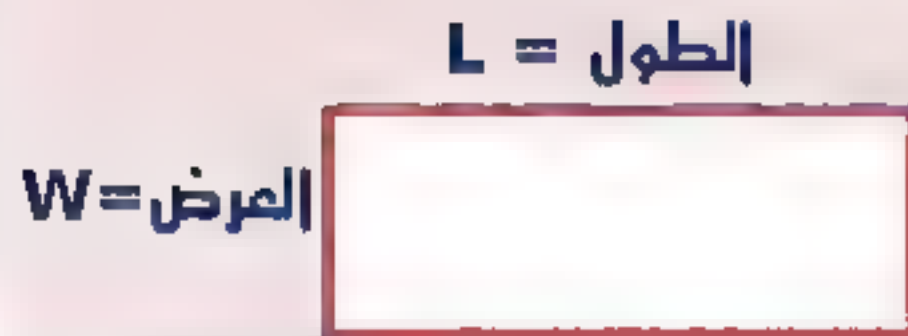
• المستطيل : هو شكل رباعى فيه كل ضلعان متقابلين متساويان فى الطول و زواياه الأربعة متساوية فى القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة

• محيط المستطيل (Perimeter) : هو طول الخط الذى يحده من الخارج

• محيط المستطيل (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

• محيط المستطيل (P) = (طول + العرض) $\times 2$

• محيط المستطيل (P) = $2 \times (L + W)$



• المربع

• المربع : هو شكل رباعى فيه كل أضلاعه متساوية فى الطول و زواياه الأربعة متساوية فى القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة

• محيط المربع (Perimeter) : هو طول الخط الذى يحده من الخارج

• محيط المربع (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

• محيط المربع (P) = طول الضلع $\times 4$

• محيط المربع (P) = $S \times 4$



مثال

1 مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه.
محيط المستطيل = (طول + العرض) $\times 2 = 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16$ سم

2 مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد محيطه.
محيط المربع = طول الضلع $\times 4 = 4 \times 5 = 20$ سم

مثال (1) أوجد المحيط

- 1 مسطحيل طوله 10 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد محيطه.
محيط المستطيل =
- 2 مسطحيل طوله 5 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه.
محيط المستطيل =
- 3 مسطحيل طوله 7 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه.
محيط المستطيل =
- 4 مربع طول ضلعه 4 سم . أوجد محيطه.
محيط المربع =
- 5 مربع طول ضلعه 7 ديسم . أوجد محيطه.
محيط المربع =
- 6 مربع طول ضلعه 13 سم . أوجد محيطه.
محيط المربع =
- 7 مسطحيل طوله 6 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه.
محيط المستطيل =

مثال (2) أوجد محيط الشكل

- 1 محيط المستطيل =
8 سم
4 سم
- 2 محيط المستطيل =
9 سم
2 سم
- 3 محيط المستطيل =
5 ديسم
4 ديسم
- 4 محيط المستطيل =
5 سم
3 سم
- 5 محيط المستطيل =
20 سم
10 سم

مثال (2) أوجد محيط الشكل

4 سم



محيط المربع =

1

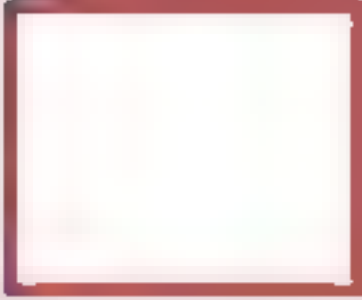
8 سم



محيط المربع =

2

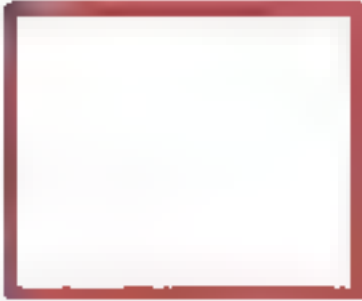
5 ديسم



محيط المربع =

3

14 سم



محيط المربع =

4

مثال (3) أكمل حسب المطلوب

1 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار فإن محيطها .

1

2 مستطيل طوله 7 ديسم ، و عرضه 5 ديسم . أوجد محيطه .

2

3 ملعب مستطيل الشكل أبعاده 9 م ، و عرضه 6 م . أوجد محيطه .

3

4 مربع محيطه 32 سم فأوجد طول ضله

4

مثال (4) أكمل حسب المطلوب

أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة (مربع أو مستطيل) محيط كل منهما 20 سم

1

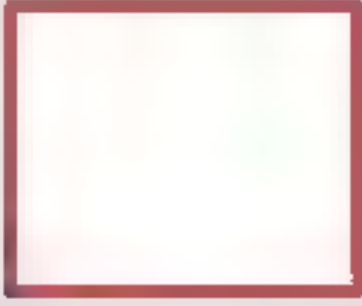
نمارين (1)

مثال (1) أوجد المحيط	
1	مستطيل طوله 3 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل =
2	مستطيل طوله 7 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل =
3	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 1 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل =
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد محيطه. محيط المربع =
5	مربع طول ضلعه 9 ديسم . أوجد محيطه. محيط المربع =
6	مربع طول ضلعه 12 سم . أوجد محيطه. محيط المربع =

مثال (2) أوجد محيط الشكل	
1	محيط المستطيل = 6 سم 2 سم
2	محيط المستطيل = 7 سم 3 سم
3	محيط المستطيل = 8 ديسم 2 ديسم
4	محيط المستطيل = 9 سم 3 سم
5	محيط المستطيل = 10 سم 5 سم

مثال (2) أوجد محيط الشكل

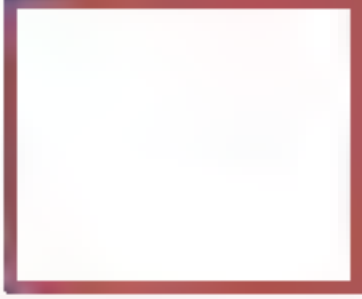
6 سم



محيط المربع =

1

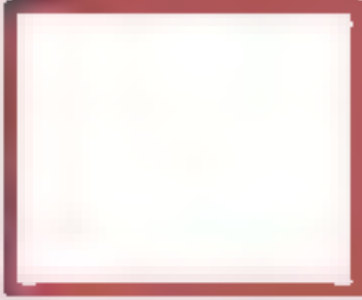
3 سم



محيط المربع =

2

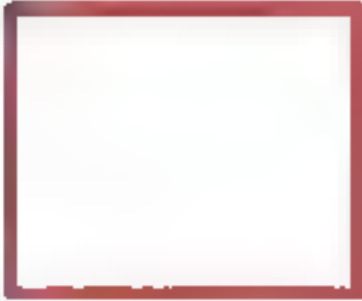
1 ديسم



محيط المربع =

3

11 سم



محيط المربع =

4

مثال (3) أكمل حسب المطلوب

1 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 8 أمتار فإن محيطها .

1

2 مستطيل طوله 5 ديسم ، و عرضه 2 ديسم . أوجد محيطه .

2

3 ملعب مستطيل الشكل أبعاده 6 م ، و عرضه 4 م . أوجد محيطه .

3

4 مربع محيطه 12 سم فأوجد طول ضله

4

مثال (4) أكمل حسب المطلوب

أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة (مربع أو مستطيل) محيط كل منهما 10 سم

1

المساحة

الوحدة الرابعة
الدرس (2)

• المستطيل

- المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .
- مساحة المستطيل (A) = هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.
- مساحة المستطيل (A) = طول \times العرض
- مساحة المستطيل (A) = $W \times L$

الطول = L

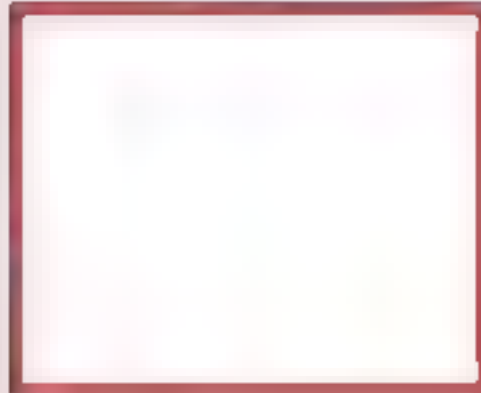
العرض = W



• المربع

- المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .
- مساحة المربع (A) = هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.
- مساحة المربع (A) = طول الضلع \times نفسه
- مساحة المربع (A) = $S \times S$

S



• وحدات القياس

- وحدات قياس المحيط (P) هى :
السنليمتر ، المتر ، الديسمتر ، الملليمتر .
- وحدات قياس المساحة (A) هى :
السنليمتر مربع ، المتر المربع ، الديسمتر مربع ، الملليمتر مربع

مثال

- 1 مسنطیل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد مساحته.
مساحة المسنطیل = طول × العرض = $3 \times 5 = 15$ سم²
- 2 مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته.
مساحة المربع = طول الضلع × نفسه = $5 \times 5 = 25$ سم²

مثال (1) أكمل

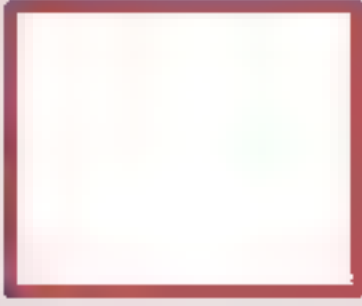
- 1 مسنطیل طوله 10 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد مساحته.
مساحة المسنطیل =
- 2 مسنطیل طوله 5 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد مساحته.
مساحة المسنطیل =
- 3 مسنطیل طوله 7 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد مساحته.
مساحة المسنطیل =
- 4 مربع طول ضلعه 4 سم . أوجد مساحته.
مساحة المربع =
- 5 مربع طول ضلعه 7 ديسم . أوجد مساحته.
مساحة المربع =
- 6 مربع طول ضلعه 13 سم . أوجد مساحته.
مساحة المربع =
- 7 مسنطیل طوله 6 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد مساحته.
مساحة المسنطیل =

مثال (2) أوجد مساحة الشكل

- 1 مساحة المسنطیل =
8 سم
4 سم
- 2 مساحة المسنطیل =
9 سم
2 سم
- 3 مساحة المسنطیل =
5 ديسم
4 ديسم

مثال (2) أوجد مساحة الشكل

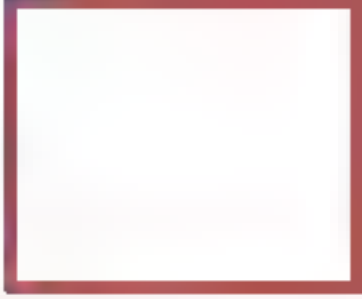
4 سم



مساحة المربع =

1

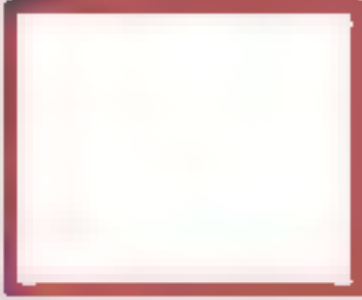
8 سم



مساحة المربع =

2

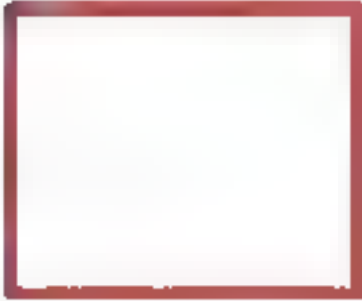
5 ديسم



مساحة المربع =

3

9 سم



مساحة المربع =

4

مثال (3) أكمل حسب المطلوب

1 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار فإن مساحتها .

1

2 مستطيل طوله 7 ديسم ، و عرضه 5 ديسم . أوجد مساحته .

2

3 ملعب مستطيل الشكل أبعاده 9 م ، و عرضه 6 م . أوجد مساحته .

3

4 مربع مساحته 25 سم² فأوجد طول ضلعه

4

مثال (4) أكمل حسب المطلوب

أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة (مربع أو مستطيل) مساحة كل منهما 16 سم²

1

نمارين (2)

مثال (1) أوجد المساحة	
1	مستطيل طوله 3 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل =
2	مستطيل طوله 7 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل =
3	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 1 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل =
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع =
5	مربع طول ضلعه 9 ديسمى . أوجد مساحته. مساحة المربع =
6	مربع طول ضلعه 12 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع =

مثال (2) أوجد مساحة الشكل	
1	مساحة المستطيل = 6 سم 2 سم
2	مساحة المستطيل = 7 سم 3 سم
3	مساحة المستطيل = 8 ديسمى 2 ديسمى
4	مساحة المستطيل = 9 سم 3 سم
5	مساحة المستطيل = 10 سم 5 سم

مثال (2) أوجد مساحة الشكل

مساحة المربع =	1	.....	مساحة المربع =
6 سم			
مساحة المربع =	2	.....	مساحة المربع =
3 سم			
مساحة المربع =	3	.....	مساحة المربع =
1 ديسى			
مساحة المربع =	4	.....	مساحة المربع =
11 سم			

مثال (3) أكمل حسب المطلوب

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 8 أمتار فإن محيطها .
2	مستطيل طوله 5 ديسى ، و عرضه 2 ديسى . أوجد محيطه .
3	ملعب مستطيل الشكل أبعاده 6 م ، و عرضه 4 م . أوجد محيطه .
4	مربع محيطه 12 سم فأوجد طول ضلعه
5	حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 متر ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع ،
6	صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 متر ، و عرضها 4 متر
7	منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 متر فإن مساحتها
8	صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم فإذا أراد حسين شراء قطعة من الزجاج لغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمة ؟

أبعاد مجهزة

الوحدة الرابعة
الدرس (3)

• المستطيل

- لو معايا المحيط أوجد كالانى
طول المستطيل = نصف المحيط - العرض
عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول
- لو معايا المساحة أوجد كالانى
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

• المربع

- طول الضلع = المحيط ÷ 4
مثال : مربع محيطه 20 سم
طول الضلع = $20 \div 4 = 5$ سم
- لو معايا مساحة المربع أوجد طول الضلع كالانى
مثال : مربع مساحته 25 سم²
أسأل نفسى إيه العدد اللى أضره فى نفسه الناتج يكون 25
إذن طول الضلع = 5 سم

مثال

- | | |
|---|--|
| 1 | مستطيل محيط 20 سم و عرضه 4 سم . أوجد طوله .
نصف المحيط = 10 سم
طول المستطيل = نصف المحيط - العرض = $10 - 4 = 6$ سم |
| 2 | مستطيل مساحته 20 سم ² و عرضه 4 سم . أوجد طوله .
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض = $20 \div 4 = 5$ سم |

مثال (1) أكمل

1 نصف المحيط =
العرض =
محيط = 30 سم

2 نصف المحيط =
العرض =
محيط = 44 سم

3 العرض =
مساحة = 30 سم²

4 العرض =
مساحة = 28 سم²

5 ضلع المربع =
محيطه = 44 سم

6 ضلع المربع =
مساحته = 16 سم²

7 ضلع المربع =
مساحته = 64 سم²

مثال (2) أكمل حسب المطلوب

1 مربع محيطه 40 سم فإن مساحته .
طول ضلع المربع = مساحته المربع =

2 مربع محيطه 36 سم فإن مساحته .
طول ضلع المربع = مساحته المربع =

3 مربع مساحته 81 سم² فإن محيطه .
طول ضلع المربع = محيط المربع =

4 مربع مساحته 100 سم² فإن محيطه .
طول ضلع المربع = محيط المربع =

5 مستطيل مساحته 10 سم² ، أوجد محيطه إذا كان عرضه 2 سم.
الطول =
محيط المستطيل =

مستطيل مساحته 60 ديسج² ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسج.

6 العرض =

محيط المستطيل =

مستطيل محيطه 60 ديسج ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسج.

7 العرض =

مساحته المستطيل =

مستطيل محيطه 40 ديسج ، أوجد مساحته إذا كان طوله 11 ديسج.

8 العرض =

مساحته المستطيل =

9 مستطيل عرضه 3 سم ، و طوله ضعف عرضه ، فإن طوله =

10 مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه نصف طوله ، فإن عرضه =

يريد محمد بناء حظيرة للماعز على شكل مستطيل مساحتها 72 متراً مربعاً و أحد

أضلاعه 12 متراً ، حدد العرض بالأمتار ، ثم أوجد محيط الحظيرة .

.....

.....

يريد كريم بناء سور حول حديقته و كان عرض السور 20 متراً و إنه يحتاج إلى 100

متراً من الأسلاك لتطويق حديقته أوجد طول الحديقة

.....

.....

نمارين (3)

مثال (1) أكمل	
1	نصف المحيط = العرض = محيط = 12 سم 4 سم
2	العرض = مساحة = 12 سم ² 4 سم
3	ضلع المربع = مساحة المربع = محيطه = 40 سم
4	ضلع المربع = محيط المربع = مساحة = 1 سم ²

مثال (2) أكمل حسب المطلوب

- 1 مربع محيطه 8 سم فإن مساحته .
طول ضلع المربع = مساحته المربع =
- 2 مربع مساحته 49 سم² فإن محيطه .
طول ضلع المربع = محيط المربع =
- 3 مستطيل مساحته 40 ديسم² ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسم .
العرض = محيط المستطيل =
- 4 مستطيل محيطه 40 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 15 ديسم .
العرض = مساحته المستطيل =
- 5 مستطيل محيطه 50 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسم .
العرض = مساحته المستطيل =
- 6 مستطيل عرضه 5 سم ، و طوله ضعف عرضه ، فإن طوله =
يريد فريد بناء ملعب على شكل مستطيل مساحته 48 متراً مربعاً و أحد أضلاعه 8 متراً ، حدد العرض بالأمتار . ثم أوجد محيط الملعب .
- 7
- 8 يريد أيوب بناء سور حول مزرعته و كان عرض السور 10 متراً و إنه يحتاج إلى 50 متراً من الأسلاك لتطويق حديقته أوجد طول الحديقة

الأشكال الهندسية غير
المنظمة (المركبة)

الوحدة الرابعة
الدرس (4)

• طرق حل الأشكال المركبة

• الشكل المركب : هو شكل يتكون من أشكال هندسية بسيطة .

• الطريقة الأولى

نقسم الشكل إلى مستطيلين ، و نحسب مساحة كل مستطيل على حدة
ثم نجمع مساحتي المستطيلين لإيجاد مساحة الشكل .

• الطريقة الثانية

نكمل رسم الشكل لنحصل على مستطيل كبير و مستطيل صغير و نحسب
مساحة المستطيلين الكبير و الصغير ، ثم نطرح المساحتين لإيجاد مساحة
الشكل .

• ملحوظة :

محيط الشكل المركب و مساحته لا يتغيران عند تقسيمه بطرق مختلفة .

أوجد محيط الشكل و مساحته



محيط الشكل =

.....

مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المستطيل الأصغر =

مساحة الشكل =

1



محيط الشكل الخارجى =

.....

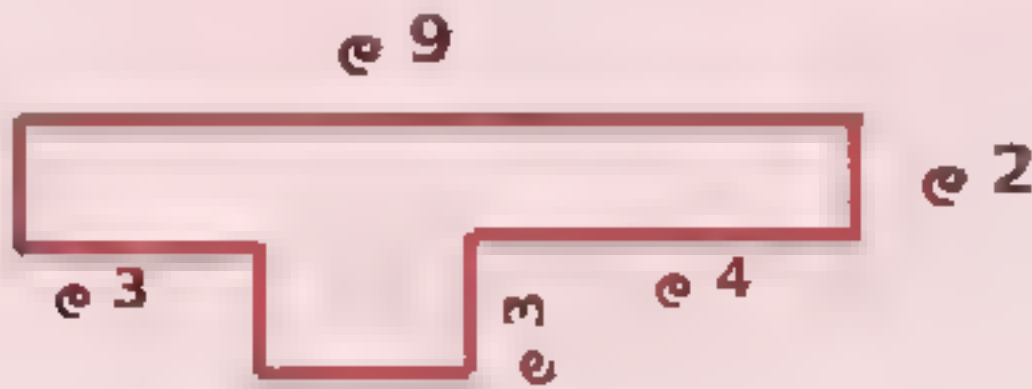
مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المربع =

مساحة الجزء المظال =

2

أوجد محيط الشكل و مساحته



محيط الشكل =

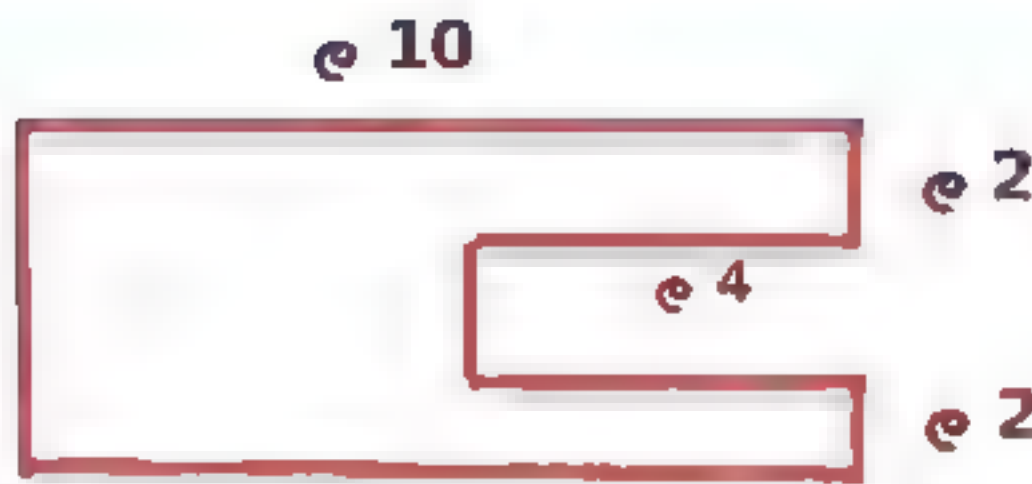
.....

مساحة الشكل =

.....

.....

3



محيط الشكل =

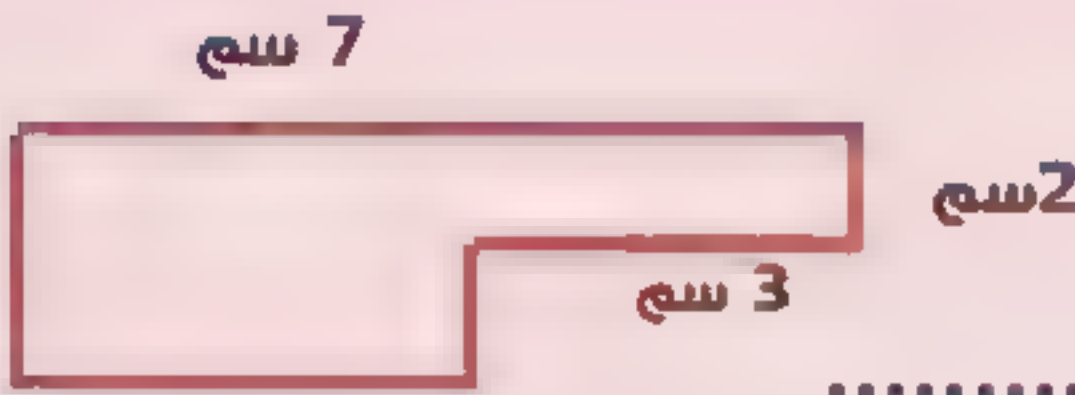
.....

مساحة الشكل =

.....

.....

4



محيط الشكل =

.....

مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المستطيل الأصغر =

مساحة الشكل =

5



محيط الشكل الخارجى =

.....

مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المستطيل الأصغر =

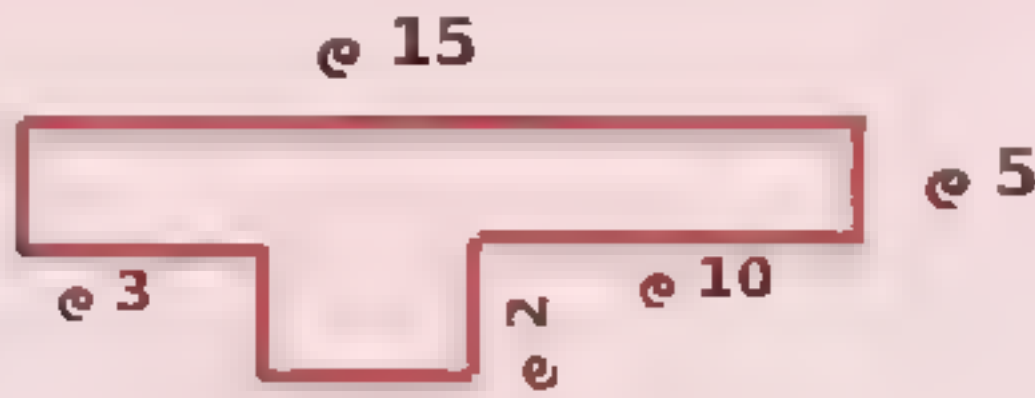
مساحة الجزء المظلل =

10 سم

6

نمارين (4)

أوجد محيط الشكل و مساحته



محيط الشكل =

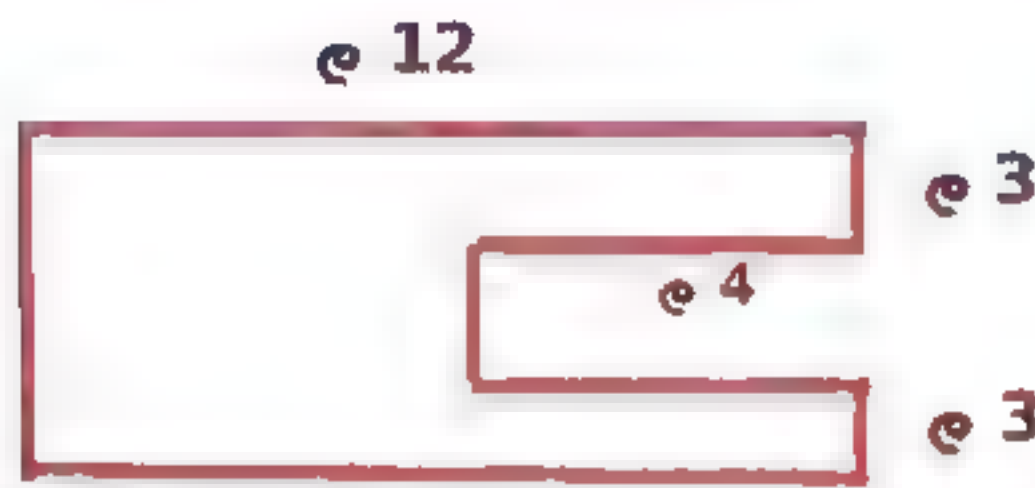
.....

مساحة الشكل =

.....

.....

3



محيط الشكل =

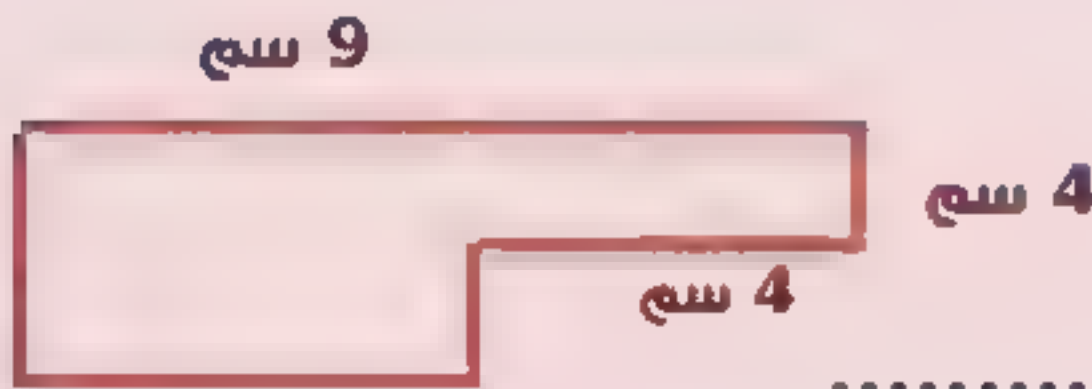
.....

مساحة الشكل =

.....

.....

4



محيط الشكل =

.....

مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المستطيل الأصغر =

مساحة الشكل =

5



محيط الشكل الخارجى =

.....

مساحة المستطيل الأكبر =

مساحة المستطيل الأصغر =

مساحة الجزء المظلل =

6

أخبار (الوحدة الرابعة)

مثال (1) أكثر الإجابة الصحيحة

(1) مساحة المربع = طول الضلع \times
(أ) المحيط (ب) نفسه (ج) المساحة (د) غير ذلك(2) مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم فإن محيطه = سم
(أ) 16 (ب) 15 (ج) 18 (د) 8(3) مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = سم
(أ) 150 (ب) 20 (ج) 25 (د) 30(4) مربع مساحته 25 سم² ، يكون طول ضلعه = سم
(أ) 5 (ب) 50 (ج) 100 (د) 10(5) مستطيل طول L و عرضه W فإن محيطه = سم
(أ) $L+W$ (ب) $2 \times (L+W)$ (ج) $L \times (2+W)$ (د) $2 \times (L \times W)$ (6) مستطيل طوله يساوي 20 سم ، و عرضه يساوي 10 سم فإن مساحته = سم²
(أ) 30 (ب) 60 (ج) 120 (د) 200(7) حديقة مستطيلة الشكل عرضها 5 أمتار ، و طولها 7 أمتار ما مساحة الحديقة ؟ سم²
(أ) 24 (ب) 70 (ج) 35 (د) 12

مثال (2) : - أكمل

1 مربع مساحته 49 سم² فإن محيطه .
طول ضلع المربع = محيط المربع =

2 محيط المستطيل =

3 مستطيل طوله 5 ديسم ، و عرضه 2 ديسم ، أوجد محيطه .
.....4 مربع طول ضلعه 8 سم ، أوجد محيطه .
محيط المربع =5 طول ضلع المربع = المحيط \div
منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 4 م ، نريد مبيع تغطيتها بمفرش ، فإن مساحة6 المفروش = متراً مربعاً
7 مستطيل بعده M سم و N سم فإنه يمكن حساب مساحته من العلاقة :

8 مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

6 سم

مساحة = 30 سم²

(1) العرض =

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(2) العلاقة $P = Y + Y + X + X$ تعبر عن(أ) مساحة مستطيل بعده Y, X (ب) محيط مستطيل بعده Y, X (ج) مساحة مربع ضلعه X (د) محيط مربع ضلعه X

(3) مساحة المستطيل

(أ) $L + W$ (ب) $L \times W$ (ج) $L \times (2 + W)$ (د) $2 \times (L \times W)$

(4) المليار أصغر عدد مكون من أرقام

(أ) 5 (ب) 6 (ج) 10 (د) 7

(5) مستطيل محيطه 50 ديسم ، أوجد عرضه إذا كان طوله 20 ديسم.

(أ) 15 (ب) 5 (ج) 10 (د) 20

مساحة الشكل =



(6)

.....

(أ) 40 (ب) 68 (ج) 88 (د) 56

(7) مستطيل محيطه 24 سم ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 سم.

(أ) 10 (ب) 20 (ج) 8 (د) 4

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

1 حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، و عرضه 8 م أحسب محيطه

2 سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 م أوجد مساحتها

3 أراد نجار نفضيه طاولة فإذا كانت إبعادها 4 م ، 6 م فكيف منرا مربعا يلزم من الخشب لنفضية الطاولة ؟

محيط الشكل =



.....

مساحة الشكل =

.....

المقارنة باستخدام عملية الضرب

الوحدة الخامسة
الدرس (1)

• نعلم

• لاحظ أن : $5 \times 4 = 20$ فيمكن أن نقول : $4 = 20$ أضاف العدد 5أو $5 = 20$ أضاف العدد 4

5	5	5	5
---	---	---	---

4	4	4	4	4
---	---	---	---	---

مثال (1) قارن و أكتب جملة المقارنة

1 15 ، 3 ← $15 = 3 \times \dots$ أضاف العدد 32 20 ، 4 ← $20 = 4 \times \dots$ أضاف العدد 43 24 ، 6 ← $24 = 6 \times \dots$ أضاف العدد 64 3 ، 1 ← $3 = 1 \times \dots$ أضاف العدد 15 28 ، 7 ← $28 = 7 \times \dots$ أضاف العدد 7

مثال (2) أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال

1 $3 + 3 + 3 = 9$ ← $9 = 3 \times 3$ 2 $4 + 4 = 8$ ← $\dots = \dots \times \dots$ 3 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ← $\dots = \dots \times \dots$ 4 $5 + 5 + 5 = 15$ ← $\dots = \dots \times \dots$ 5 $4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ← $\dots = \dots \times \dots$

مثال (3) أوجد الرقم

- | | | |
|---|---------------------------|---|
| 1 | عدد يساوي 5 أضعاف 4 | $4 \times 5 = c$ |
| 2 | 6 نسوي 3 أضعاف هذا الرقم | $..... \times = \text{ فإن الرقم } =$ |
| 3 | عدد يساوي ضعف الرقم 7 | $..... \times = \text{ فإن الرقم } =$ |
| 4 | 35 نسوي 5 أضعاف هذا الرقم | $..... \times = \text{ فإن الرقم } =$ |
| 5 | 28 نسوي 4 أضعاف هذا الرقم | $..... \times = \text{ فإن الرقم } =$ |

مثال (4) أكمل

- | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | ما العدد الذي يساوي 4 أضعاف 8 | المعادلة : $4 \times 8 = a$ | الحل $a =$ |
| 2 | 36 نسوي 6 أضعاف هذا الرقم ما الرقم ؟ | المعادلة : $6 \times R = 36$ | الحل $R =$ |

مثال (5) أكمل

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | 24 نسوي 4 أضعاف العدد 6 | معادلة الضرب = $.....$ |
| 2 | 14 نسوي 7 أضعاف العدد 2 | معادلة الضرب = $.....$ |
| 3 | 60 نسوي 10 أضعاف العدد 6 | معادلة الضرب = $.....$ |

مثال (6) أكمل

..... نسوي أضعاف 4

1

4	4	4	4
---	---	---	---

..... نسوي أضعاف 9

2

9	9
---	---

..... نسوي أضعاف 7

3

7	7	7	7
---	---	---	---

تمارين (1)

مثال (1) قارن و أكتب جملة المقارنة

1 15 ، 3 ← 15 = أضعاف العدد 3

2 20 ، 4 ← 20 = أضعاف العدد 4

3 24 ، 6 ← 24 = أضعاف العدد 6

مثال (2) أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال

1 3 + 3 + 3 = 9 ← 9 = 3 × 3

2 4 + 4 = 8 ← = ×

3 9 + 9 + 9 + 9 = 36 ← = ×

مثال (3) أوجد الرقم

2 6 تساوي 3 أضعاف هذا الرقم = × فإن الرقم =

3 عدد يساوي ضعف الرقم 7 = × فإن الرقم =

4 35 تساوي 5 أضعاف هذا الرقم = × فإن الرقم =

مثال (5) أكمل

1 24 تساوي 4 أضعاف العدد 6 معادلة الضرب =

2 14 تساوي 7 أضعاف العدد 2 معادلة الضرب =

3 60 تساوي 10 أضعاف العدد 6 معادلة الضرب =

مثال (6) أكمل

..... تساوي أضعاف 6

1

6	6	6
---	---	---

..... تساوي أضعاف 9

2

9	9	9	9
---	---	---	---

الوحدة الخامسة

الدرس (2 - 3)

تكوين المعادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب
حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

• نعلم

- أكل محمد 4 قطع من الكعك و أكلت فيروز 5 أضعافه ما عدد القطع التى أكلتها فيروز ؟

تكوين المعادلة : $5 \times 4 = R$

حل المعادلة : $20 = R$

ما إكله فيروز $20 = 5 \times 4 =$ قطعه

- ملحوظه : حل المعادلة هو إيجاد قيمة الرمز المجهول فى المعادلة .

مثال (1) أكتب معادلة لتعبّر عن كلامن المقارنات التالية أستخدم رمزاً للمثيل العدد المجهول

60 تساوى 10 أضعاف عدد ما

1 المعادلة :

..... حل المعادلة :

20 تساوى 4 أضعاف عدد ما

2 المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 5 أضعاف العدد 6

3 المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 7 أضعاف العدد 5

4 المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 4 أضعاف العدد 3

5 المعادلة :

..... حل المعادلة :

نمارين (2)

مثال (1) أكتب معادلة لتعبر عن كلامن المقارنات التالية أستخدم رمزا لتمثيل العدد المجهول

27 نساوى 9 أضعاف عدد ما

1 المعادلة :

حل المعادلة :

18 نساوى 6 أضعاف عدد ما

2 المعادلة :

حل المعادلة :

عدد ما يساوى 8 أضعاف العدد 3

3 المعادلة :

حل المعادلة :

مثال (1) أكتب معادلة ضرب تعبر عن المسائل الكلامية التالية

مع محمد 6 كتب و مع ملك ثلاثة أضعاف ما معه ما عدد الكتب التى مع ملك ؟

1 المعادلة :

حل المعادلة :

عمر ابن 6 سنوات و كان عمر أبيه 5 أضعافه الآن فما عمر الأب ؟

2 المعادلة :

حل المعادلة :

أكل أيمن 4 ثمرات من التين فى الصباح ، و أكل أخيه 3 أضعاف هذا العدد .

3 المعادلة :

حل المعادلة :

صندوق به 8 كرات خضراء و كان عدد الكرات الصفراء 4 أضعاف الخضراء .

4 المعادلة :

حل المعادلة :

أوجد قيمة الرمز المجهول

$$5 \times 9 = S$$

$$3 \times N = 21$$

$$6 \times 4 = A$$

5

$$..... = S$$

$$..... = N$$

$$..... = A$$

الوحدة الخامسة
الدرس (4 - 5)

خواص الضرب - الضرب فى 10 و مضاعفاتها

• خواص عملية الضرب

• خاصية الإبدال :

$$a \times b = b \times a , \quad 7 \times 5 = 5 \times 7$$

• خاصية الضرب فى العدد صفر

عند ضرب أى عدد فى العدد صفر ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون صفرا.

$$2 \times 0 = 0 \times 2 = 0 , \quad 235 \times 0 = 0 \times 235 = 0$$

• خاصية العنصر المحايد الضربى (الواحد)

عند ضرب أى عدد فى العدد واحد ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون نفس العدد

$$6 \times 1 = 1 \times 6 = 6 , \quad 728 \times 1 = 1 \times 728 = 728$$

• خاصية الدمج

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = abc$$

عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس:

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5)$$

$$= 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

مثال (1) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$$4 \times 9 = 9 \times \dots\dots\dots , \quad \dots\dots\dots \times 5 = 5 \times 8 \quad 1$$

$$1 \times 5 = \dots\dots\dots \times 1 , \quad 7 \times \dots\dots\dots = 3 \times 7 \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = V \quad \text{فإن} , \quad V \times 4 = 4 \times 6 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = E \quad \text{فإن} , \quad 1 \times 8 = E \times 8 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = S \quad \text{فإن} , \quad S \times 15 = 15 \times 35 \quad 5$$

مثال (2) أوجد ناتج ما يلى

$$\dots\dots\dots = 1 \times 532 , \quad \dots\dots\dots = 16 \times 1 , \quad \dots\dots\dots = 4 \times 0 \quad 1$$

مثال (3) أكمل

- 1 $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 2 $5 \times 1 = \dots\dots\dots$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 3 $3 \times 4 = 4 \times \dots\dots$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 4 $\dots\dots \times 1 = 324$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 5 $\dots\dots \times 4 = 7 \times \dots\dots$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 6 $\dots\dots \times (7 \times 4) = (3 \times 7) \times 4$ خاصية = $\dots\dots\dots$
- 7 $10 \times (\dots\dots \times 5) = 10 \times (9 \times 5)$ خاصية = $\dots\dots\dots$

مثال (4) باستخدام خواص الضرب

$100 \times 4 \times 7 =$

.....

5

$5 \times 8 \times 2 =$

.....

1

$125 \times 5 \times 8 =$

.....

6

$25 \times 9 \times 4 =$

.....

2

$20 \times 6 \times 5 =$

.....

7

$50 \times 8 \times 2 =$

.....

3

$10 \times 4 \times 7 =$

.....

8

$150 \times 3 \times 2 =$

.....

4

• أنماط الضرب فى المشرات

عند ضرب أى عدد فى 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج حاصل الضرب يزيد به نفس عدد الأصفار
مثال :

$$3 \times 10 = 30 \quad , \quad 7 \times 100 = 700 \quad , \quad 9 \times 1,000 = 9,000$$

مثال (5) أكمل

100 × 9 = 50	9	10 × 5 = 50	1
100 × = 400	10	10 × = 60	2
100 × = 5,400	11	10 × = 800	3
100 × = 10,000	12	10 × = 5,600	4
100 × = 7,600	13	10 × = 2,000	5
70 × 4 =	14	1,000 × = 9,000	6
300 × 40 =	15	1,000 × = 120,000	7
50 × 90 =	16	1,000 × = 14,000	8

مثال (6) أكمل

40 × = 3,200	9	20 × = 240	1
70 × = 490	10	30 × = 240	2
60 × = 5,400	11	800 × = 3,200	3
80 × = 8,000	12	700 × = 5,600	4

$$150 \times \dots = 15,000$$

13

$$81 \times \dots = 81,000$$

5

$$50 \times 4 = \dots$$

14

$$1,000 \times \dots = 4,000$$

6

$$82 \times 10 = \dots$$

15

$$1,000 \times \dots = 31,000$$

7

$$40 \times 60 = \dots$$

16

$$1,000 \times \dots = 20,000$$

8

مثال (7) أكمل

نستهلك أسرة 4 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها فأوجد ثمن 4 دجاجات .

1

.....

إذا كانت كتلة طفل 5 كجم ، و كانت كتلة فيل تساوي 100 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الطفل .

2

.....

إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائي 500 جنية فما 10 أجهزة من نفس النوع .

3

.....

العدد الذي يساوي 10 مرات من العدد 45 هو

.....

لدى علياء 40 كتاب أكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب .

4

.....

نمارين (3)

مثال (1) استخدِم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$$6 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots , \quad \dots\dots\dots \times 12 = 12 \times 23 \quad 1$$

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots \times 1 , \quad 5 \times \dots\dots\dots = 2 \times 5 \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = V \quad \text{فإن} , \quad V \times 3 = 3 \times 5 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = E \quad \text{فإن} , \quad 1 \times 4 = E \times 4 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = S \quad \text{فإن} , \quad S \times 22 = 22 \times 26 \quad 5$$

مثال (2) أوجد ناتج ما يلى

$$\dots\dots\dots = 1 \times 636 , \quad \dots\dots\dots = 14 \times 1 , \quad \dots\dots\dots = 6 \times 0 \quad 1$$

مثال (3) أكمل

$$\dots\dots\dots = \text{خاصية} \quad 9 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1$$

$$\dots\dots\dots = \text{خاصية} \quad 3 \times 1 = \dots\dots\dots \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = \text{خاصية} \quad 6 \times 5 = 5 \times \dots\dots\dots \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots \times 1 = 672 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots \times 3 = 6 \times \dots\dots\dots \quad 5$$

مثال (4) أكمل

$$100 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 5 \quad 10 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 1$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 800 \quad 6 \quad 10 \times \dots\dots\dots = 300 \quad 2$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 3,500 \quad 7 \quad 10 \times \dots\dots\dots = 210 \quad 3$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 20,000 \quad 8 \quad 10 \times \dots\dots\dots = 3,700 \quad 4$$

مثال (5) أكمل

$$70 \times \dots\dots\dots = 14,000 \quad 2 \quad 80 \times \dots\dots\dots = 240 \quad 1$$

$$30 \times \dots\dots\dots = 2,700 \quad 4 \quad 700 \times \dots\dots\dots = 3,500 \quad 3$$

$$30 \times 40 = \dots\dots\dots \quad 6 \quad 1,000 \times \dots\dots\dots = 6,000 \quad 5$$

مثال (6) باستخدام خواص الضرب

$100 \times 4 \times 7 =$

5

$5 \times 8 \times 2 =$

1

$125 \times 5 \times 8 =$

6

$25 \times 9 \times 4 =$

2

$20 \times 6 \times 5 =$

7

$50 \times 8 \times 2 =$

3

$10 \times 4 \times 7 =$

8

$150 \times 3 \times 2 =$

4

مثال (7) أكمل

1 نستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 200 جنيها فأوجد ثمن 3 دجاجات .

2 إذا كانت كتلة طفل 13 كجم ، و كانت كتلة فيل تساوي 100 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الطفل .

3 إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائي 400 جنية فما 100 أجهزة من نفس النوع .

4 العدد الذي يساوي 100 مرات من العدد 17 هو

5 لدى علياء 30 كتاب أكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب .

خاصية الدمج

الوحدة الخامسة
الدرس (7)

• خاصية الدمج

• خاصية الدمج

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = abc$$

عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس:

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5) \\ = 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

مثال (1) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$4 \times 2 \times 3 = 4 \times (2 \times 3) = 4 \times 6 = 24$	1
$5 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	2
$7 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	3
$6 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	4
$8 \times 3 \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	5
$10 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	6
$100 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	7
$1,000 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	8
$100 \times 3 \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	9
$10 \times 6 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	10

مثال (2) أكمل

$7 \times 70 = \dots$	4	$30 = \dots$ عشرة	1
$8 \times 5,000 = \dots$	5	$3,500 = \dots$ مئاة	2
$4 \times 300 = \dots$	6	$4,000 = \dots$ مئاة	3

نمارين (4)

مثال (1) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$4 \times 2 \times 3 = 4 \times (2 \times 3) = 4 \times 6 = 24$	1
$5 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	2
$7 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	3
$6 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	4
$8 \times 3 \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	5
$10 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	6
$100 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	7
$1,000 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	8

مثال (5) أكمل

$7 \times 70 = \dots$	4	10 = 30 عشرة	1
$8 \times 5,000 = \dots$	5	3,500 = مائة	2
$4 \times 300 = \dots$	6	4,000 = مائة	3

مثال (6) أكمل

8 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 6 أكياس ، في كل كيس

1 4 كج، كم كيلو جرام في الصندوق

.....

مع سلمى 4 علب ، في كل علبة 8 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة.

2 كم عدد البالونات .

.....

3 مستعمرات من النمل كل مستعمرة 5 مجموعات و بكل مجموعة 1,000 نمله

3 ما عدد النمل .

.....

أخبار (الوحدة الخامسة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة

- (1) العنصر المحايد في عملية الضرب هو
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 10
- (2) 3 أمثال العدد 9 هي
 (أ) 3 (ب) 9 (ج) 27 (د) 39
- (3) قيمة المجهول A في المعادلة : $6 \times A = 18$ هي
 (أ) 3 (ب) 16 (ج) 168 (د) 3
- (4) 45 نساوي أمثال العدد 5
 (أ) 9 (ب) 6 (ج) 5 (د) 40
- (5) $3 \times 4,000 = 3 \times 4 \times \dots$
 (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000 (د) 10,000
- (6) $500 = \dots$ عشرة
 (أ) 5 (ب) 50 (ج) 500 (د) 5,000
- (7) أي المعادلات التالية يوضح خاصية الإبدال في عملية الضرب ؟
 (أ) $0=0 \times 4$ (ب) $1 \times 3 = 3$ (ج) $4 \times 3 = 3 \times 4$ (د) $4 \times (5 \times 3) = (4 \times 5) \times 3$

مثال (2) : - أكمل

- 1 $12 \times 48 = 12 \times \dots$
- 2 50 نساوي 5 أمثال العدد
- 3 $6+6+6+6+6 = \dots \times 5$
- 4 $3 \times (2 \times 5) = \dots$
- 5 إذا كان $7 \times 4 = M$ فإن $M = \dots$
- 6 $10 \times 5 = \dots$
- 7 10 أمثال العدد 9 نساوي
- 8 $6 \times 5 \times 4 = \dots$

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

- (1) $0 \times 35 = \dots\dots\dots$ (أ) 305 (ب) 35 (ج) 350 (د) 0
- (2) مخطط الشرائط المقابل يعبر عن أن العدد يساوي 3 أضعاف العدد 7
- | | | |
|---|---|---|
| 7 | 7 | 7 |
|---|---|---|
- (أ) 49 (ب) 7 (ج) 21 (د) 3
- (3) العدد يساوي 6 أمثال العدد 3
- (أ) 6 (ب) 9 (ج) 18 (د) 36
- (4) المعادلة التي نعبر عن أن عدداً ما يساوي 10 أمثال العدد 5 هي
- (أ) $10 = A \times 5$ (ب) $A = 10 \times 5$ (ج) $A = 10 - 5$ (د) $10 = A + 5$
- (5) $2 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$
- (أ) 5 (ب) 12 (ج) 30 (د) 24
- (6) $5 \times A = 5 \times 7$ فإن $A = \dots\dots\dots$
- (أ) 5 (ب) 35 (ج) 12 (د) 7
- (7) $(3 \times 6) \times 7 = 3 \times (6 \times 7)$ نسمي خاصية
- (أ) الإبدال (ب) المحاييد الضربي (ج) الدمج (د) الضرب في صفر

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

- 1 أكل أيمن 3 نفحات ، و أكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن . فما عدد النفحات التي أكلها أخوه ؟
-
-
- 2 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنية فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع ؟
-
-
- 3 أشرت دعاء 3 علب أقلاج ، كل علة بها 4 أقلاج فإذا كان ثمن القلج الواحد 5 جنيهات فما ثمن الأقلاج التي أشرت دعاء ؟
-
-
- 4 أوجد باستخدام خواص الضرب $6 \times 2 \times 5$
-
-

الوحدة السادسة
الدرس (1)

تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

• عوامل العدد

• عوامل العدد : هي تحليل العدد عن طريق كتابته في صورة حاصل ضرب عدد أكثر

مثل : عوامل العدد 15 هي 1 ، 3 ، 5 ، 15

- الواحد عامل مشترك لجميع الأعداد .
- عند كتابة العوامل لا نكرر للعوامل .
- الصفر ليس عاملاً لأي عدد .
- كل عدد هو عامل لنفسه ما عدا الصفر .

• طرق إيجاد عوامل العدد

• أوجد عوامل العدد 27

مخطط التحليل

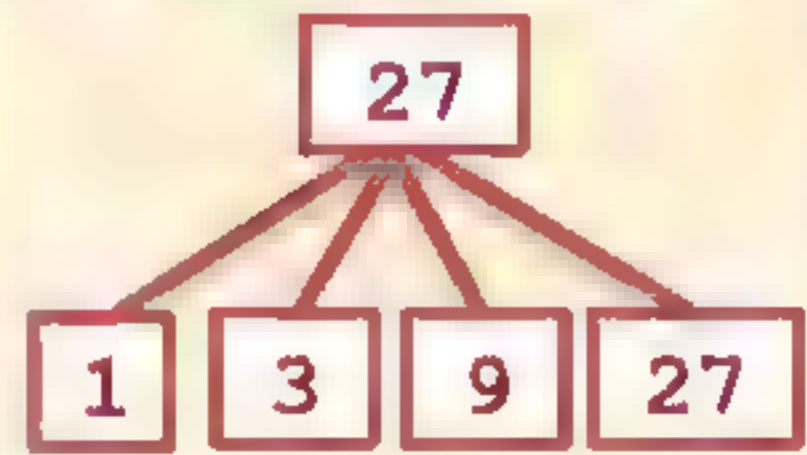
27
9

1
3

قوس قزح



شجرة العوامل



مثال (1) أوجد عوامل الأعداد الآتية

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | عوامل العدد 6 هي |
| 2 | عوامل العدد 8 هي |
| 3 | عوامل العدد 10 هي |
| 4 | عوامل العدد 12 هي |
| 5 | عوامل العدد 18 هي |

مثال (2) أكثر الإجابة الصحيحة

(1) أحد عوامل العدد 15 هو	(ا) 2	(ب) 5	(ج) 10	(د) 15
(2) أحد عوامل العدد 12 هو	(ا) 2	(ب) 5	(ج) 10	(د) 15
(3) أحد عوامل العدد 30 هو	(ا) 7	(ب) 15	(ج) 9	(د) 4
(4) أحد عوامل العدد 24 هو	(ا) 12	(ب) 5	(ج) 15	(د) 7

مثال (3) أكمل

أوجد عوامل العدد 35

$$\dots \times \dots = 35$$

$$\dots \times \dots = 35$$

3

عوامل العدد 35 =

.....

أوجد عوامل العدد 14

$$\dots \times \dots = 14$$

$$\dots \times \dots = 14$$

1

عوامل العدد 14 =

.....

أوجد عوامل العدد 16

$$\dots \times \dots = 16$$

$$\dots \times \dots = 16$$

$$\dots \times \dots = 16$$

4

عوامل العدد 16 =

.....

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

2

عوامل العدد 20 =

.....

مثال (4) أكمل

- 1 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد
- 2 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد
- 3 هو عامل لجميع الأعداد
- 4 عدد عوامل العدد 12 تساوي عامل
- 5 2 أحد عوامل العدد ، ،

مثال (5) أكمل عمل أو ليس عامل

- | | | | | | |
|---|----|----------------|----|----|----------------|
| 1 | 3 | للعدد 15 | 6 | 10 | للعدد 45 |
| 2 | 2 | للعدد 28 | 7 | 9 | للعدد 36 |
| 3 | 6 | للعدد 54 | 8 | 4 | للعدد 25 |
| 4 | 21 | للعدد 41 | 9 | 5 | للعدد 40 |
| 5 | 1 | للعدد 52 | 10 | 8 | للعدد 21 |

مثال (5) أكمل

- 1 عدد زوجي أكبر من 30 و أقل من 50 و أحد عوامله 10 هو
- 2 عدد زوجي يقع بين 20 و 30 و بعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو
- 3 العدد الذي له عامل واحد فقط هو
- 4 عدد أزواج عوامل العدد 12 تساوي زوج
- 5 أزواج عوامل العدد 18 هي ، ،
- 6 أزواج عوامل العدد 20 هي ، ،
- 7 عدد زوجي يقع بين 2 و 16 و بعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو

نمارین (1)

مثال (1) أوجد عوامل الأعداد الآتية

1	عوامل العدد 24 هي
2	عوامل العدد 32 هي
3	عوامل العدد 45 هي
4	عوامل العدد 40 هي

مثال (2) أكمل

أوجد عوامل العدد 23

$$\dots \times \dots = 23$$

$$= 23$$
 عوامل العدد 23

..... ,

أوجد عوامل العدد 17

$$\dots \times \dots = 17$$

$$= 17$$
 عوامل العدد 17

..... ,

مثال (3) أكمل

- 1 عدد فردي أكبر من 10 و أقل من 20 و أحد عوامله 13 هو
- 2 عدد فردي يقع بين 20 و 30 و بعض عوامله هي 1 ، 23 هو
- 3 العدد الذي له عامل واحد فقط هو
- 4 عدد أزواج عوامل العدد 32 تساوي زوج
- 5 أزواج عوامل العدد 22 هي ,
- 6 أزواج عوامل العدد 27 هي , ,
- 7 عدد فردي يقع بين 2 و 16 و بعض عوامله هي 1 ، 7 هو

الوحدة السادسة
الدرس (2)

الأعداد الأولية و غير الأولية (متعددة العوامل)

• العدد الأولي

- العدد الأولي : هو عدد أكبر من الواحد و له عاملان فقط (الواحد و العدد نفسه)
مثل : , 29 , 23 , 19 , 17 , 11 , 7 , 5 , 3 , 2
- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجي .
- أصغر عدد أولي زوجي هو 2
- أصغر عدد أولي فردي هو 3
- الواحد الصحيح ليس أوليا لأن له عامل واحد فقط .
- العدد غير الأولي : هو عدد أكبر من أو يساوي الواحد و له أكثر من عاملين .

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

مثال (1) أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي

أوجد عوامل العدد 5

$$\dots \times \dots = 5$$

عوامل العدد 5 =

2

..... ,

إذا العدد 5 عدد

أوجد عوامل العدد 14

$$\dots \times \dots = 14$$

$$\dots \times \dots = 14$$

عوامل العدد 14 =

1

..... , ,

إذا العدد 14 عدد

أوجد عوامل العدد 31

$$\dots \times \dots = 31$$

عوامل العدد 31 =

..... ،

إذا العدد 31 عدد

4

أوجد عوامل العدد 25

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 25$$

عوامل العدد 25 =

..... ، ،

إذا العدد 25 عدد

3

مثال (2) أكمل بكتابة عدد أولى أو غير أولى

- | | | |
|---|-------------------------|---------------------|
| 1 | عوامل العدد 9 هى | و بالتالى عدد |
| 2 | عوامل العدد 3 هى | و بالتالى عدد |
| 3 | عوامل العدد 16 هى | و بالتالى عدد |
| 4 | عوامل العدد 31 هى | و بالتالى عدد |
| 5 | عوامل العدد 30 هى | و بالتالى عدد |

مثال (3) أكمل

- | | |
|---|---|
| 1 | العامل المشترك لجميع الأعداد هو |
| 2 | كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا |
| 3 | أصغر عدد أولى هو |
| 4 | عوامل العدد 3 هى |
| 5 | العدد الذى له عاملان فقط يسمى عدد |
| 6 | العدد الأولى الذى يسبق العدد 17 هو |
| 7 | العدد الأولى الذى يلي العدد 20 هو |
| 8 | عدد أولى يقع بين العددين 30 و 35 هو |

نمارين (2)

مثال (1) أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي

أوجد عوامل العدد 19	أوجد عوامل العدد 27
$\dots \times \dots = 19$	$\dots \times \dots = 27$
عوامل العدد 19 =	عوامل العدد 27 =
.....
إذا العدد 19 عدد	إذا العدد 27 عدد

مثال (2) أكمل بكتابة عدد أولي أو غير أولي

عوامل العدد 37 هي	و بالتالي عدد	1
عوامل العدد 5 هي	و بالتالي عدد	2
عوامل العدد 14 هي	و بالتالي عدد	3
عوامل العدد 32 هي	و بالتالي عدد	4

مثال (3) أكمل

العدد الأولي الذي يلي العدد 17 هو	1
كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا	2
أصغر عدد أولي فردي هو	3
عوامل العدد 9 هي	4
العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدد	5
العدد الأولي الذي يسبق العدد 37 هو	6
العامل المشترك لجميع الأعداد هو	7

العامل المشترك الأكبر

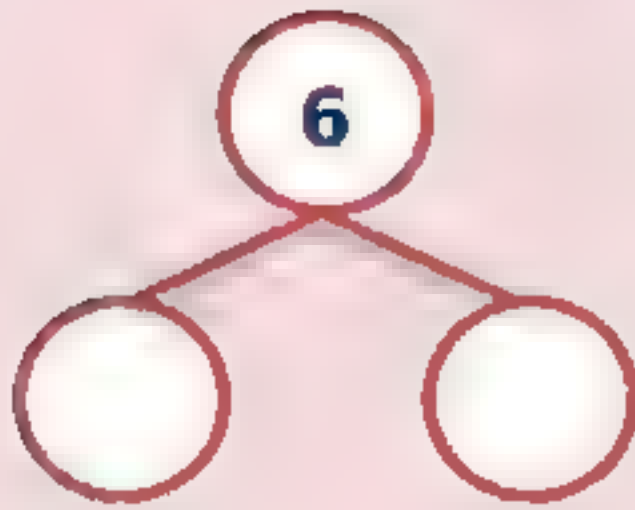
الوحدة السادسة
الدرس (3)

• طريقة إيجاد العامل المشترك

- نوجد عوامل كلٍّ من العددين 14 و 21
- عوامل 21 هي 1 ، 3 ، 7 ، 21
- عوامل 14 هي 1 ، 2 ، 7 ، 14
- نحدد العوامل المشتركة للعددين 14 و 21 هي 1 ، 7
- نحدد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) 14 و 21 هو 7
- العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
- العامل المشترك بين عدد أولي و عدد غير أولي هو الواحد الصحيح ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

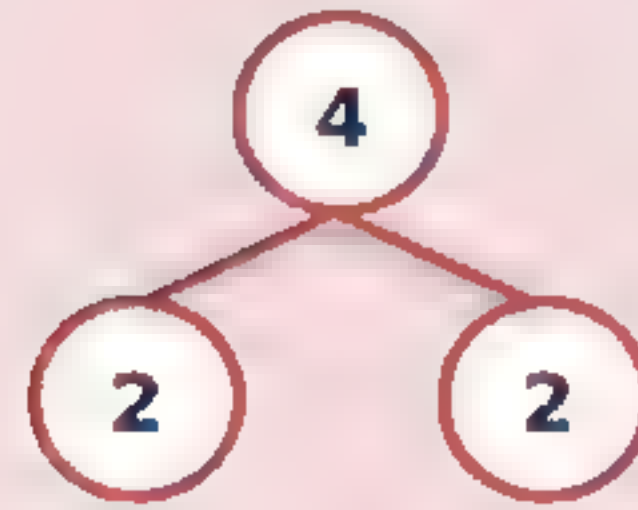
حل العدد 6



2

$$..... \times = 6$$

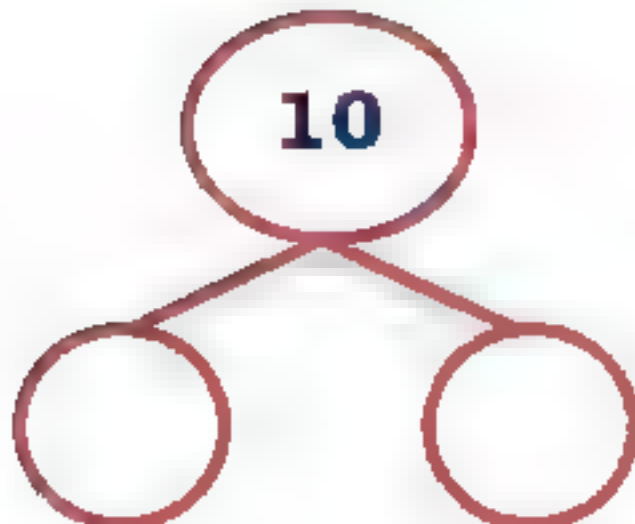
حل العدد 4



1

$$2 \times 2 = 4$$

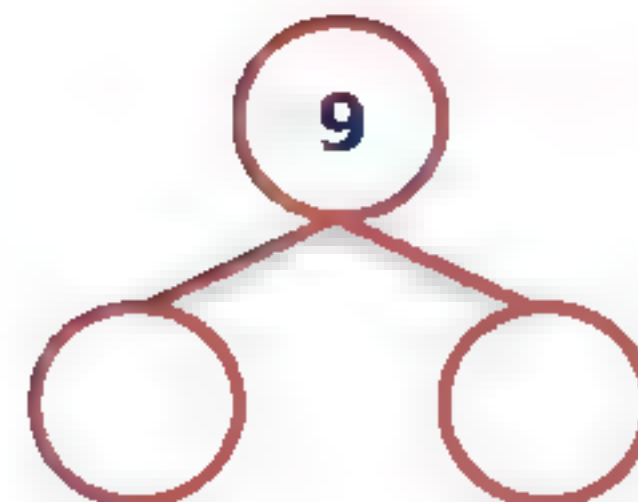
حل العدد 10



4

$$..... \times = 10$$

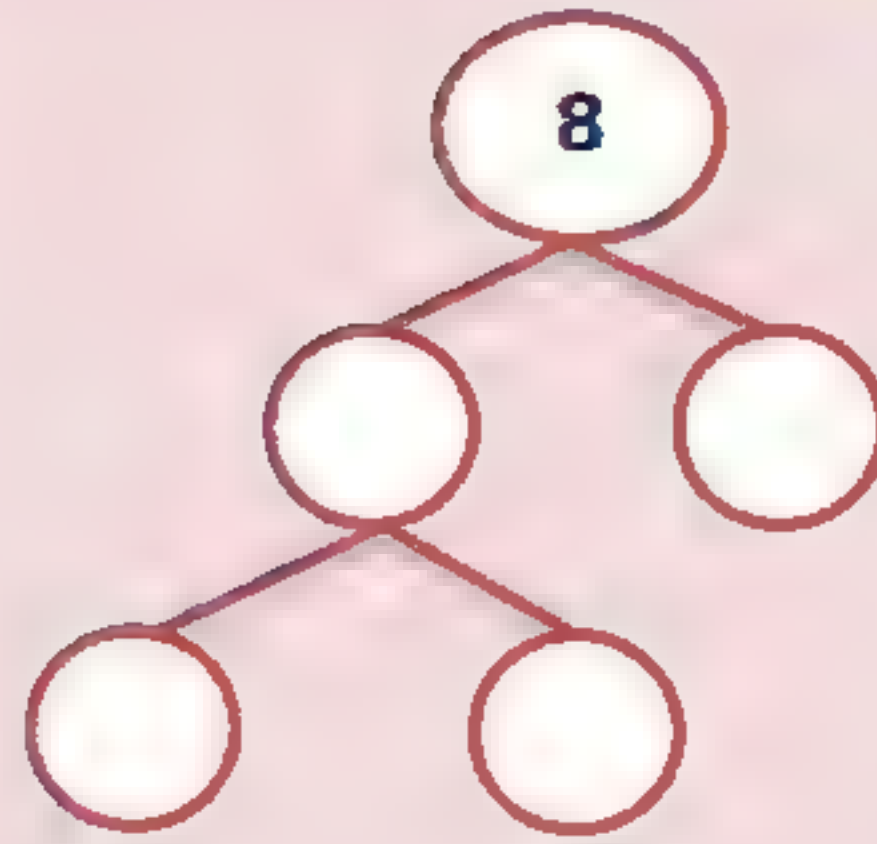
حل العدد 9



3

$$..... \times = 9$$

حل العدد 8

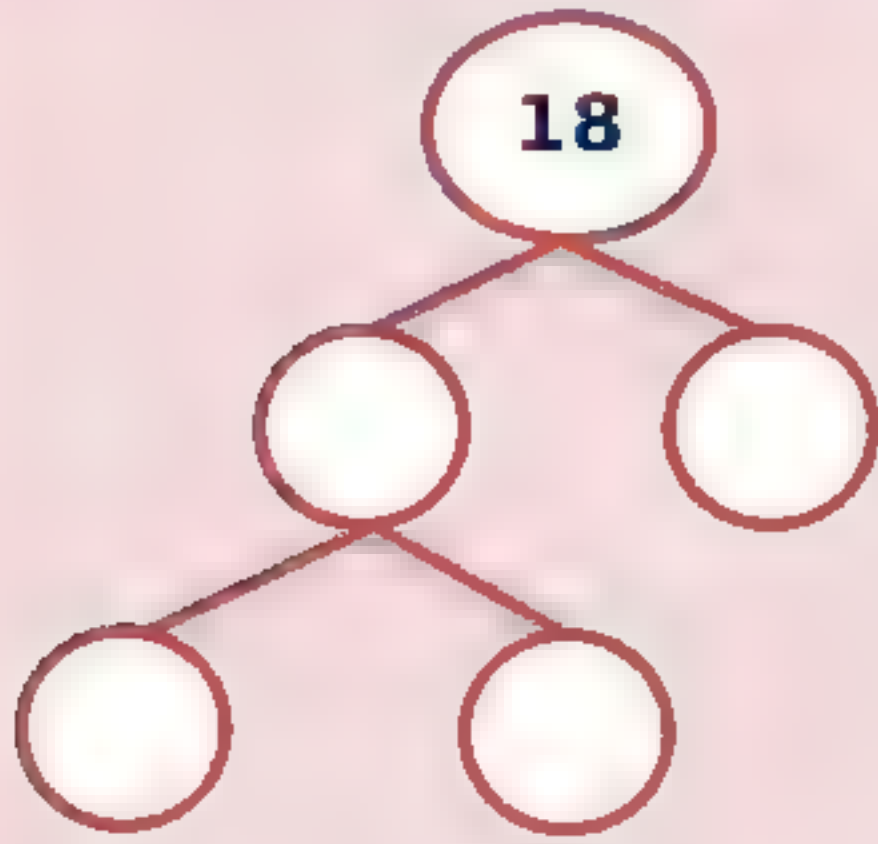


6

5

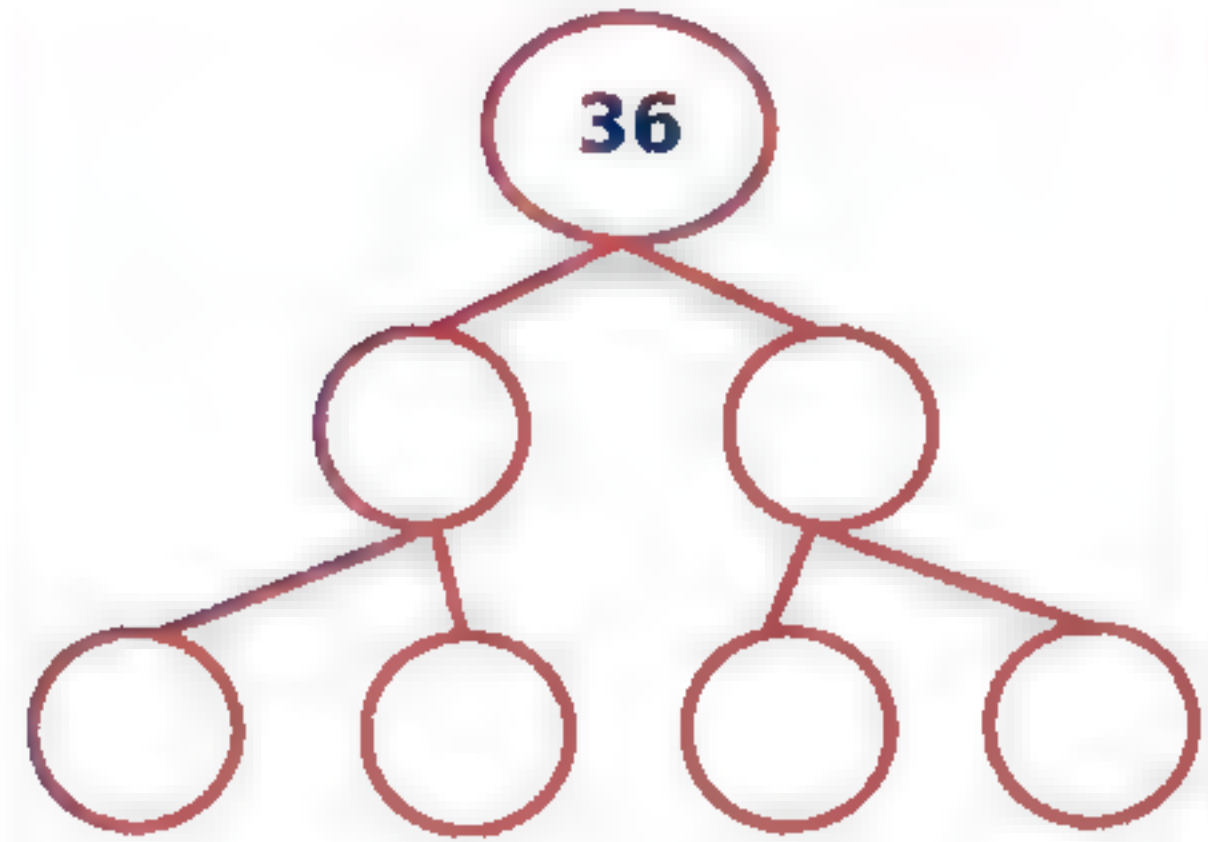
$$\dots \times \dots \times \dots = 8$$

حل العدد 18



$$\dots \times \dots \times \dots = 18$$

حل العدد 36

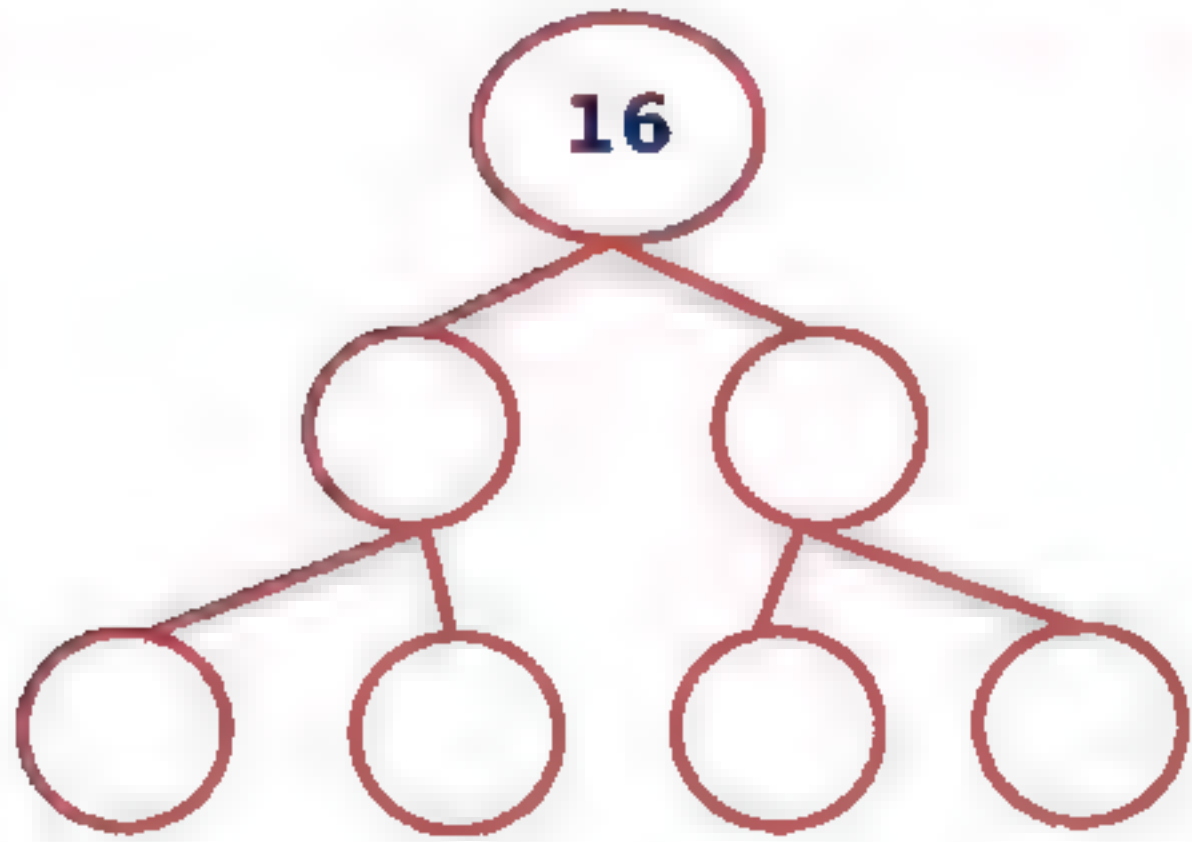


8

7

$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = 36$$

حل العدد 16



$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = 16$$

مثال (2) حل العدد إلى عوامله الأولية

$$10 = \dots$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$15 = \dots$$

2

$$25 = 5 \times 5$$

1

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

$$\text{أ.ع.ع} = 5$$

$$49 = \dots$$

$$21 = \dots$$

$$35 = \dots$$

4

$$14 = \dots$$

3

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

مثال (3) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر (ع.ك.أ)

عوامل العدد 22 هى

عوامل العدد 44 هى

1

العامل المشترك الأكبر هو

عوامل العدد 13 هى

عوامل العدد 39 هى

2

العامل المشترك الأكبر هو

عوامل العدد 25 هى

عوامل العدد 55 هى

3

العامل المشترك الأكبر هو

عوامل العدد 6 هى

عوامل العدد 18 هى

4

العامل المشترك الأكبر هو

مثال (4) أكمل

أراد محمد تقسيم 14 قلم و 21 كراسة إلى مجموعات بحيث نحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟

14 =

1

21 =

عدد المجموعات (ع . ك . أ) =

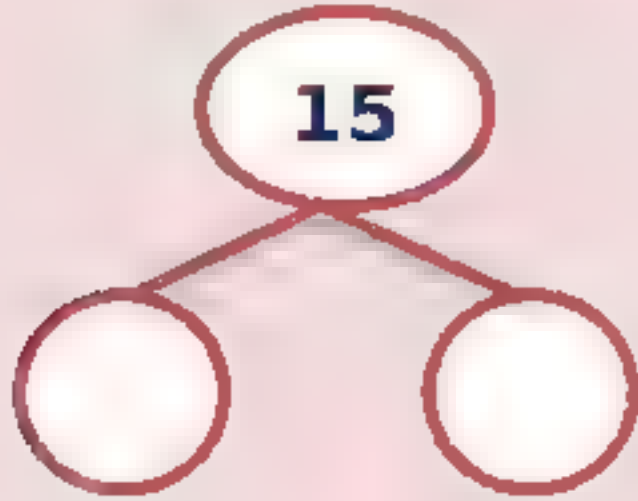
عدد الأقلام فى كل مجموعة =

عدد الكراسات فى كل مجموعة =

نمارين (3)

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

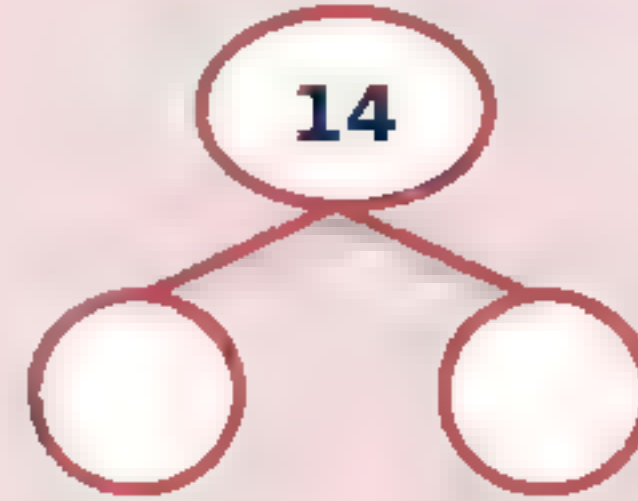
حل العدد 15



2

$$\dots \times \dots = 15$$

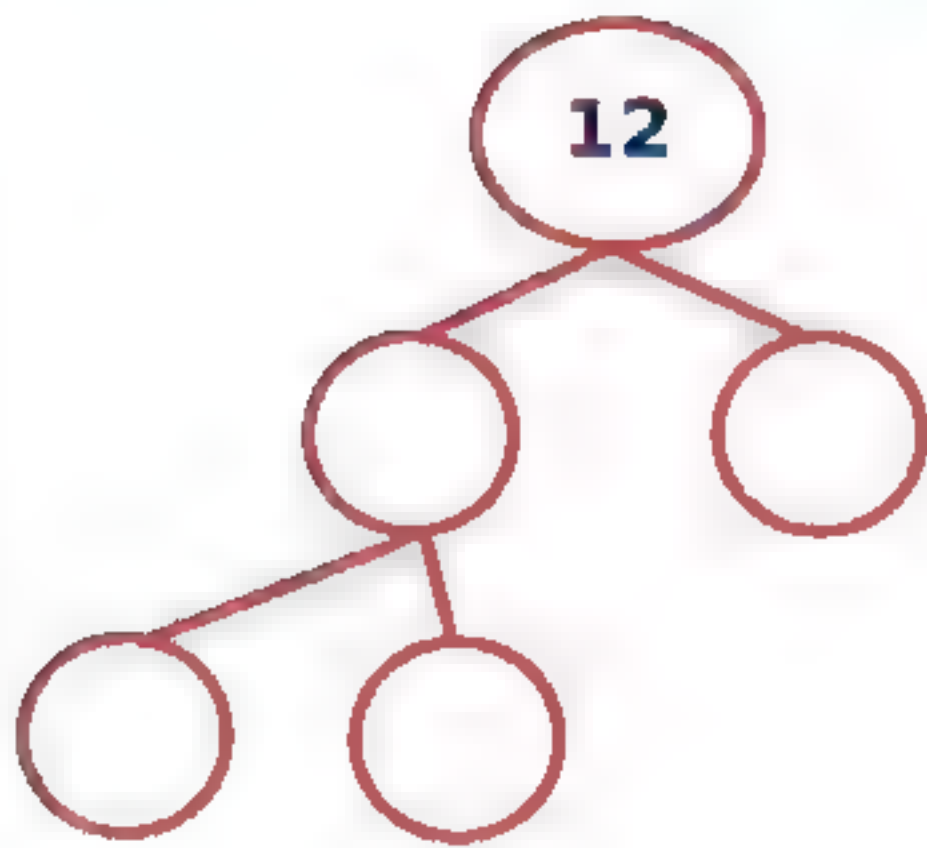
حل العدد 14



1

$$\dots \times \dots = 14$$

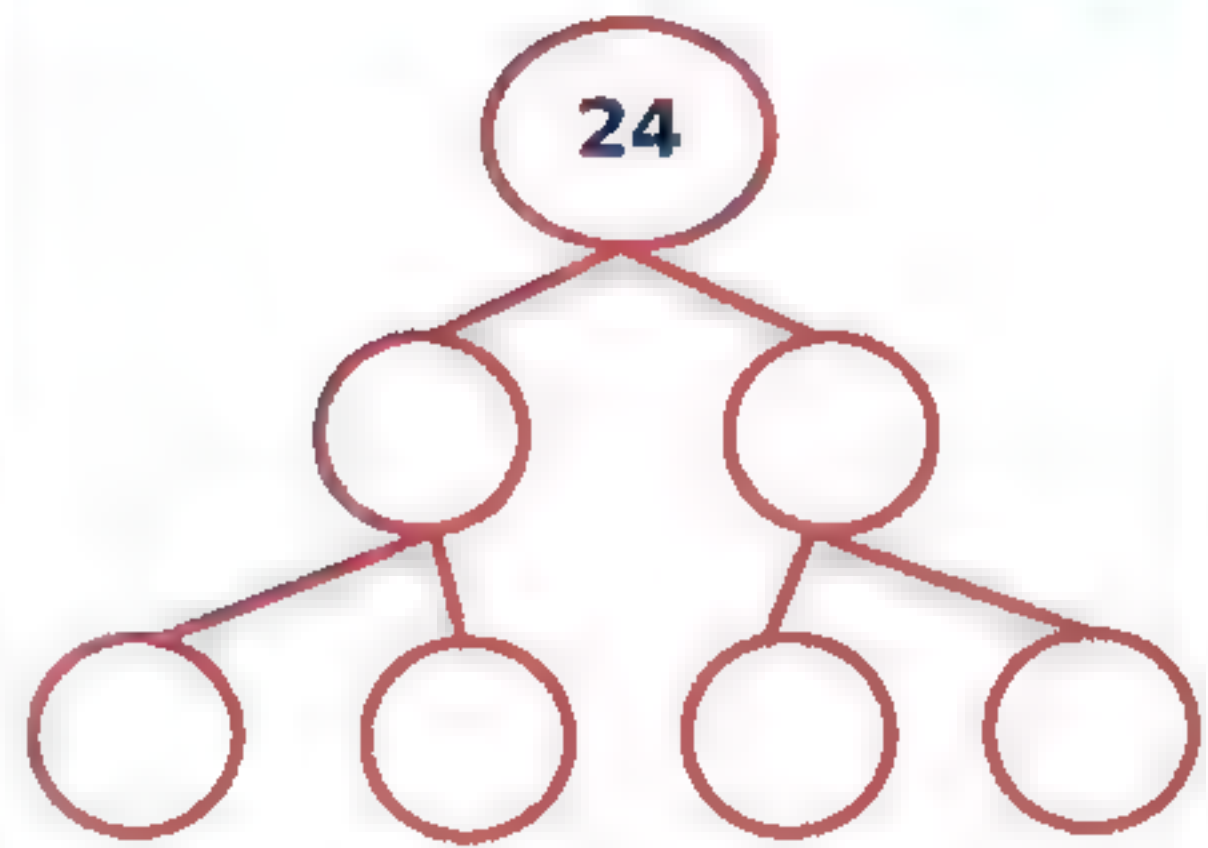
حل العدد 12



4

$$\dots \times \dots \times \dots = 12$$

حل العدد 24



3

$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = 24$$

مثال (2) حل العدد إلى عوامله الأولية

$$20 = \dots$$

$$16 = \dots$$

$$15 = \dots$$

2

$$8 = \dots$$

1

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

$$21 = \dots$$

$$42 = \dots$$

$$28 = \dots$$

4

$$32 = \dots$$

3

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

$$\text{أ.ع.ع} = \dots$$

مثال (3) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر (ع . ج . أ)

عوامل العدد 15 هى

عوامل العدد 30 هى

العامل المشترك الأكبر هو

1

عوامل العدد 40 هى

عوامل العدد 25 هى

العامل المشترك الأكبر هو

2

عوامل العدد 36 هى

عوامل العدد 12 هى

العامل المشترك الأكبر هو

3

عوامل العدد 8 هى

عوامل العدد 14 هى

العامل المشترك الأكبر هو

4

مثال (4) أكمل

أراد محمد تقسيم 25 قلم و 35 كراسة إلى مجموعات بحيث نحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟

25 =

35 =

1

عدد المجموعات (ع . ج . أ) =

عدد الأقلام فى كل مجموعة =

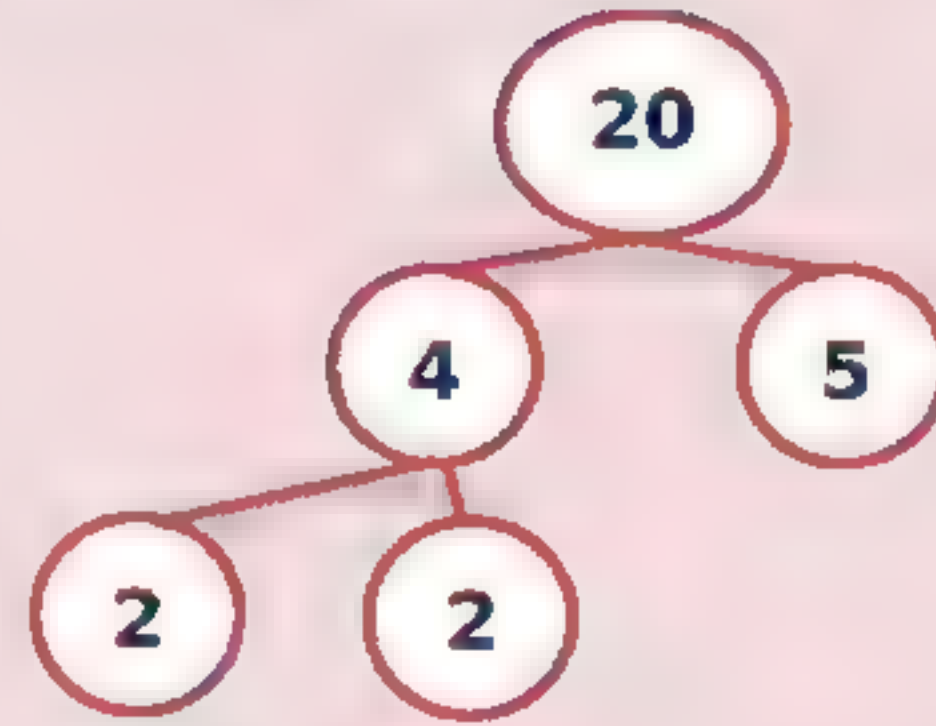
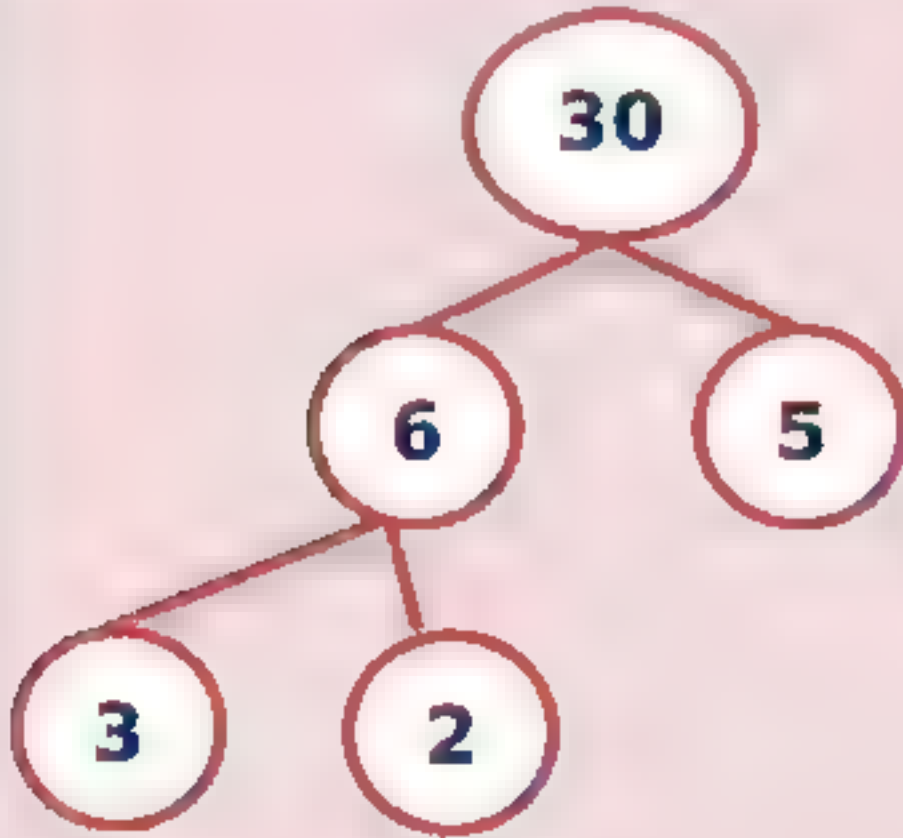
عدد الكراسات فى كل مجموعة =

تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة المضاعفات المشتركة

الوحدة السادسة الدرس (4 - 5)

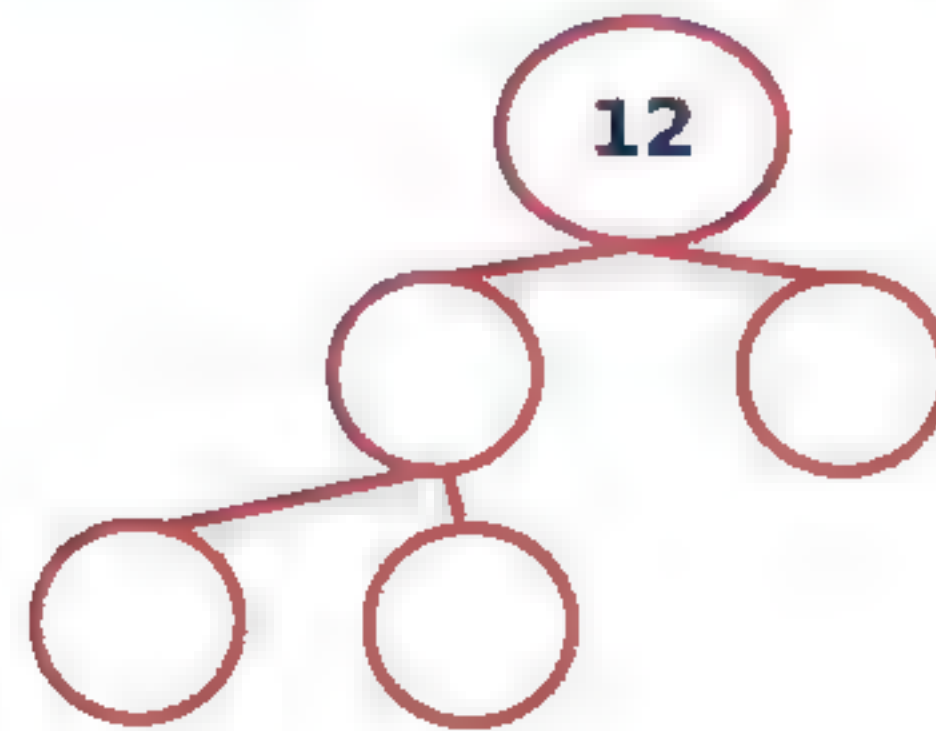
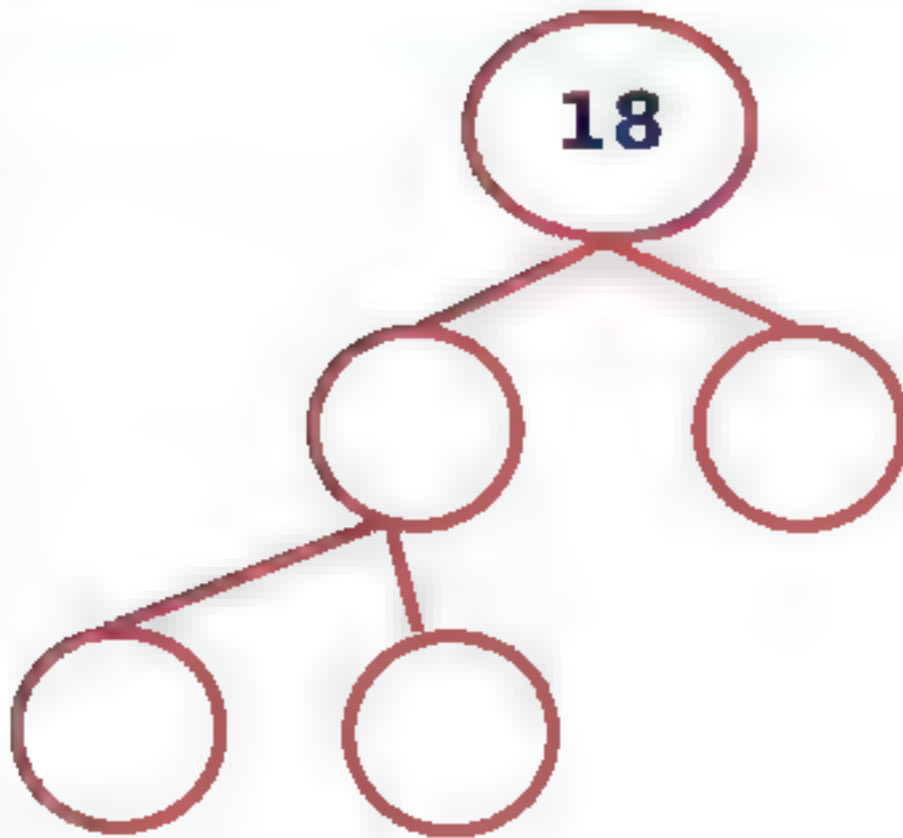
- مضاعفات الأعداد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ،)
- مثال مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ،
- ملاحظة : إذا ضربنا أي عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.
- المضاعفات المشتركة
الصفء مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفر .

مثال (1) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ)
أوجد (ج.ع.أ) للعددين (20 ، 30)



1

$$\begin{aligned} & \dots \times \dots \times \dots = 20 \\ & \dots \times \dots \times \dots \times \dots = 30 \\ & \dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \text{ج.ع.أ} \\ & \text{أوجد (ج.ع.أ) للعددين (12 ، 18)} \end{aligned}$$



2

$$\begin{aligned} & \dots \times \dots \times \dots = 12 \\ & \dots \times \dots \times \dots \times \dots = 18 \\ & \dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \text{ج.ع.أ} \end{aligned}$$

مثال (2) أكمل

- 1 مضاعفات العدد 5 هي
- 2 مضاعفات العدد 3 هي
- 3 مضاعفات العدد 10 هي
- 4 ما المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 ؟
مضاعفات العدد 5 هي
مضاعفات العدد 8 هي
(20 ، 40 ، 30)
أي مما يلي ليس مضاعفا مشتركا للعددين 9 ، 6 ؟
مضاعفات العدد 9 هي
مضاعفات العدد 6 هي
(18 ، 27 ، 36)
- 6 مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هي
- 7 14 مضاعف مشترك للعددين ،
- 8 21 مضاعف مشترك للعددين ،
- 9 عدد زوجي مضاعف مشترك للعدد 5 ، 2 أكبر من 35 و أقل 42 هو
- 10 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4
مضاعفات العدد 3 هي
مضاعفات العدد 4 هي
المضاعفات المشتركة هي
- 11 5 مضاعفات مشتركة للعددين 5 ، 10
مضاعفات العدد 3 هي
مضاعفات العدد 4 هي
المضاعفات المشتركة هي

مثال (3) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا

- | | | | | | |
|---|----|----------------|---|----|---------------|
| 1 | 24 | للعدد 2 | 2 | 27 | للعدد 5 |
| 3 | 40 | للعدد 20 | 4 | 19 | للعدد 9 |

تمارين (4)

مثال (1) أكمل	
1	مضاعفات العدد 4 هي
2	مضاعفات العدد 7 هي
3	مضاعفات العدد 20 هي
4	ما المضاعف المشترك للعددين 3 ، 9 ؟ مضاعفات العدد 3 هي مضاعفات العدد 9 هي (20 ، 40 ، 9) أي مما يلي ليس مضاعفا مشتركا للعددين 10 ، 15 ؟ مضاعفات العدد 10 هي مضاعفات العدد 15 هي (30 ، 27 ، 60)
5	مضاعفات العدد 7 الأقل من 15 هي
6	15 مضاعف مشترك للعددين ،
7	35 مضاعف مشترك للعددين ،
8	عدد زوجي مضاعف مشترك للعدد 4 ، 3 أكبر من 35 و أقل 42 هو
9	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7
10	مضاعفات العدد 3 هي مضاعفات العدد 4 هي المضاعفات المشتركة هي
11	5 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 5 مضاعفات العدد 3 هي مضاعفات العدد 4 هي المضاعفات المشتركة هي

مثال (3) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا

1	24	..... للعدد 5	2	45	..... للعدد 4
3	40	..... للعدد 10	4	27	..... للعدد 9

الوحدة السادسة

الدرس (6)

العلاقات بين العوامل و المضاعفات

- وضع العلاقة بين الأعداد 3 ، 5 ، 15
- العدد 15 مضاعفا مشتركا للعددين 3 ، 5
- العددين 3 ، 5 من عوامل العدد 15
- أى عدد هو مضاعف لأى عامل من عوامله

مثال (1) استنتج العلاقة التى تربط بين الأعداد

1	21 ، 7 ، 3	.....
2	35 ، 7 ، 5	.....
3	16 ، 8 ، 4 ، 2	.....
4	أكتب عدد يندوى على 3 عوامل فقط	.....
5	أكتب 3 مضاعفات للعدد 5	.....
6	أكتب 3 عوامل للعدد 20	.....
7	العدد 24 أحد عوامل العدد	.....
8	العدد 6 أحد عوامل العدد	.....
9	المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو	.....

مثال (2) أكمل بكتابة مضاعفا أو عامل

1	5	.....	للعدد 15
2	4	.....	للعدد 80
3	40	.....	للعدد 8
4	81	.....	للعدد 9

نمارين (5)

مثال (1) استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد	
21 ، 7 ، 3	1
.....	
35 ، 7 ، 5	2
.....	
16 ، 8 ، 4 ، 2	3
.....	
أكتب عدد يحتوي على 2 عوامل فقط	4
.....	
أكتب 3 مضاعفات للعدد 6	5
.....	
أكتب 3 عوامل للعدد 30	6
.....	
العدد 20 أحد عوامل العدد	7
.....	
العدد 6 أحد عوامل العدد	8
.....	
المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو	9
.....	
أكتب عدد يحتوي على 4 عوامل فقط	10
.....	
العامل المشترك لجميع الأعداد هو	11
.....	

مثال (2) أكمل بكتابة مضاعفا أو عامل

1	2	..... للعدد 16
2	6	..... للعدد 36
3	4	..... للعدد 27
4	7	..... للعدد 35
5	8	..... للعدد 15
6	9	..... للعدد 10
7		

أخبار (الوحدة السادسة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة

- (1) العدد الأولي الزوجي الوحيد
- (أ) 1 | (ب) 2 | (ج) 3 | (د) 4
- (2) (ع.ج.أ) للعدد 8 ، 12 هو
- (أ) 2 | (ب) 3 | (ج) 12 | (د) 3
- (3) العدد هو أحد عوامل العدد 63
- (أ) 2 | (ب) 5 | (ج) 7 | (د) 11
- (4) أي من الأعداد التالية عدد أولي
- (أ) 1 | (ب) 50 | (ج) 14 | (د) 11
- (5) أي مما يلي مضاعف للعدد 9 ؟
- (أ) 30 | (ب) 50 | (ج) 18 | (د) 6
- (6) العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- (أ) 0 | (ب) 1 | (ج) 2 | (د) 3
- (7) من المضاعفات المشتركة للعددين 6 ، 8 العدد
- (أ) 8 | (ب) 6 | (ج) 48 | (د) 40

مثال (2) : - أكمل

- 1 العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو
- 2 العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي :
- 3 العدد الأولي له عامل
- 4 مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 20 ، 30 هي
- 5 إذا كان $35 = 5 \times 7$ فإن العدد مضاعف للعددين ،
- 6 المضاعف المشترك للعددين 9 ، 6 هو
- 7 الأعداد 20 ، 25 ، 30 من مضاعفات العدد
- 8 العدد هو عامل مشترك أكبر (ع.ج.أ) للعددين 7 ، 14

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

(1) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل للعدد

(أ) 5 (ب) 25 (ج) 10 (د) 2

(2) عدد أولي مجموع عوامله 8 هو

(أ) 7 (ب) 5 (ج) 13 (د) 11

(3) أي زوج من الأزواج التالية يكون له نفس (ع.ج.أ) للعددين 12 ، 42 ؟

(أ) 6 ، 9 (ب) 8 ، 27 (ج) 18 ، 60 (د) 36 ، 48

(4) أي مما يلي يمثل عدداً أولياً

(أ) 5 (ب) 6 (ج) 10 (د) 12

(5) من عوامل العدد 63 العدد

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 10

(6) أي العبارات الآتية نحدد العلاقة بين العددين 5 ، 25

(أ) 5 من مضاعفات 25 (ب) 5 عامل من 25 عوامل 25 (ج) 25 عامل من 5 عوامل 25 (د) 5 تساوي 5 أضاعف 25

(7) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

مثال (4) : أكمل حسب المطلوب

أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45

1

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) للعددين 12 ، 30

2

أكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4

3

استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد التالية

2 ، 8 ، 24

4

إسثنائية نموذج مساحة المستطيل
خاصية التوزيعالوحدة السابعة
الدرس (1-2)

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $15 \times 3 = 45$

	10	5	
3	$10 \times 3 = 30$	$5 \times 3 = 15$	
	30	+	15 = 45

• خاصية التوزيع

• الضرب باستخدام خاصية التوزيع

$$\begin{aligned}
 15 \times 3 &= 3 \times (10 + 5) \\
 &= (3 \times 10) + (3 \times 5) \\
 &= 30 + 15 \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$547 \times 3 = \dots\dots\dots$

.....
...		

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$743 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....
...		

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$95 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....
...	

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$84 \times 5 = \dots\dots\dots$

.....
...	

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

مثال (2) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

$$\begin{aligned}
 2 \times 451 &= \dots \times (\dots + \dots + \dots) \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots + \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned}
 4 \times 784 &= \dots \times (\dots + \dots + \dots) \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots + \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned}
 3 \times 463 &= \dots \times (\dots + \dots + \dots) \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots + \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned}
 7 \times 836 &= \dots \times (\dots + \dots + \dots) \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots + \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned}
 8 \times 426 &= \dots \times (\dots + \dots + \dots) \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots + \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

5

مثال (3) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 22 راكبا فى المرة الواحدة
ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 5 رحلات ؟

1

.....

.....

نمارين (1)

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$432 \times 7 = \dots\dots\dots$

$86 \times 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = \dots\dots\dots$$

2

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = \dots\dots\dots$$

1

$436 \times 6 = \dots\dots\dots$

$74 \times 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = \dots\dots\dots$$

4

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = \dots\dots\dots$$

3

مثال (2) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

$2 \times 631 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

1

$4 \times 963 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

2

$3 \times 758 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

3

$7 \times 925 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

4

مثال (3) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

يبلغ طول المسار الذى يسلكه الأتوبيس النهري 85 كيلومترا

كم كيلومترا سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سار فى هذا المسار 9 مرات يوميا ؟

1

.....

.....

الوحدة السابعة
الدرس (3-4)

خوارزمية عملية الضرب بالجزئة
- خوارزمية عملية الضرب المعيارية

• خوارزمية الضرب بالجزئة

• الضرب بالجزئة

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 5 \\ \hline 2,000 = (400 \times 5) \\ 250 = (50 \times 5) \\ 35 = (7 \times 5) \\ \hline 3,285 = \end{array}$$

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 123 \\ 1,456 \\ \times 5 \\ \hline 7,280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

مثال (1) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 5 \\ \hline \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 7 \\ \hline \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 8 \\ \hline \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 4 \\ \hline \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$

8,158

×

6

4

7,360

×

5

3

4,784

×

3

2

5,931

×

4

1

مثال (1) أوجد ناتج ضرب

$625 \times 3 = \dots\dots\dots$

2

$4,457 \times 5 = \dots\dots\dots$

1

$725 \times 7 = \dots\dots\dots$

4

$1,605 \times 6 = \dots\dots\dots$

3

مثال (1) استخدم التقدير لتقدير ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي

$1,415 \times 2$

746×5

152×3

43×4

التقدير :

التقدير :

التقدير :

التقدير :

الحل :

الحل :

الحل :

الحل :

مثال (2) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 30 جنيهاً ، فكم ثمن 5 كجم

1

اشترك 5 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 125 جنيهاً ، أوجد ما دفعوه.

2

يأكل الأسد 15 كجم من اللحم في الساعة ، كم كجم يأكله في 5 ساعات

3

اشترك 6 أشخاص في معرض و فاز كل منهم بمبلغ 145 ما المبلغ الذي فازوا به

جميعاً ؟

4

نمارين (2)

مثال (10) أوجد ناتج

572

$$\begin{array}{r} \times \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

626

$$\begin{array}{r} \times \\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

526

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

235

$$\begin{array}{r} \times \\ 6 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

953

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

826

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

628

$$\begin{array}{r} \times \\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

461

$$\begin{array}{r} \times \\ 8 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

9,235

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5,602

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

7,268

$$\begin{array}{r} \times \\ 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3,617

$$\begin{array}{r} \times \\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5,124

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

8,378

$$\begin{array}{r} \times \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4,346

$$\begin{array}{r} \times \\ 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6,671

$$\begin{array}{r} \times \\ 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

مثال (2) أوجد ناتج ضرب

$479 \times 7 = \dots\dots\dots$	2	$6,261 \times 5 = \dots\dots\dots$	1
$166 \times 8 = \dots\dots\dots$	4	$3,280 \times 6 = \dots\dots\dots$	3
$235 \times 9 = \dots\dots\dots$	6	$3,367 \times 7 = \dots\dots\dots$	5
$835 \times 4 = \dots\dots\dots$	8	$5,267 \times 8 = \dots\dots\dots$	7

مثال (3) استخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي

$8,357 \times 2$	836×5	748×3	67×4
التقدير : الحل :	التقدير : الحل :	التقدير : الحل :	التقدير : الحل :
4	3	2	1
$6,549 \times 5$	267×6	125×9	17×6
التقدير : الحل :	التقدير : الحل :	التقدير : الحل :	التقدير : الحل :
8	7	6	5

مثال (4) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 45 جنيهاً ، فكم ثمن 6 كجم

-
- اشترك 8 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 174 جنيهاً ، أوجد ما دفعوه.
- يأكل الأسد 24 كجم من اللحم في الساعة ، كم كجم يأكله في 7 ساعات
- اشترك 9 أشخاص في معرض و فاز كل منهم بمبلغ 261 ما المبلغ الذي فازوا به جميعاً ؟

الضرب فى عدد مكون من رقمين
فى مضاعفات العدد 10

الوحدة السابعة
الدرس (5)

• الضرب بالتوزيع و نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام خاصية التوزيع

$$\begin{aligned}
 10 \times 32 &= (10) \times (30 + 2) \\
 &= (10 \times 30) + (10 \times 2) \\
 &= 300 + 20 \\
 &= 320
 \end{aligned}$$

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

$$\begin{array}{r}
 20 \times 35 = 45 \\
 \begin{array}{cc}
 30 & 5 \\
 \hline
 20 \times 30 = 600 & 20 \times 5 = 100 \\
 \hline
 600 + 100 = 700
 \end{array}
 \end{array}$$

• خوارزمية الضرب المعيارية و الضرب بالتجزئ

• الضرب بالخوارزمية المعيارية ، الضرب بالتجزئ

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 20 \times \\
 \hline
 (5 \times 20) \quad 100 \\
 (40 \times 20) \quad 800 + \\
 \hline
 900
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 57 \\
 20 \times \\
 \hline
 1,140
 \end{array}$$

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$$37 \times 80 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 40 = \dots\dots\dots$$

.....

--	--

.....

.....+.....+.....+.....=.....

2

.....

--	--

.....

.....+.....+.....+.....=.....

1

$$79 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$52 \times 60 = \dots\dots\dots$$

.....

--	--

.....

.....+.....+.....+.....=.....

4

.....

--	--

.....

.....+.....+.....+.....=.....

3

مثال (2) : أوجد الناتج بالتقريب لأقرب 10

$$14 \times 31 = 10 \times 30 = 300$$

1

$$17 \times 64 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

2

$$37 \times 85 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

3

$$41 \times 53 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

4

مثال (3) : أوجد ناتج

$$\begin{aligned} 43 \times 20 &= (\dots\dots + \dots\dots) \times \dots\dots \\ &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned} 60 \times 82 &= \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots) \\ &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2

مثال (4) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 60 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 70 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \\ 3 \end{array}$$

مثال (5) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \end{array}$$

مثال (6) : - أكمل

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 30 كجم

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \end{array}$$

اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.

2

تسير نملة 78 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 50 ساعات.

3

يأكل الأسد 41 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراماً يأكله في 60 يوماً ؟

4

يرسم هاني صوراً و يلتقاضي مقابل اللوحة الواحدة 56 جنيهاً ما أجمالي المبلغ الذي يحصل عليه هاني مقابل 40 لوحة ؟

5

نقرأ رؤى 24 صفحة يومياً ما عدد الصفحات التي نقرأها في 30 يوماً

6

نمارين (3)

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$$53 \times 80 = \dots\dots\dots$$

$$71 \times 40 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

--	--

2

.....

.....

.....

--	--

1

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

مثال (2) - أوجد ناتج

$$84 \times 50 = (\dots\dots + \dots\dots) \times \dots\dots$$

$$= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

1

$$60 \times 62 = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$$

$$= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2

مثال (3) - أوجد الناتج بالتقريب لأقرب 10

$$63 \times 36 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

1

$$72 \times 37 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

2

$$53 \times 83 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

3

$$84 \times 36 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

4

مثال (4) أوجد ناتج ضرب

74

×

60

.....

+

.....

.....

2

96

×

30

.....

+

.....

.....

1

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times \\ 40 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times \\ 20 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

مثال (15) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 40 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 50 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 30 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 60 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

مثال (6) : - أكمل

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 63 جنيهاً . فكم ثمن 60 كجم

..... 1

.....

.....

اشترك 74 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.

..... 2

.....

.....

تسير نملة 36 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 70 ساعات.

..... 3

.....

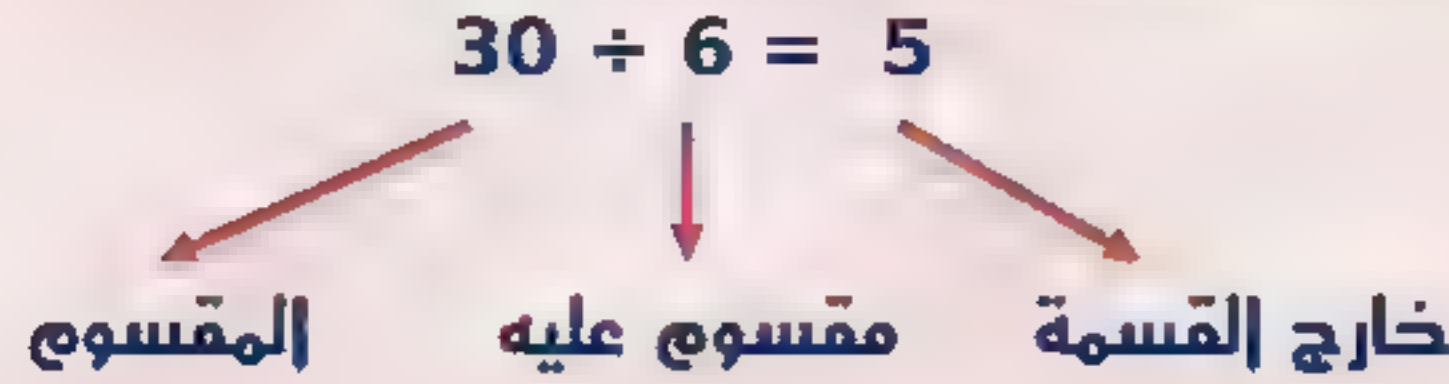
.....

إستكشاف باقى القسمة
الأنماط و القيمة المكانية فى عملية القسمة

الوحدة السابعة
الدرس (6 - 7)

• القسمة بإستخدام إستراتيجيات مختلفة

• القسمة بإستخدام إستراتيجيات مختلفة



• نعلج

مثال : إذا كان $12 \div 3 = 4$ يمكننا إستنتاج خارج قسمة $1,200 \div 3$
الحل $1,200 \div 3 = 400$

مثال (1) أكمل

$550 \div 5 = \dots\dots\dots$	2	$900 \div 3 = \dots\dots\dots$	1
$400 \div 5 = \dots\dots\dots$	4	$360 \div 4 = \dots\dots\dots$	3
$28 \div 5 = \dots\dots\dots$ و الباقى	6	$35 \div 6 = \dots\dots\dots$ و الباقى	5
$93 \div 9 = \dots\dots\dots$ و الباقى	8	$25 \div 2 = \dots\dots\dots$ و الباقى	7
$48 \div 6 = 8$ إذا كان فإن المقسوم هو	10	$22 \div 2 = 11$ إذا كان فإن المقسوم عليه هو	9
$26 \div 3$ فإن باقى القسمة هو	12	$24 \div 3 = 8$ إذا كان فإن خارج القسمة هو	11
$6,400 \div 8 = \dots\dots\dots$	14	$800 \div 4 = \dots\dots\dots$	13
$12,000 \div 6 = \dots\dots\dots$	16	$30,000 \div 5 = \dots\dots\dots$	15
$630 \div 7 = \dots\dots\dots$	18	$180 \div 2 = \dots\dots\dots$	17
$4,500 \div 5 = \dots\dots\dots$	20	$600 \div 3 = \dots\dots\dots$	18

نمارين (4)

مثال (1) أكمل			
1	$700 \div 7 = \dots\dots\dots$	2	$300 \div 5 = \dots\dots\dots$
3	$320 \div 8 = \dots\dots\dots$	4	$660 \div 6 = \dots\dots\dots$
5	$37 \div 5 = \dots\dots\dots$ و الباقي	6	$31 \div 6 = \dots\dots\dots$ و الباقي
7	$47 \div 9 = \dots\dots\dots$ و الباقي	8	$42 \div 10 = \dots\dots\dots$ و الباقي
9	إذا كان $55 \div 5 = 11$ فإن المقسوم عليه هو	10	إذا كان $72 \div 9 = 8$ فإن المقسوم هو
11	إذا كان $42 \div 6 = 8$ فإن خارج القسمة هو	12	$81 \div 8$ فإن باقي القسمة هو
13	$1,600 \div 4 = \dots\dots\dots$	14	$5,400 \div 9 = \dots\dots\dots$
15	$48,000 \div 8 = \dots\dots\dots$	16	$64,000 \div 8 = \dots\dots\dots$
17	$240 \div 2 = \dots\dots\dots$	18	$560 \div 7 = \dots\dots\dots$

مثال (2) : - أكمل	
1	إذا كان عدد نلاميذ الفصل 60 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 6 فرق بالنسائي، فكم يكون عدد كل فريق.
2	مع نلاميذ الفصل 360 قل من الألوان ، يريد النلاميذ تقسيمها بالنسائي على 6 فرق كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟
3	يحتاج 64,000 شخص الذهاب إلى عملهم بالمترو، أوجد عدد عربات المترو إذا كانت كل عربة تنقل 80 شخص.
4	يحتاج 4,900 شخص إلى الذهاب للعمل صباحا و يريدون جميعا جميعا ركوب المترو يتكون القطار من 7 عربات و إذا كانت كل عربة تستوعب 70 شخصا فهل يمكن أن يركب جميع الأشخاص المترو ؟

الوحدة السابعة
المدرس (8)

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $527 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = 500$	$5 \times 5 = 25$
100	5

خارج القسمة 105 و الباقي 2

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

$486 \div 2 = \dots\dots\dots$

$72 \div 3 = \dots\dots\dots$

$936 \div 3 = \dots\dots\dots$

$3,600 \div 6 = \dots\dots\dots$

$765 \div 5 = \dots\dots\dots$

$72 \div 3 = \dots\dots\dots$

$512 \div 8 = \dots\dots\dots$

$69 \div 5 = \dots\dots\dots$

..... = الباقي

..... = الباقي

تمرين (5)

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

$455 \div 4 = \dots\dots\dots$

...

.....

$93 \div 4 = \dots\dots\dots$

...

.....

$613 \div 4 = \dots\dots\dots$

...

.....

$32,000 \div 8 = \dots\dots\dots$

...

.....

$540 \div 5 = \dots\dots\dots$

...

.....

$75 \div 5 = \dots\dots\dots$

...

.....

مثال (2) : - أكمل باستخدام نموذج مساحة المستطيل

إذا كان عدد التلاميذ الفصل 69 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 3 فرق بالنسائي، فكم يكون عدد كل فريق.

1
.....
.....
.....

مع تلاميذ الفصل 540 قلح من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالنسائي على 6 فرق كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

2
.....
.....
.....

يحتاج 640 شخص الذهاب إلى عملهم بالمئرو، أوجد عدد عربات المئرو إذا كانت كل عربة لنقل 8 شخص.

3
.....
.....
.....

الوحدة السابعة
الدرس (9)

خوارزمية خارج القسمة بالنجزة

• القسمة باستخدام النجزة

• خطوات الحل للقسمة باستخدام النجزة

• $649 \div 5 = \dots\dots\dots$

5	649	100
-	500	
	149	
5	649	100
-	500	
	149	20
-	100	
	49	
5	649	100
-	500	
	149	20
-	100	
	49	9
-	45	
	4	

• خارج القسمة = $100 + 20 + 9 = 129$ ، الباقي 4

مثال (1) أوجد خارج قسمة

$78 \div 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 78} \end{array}$$

2

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

$565 \div 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 565} \end{array}$$

1

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

$5,159 \div 9 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5,159} \end{array}$$

4

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

$896 \div 4 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 896} \end{array}$$

3

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

$897 \div 4 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 897} \end{array}$$

6

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

$1,216 \div 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1,216} \end{array}$$

5

..... = خارج القسمة

..... = الباقى

تمرين (6)

مثال (1) أوجد خارج قسمة

$244 \div 6 = \dots\dots\dots$



$453 \div 5 = \dots\dots\dots$



2

1

..... = خارج القسمة

..... = الباقي

..... = خارج القسمة

..... = الباقي

$892 \div 6 = \dots\dots\dots$



$792 \div 3 = \dots\dots\dots$



4

3

..... = خارج القسمة

..... = الباقي

..... = خارج القسمة

..... = الباقي

مثال (2) : - أكمل بإستخدام النجزة

يمتلك صاحب متجر بيع العصائر 480 كوبا إذا أراد صاحب المتجر أن يستخدم هذه الأكواب لمدة 3 أشهر بالنسوى فما عدد الأكواب التى يجب أن يستخدمها كل شهر ؟

1

.....

القسمة و الضرب

الوحدة السابعة
الحرس (10 - 11)

• نعل

• لتقدير خارج القسمة

• $54 \div 3 = \dots\dots\dots$

• نبحث

عن عدد من مضاعفات المقسوم عليه (3) و يقع بينهما المقسوم (54)

- العددان هما 30 ، 60

• نقسم كلا العددين على المقسوم عليه (3)

$60 \div 3 = 20$ ، $30 \div 3 = 10$

و بالتالي فإن خارج القسمة يقع بين 10 ، 20

مثال (1) قدر خارج القسمة ثم أوجد خارج القسمة الفعلي

$4,590 \div 3 = \dots\dots\dots$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،

$562 \div 8 = \dots\dots\dots$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،

التحقق بالضرب

.....

.....

.....

التحقق بالضرب

.....

.....

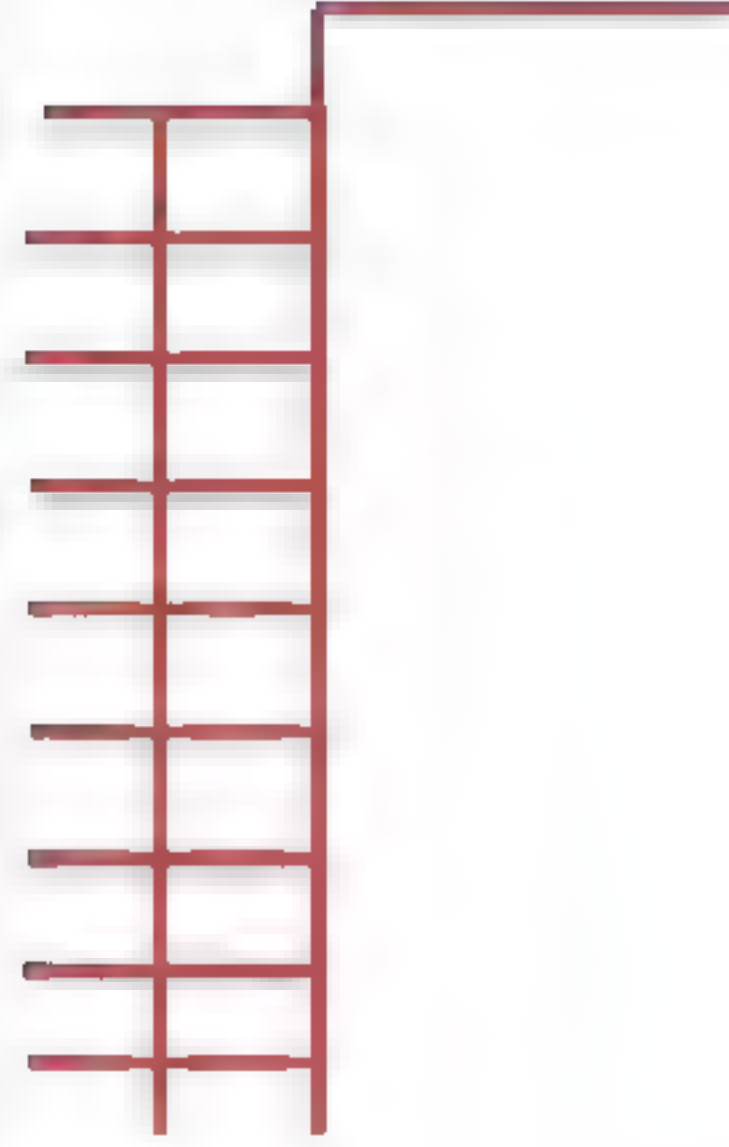
.....

$$9,102 \div 3 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،



التحقق بالضرب

.....

.....

.....

$$4,550 \div 5 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،



التحقق بالضرب

.....

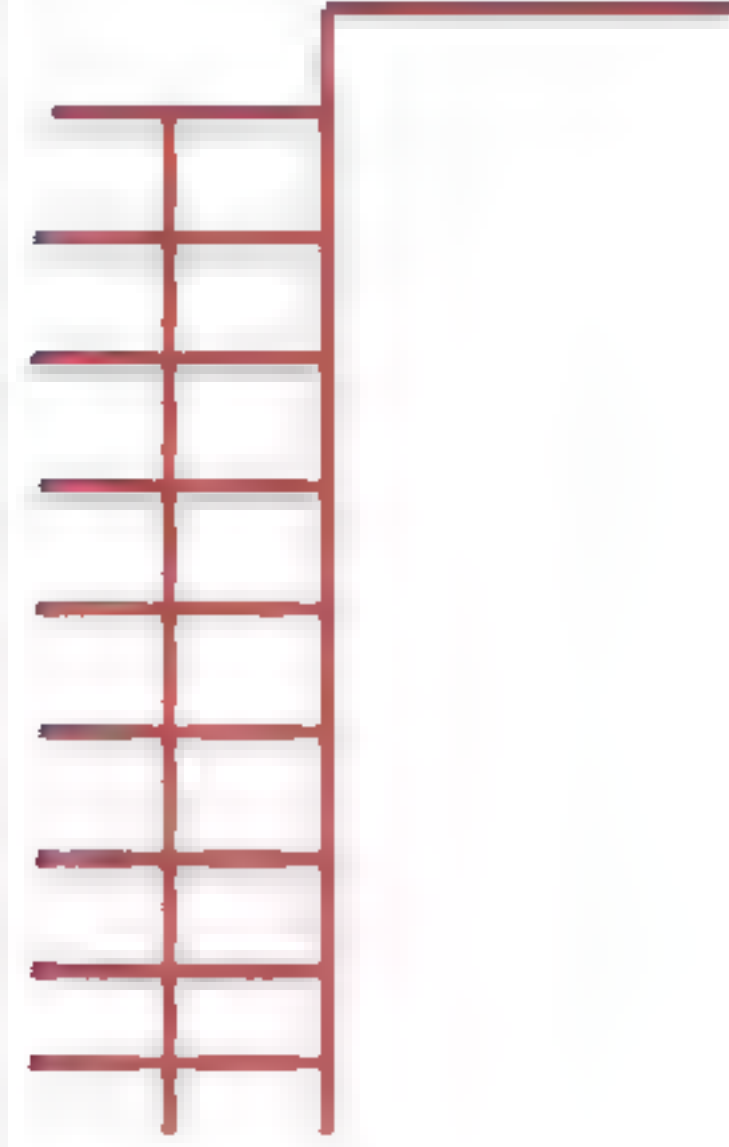
.....

$$1,232 \div 8 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،



التحقق بالضرب

.....

.....

.....

$$789 \div 5 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ،



التحقق بالضرب

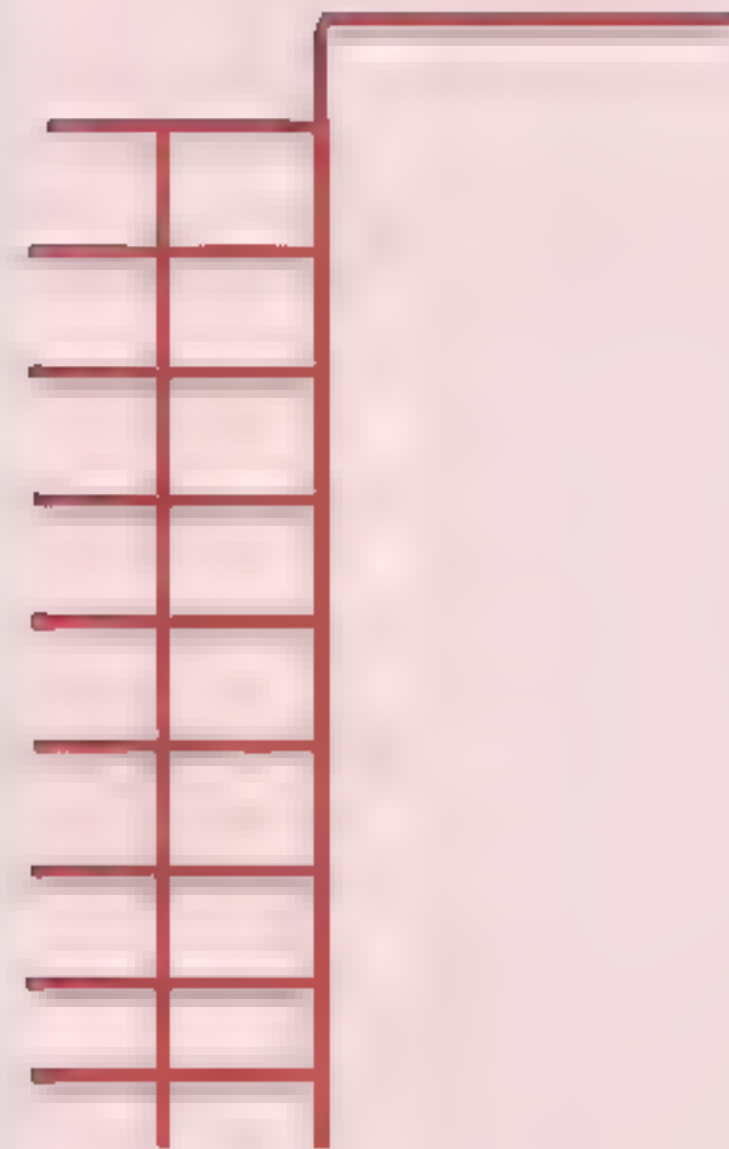
.....

.....

نمارين (7)

مثال (1) قدر خارج القسمة ثم أوجد خارج القسمة الفعلى

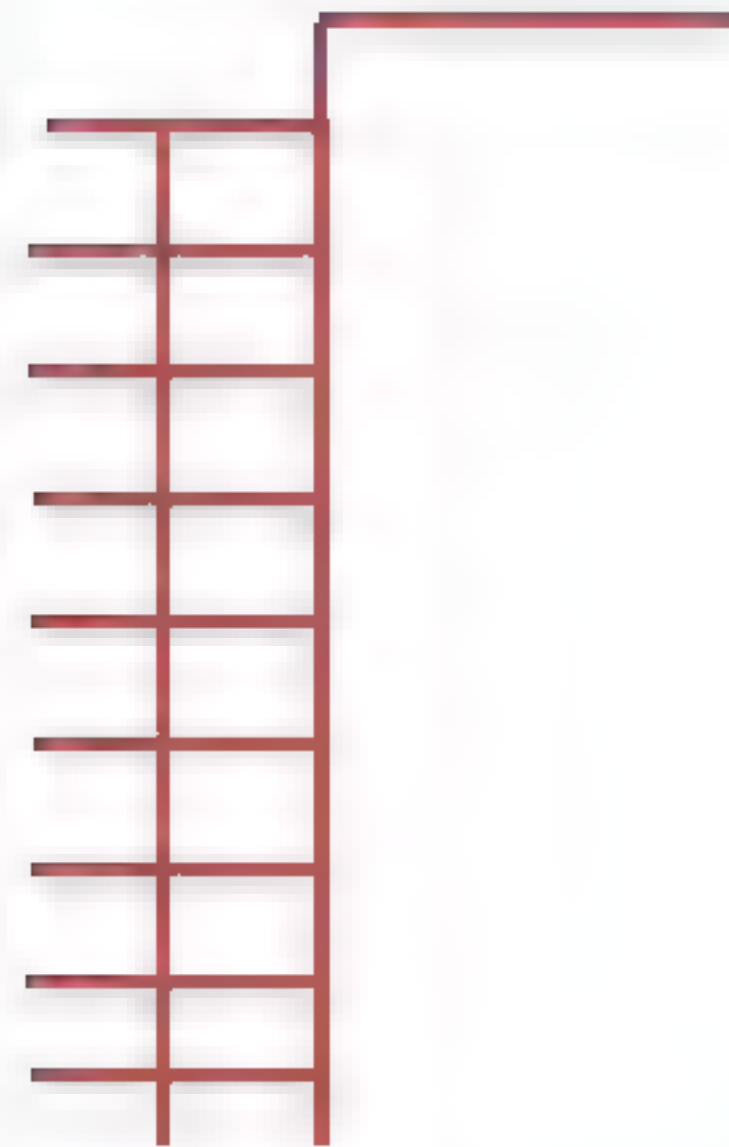
$$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ،
.....

التحقق بالضرب

.....
.....
.....

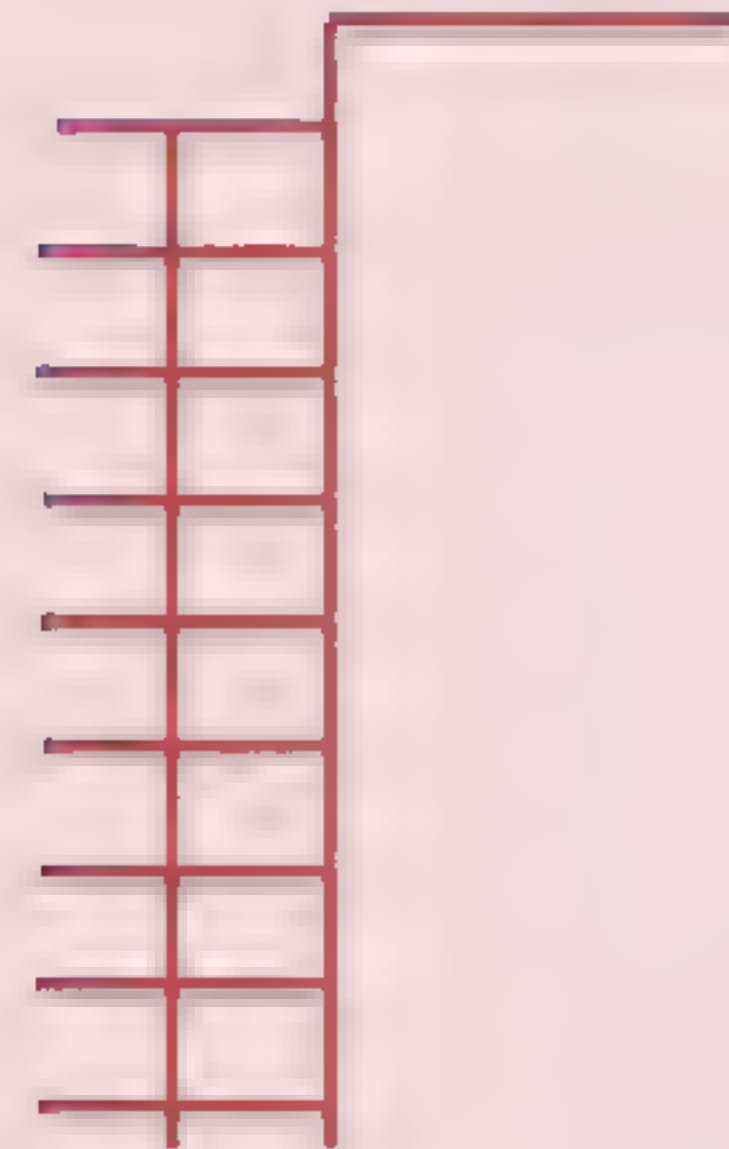
$$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ،
.....

التحقق بالضرب

.....
.....

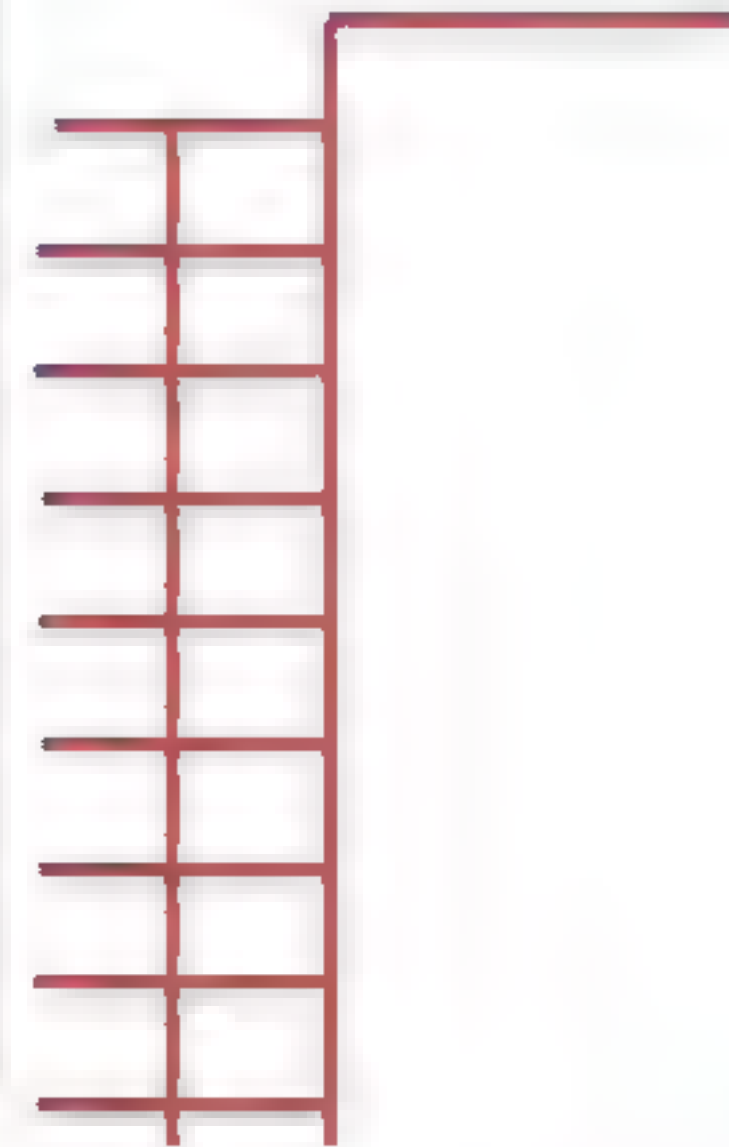
$$879 \div 6 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ،
.....

التحقق بالضرب

.....
.....
.....

$$879 \div 6 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ،
.....

التحقق بالضرب

.....
.....

مثال (2) : - أكمل

يمتلك محمد 347 كرة زجاجية صغيرة . يمتلك كمال 4 أمثال ما يمتلكه هادي و
 يمتلك هالة أقل مما يمتلكه كمال بمقدار 799 قطعة . ما عدد الكرات الزجاجية
 التي يمتلكها هالة ؟

1

أسنهلك سيارة 212 لترا من البنزين في 4 أشهر ما معدل ما أسنهلكه السيارة
 في شهر واحد ؟

2

يحتوي قطار على 360 مقعدا للركاب إذا كان القطار مكون من 9 عربات و كل
 عربة بها نفس العدد نفسه من المقاعد فما عدد الركاب الذين يمكنهم الجلوس في
 كل عربة ؟

3

أخـنـبـار (الوـحـدة السـابـعة)

مثال (1) أـخـنـبـار الإـجـابـة الصـحـيـة

- (1) $210 \times 7 = \dots\dots\dots$ (أ) 1,740 (ب) 2,107 (ج) 1,574 (د) 1,470
- (2) إذا كان $58 = 5,800 \div 100$ فإن المقسوم هو (أ) 5,800 (ب) 58 (ج) 680 (د) 100
- (3) $4 \times 700 = \dots\dots\dots$ (أ) 1,100 (ب) 28 (ج) 2,800 (د) 280
- (4) $700 \div 7 = \dots\dots\dots$ (أ) 1,000 (ب) 1 (ج) 100 (د) 10
- (5) النموذج المقابل يوضح ضرب 36×7 القيمة المجهولة فى النموذج هى

30	6
7 | 210	.....

(أ) 420 (ب) 6 (ج) 42 (د) 7
- (6) باقى قسمة $29 \div 3$ هو (أ) 4 (ب) 1 (ج) 3 (د) 2
- (7) إذا كان $50 = 500 \div 10$ فإن المقسوم عليه هو (أ) 500 (ب) 1 (ج) 50 (د) 10

مثال (2) : - أكمل

- 1 $1,700 = \dots\dots\dots \times 17$
- 2 خارج قسمة : $812 \div 4 = \dots\dots\dots$
- 3 $9 \times \dots\dots\dots = (500 \times 9) + (90 \times 9) + (1 \times 9)$
- 4 $1,600 \div 4 = \dots\dots\dots$
- 5 $30 \times 40 = \dots\dots\dots$
- 6 ناتج ضرب : $1,008 \times 4 = \dots\dots\dots$
- 7 (و الباقي 3) $88 \div 5 = \dots\dots\dots$
- مسألة القسمة التى نعبّر عن نموذج مساحة المستطيل هى

- 2

200	50	2
100	25	1

 8

مثال (3) أكثر الإجابة الصحيحة

	40	5
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(1) النموذج المقابل يوضح ضرب 45×5 القيمة المجهولة في النموذج هي

(أ) 1,000 (ب) 2,250 (ج) 225 (د) 1,125

(2) خارج قسمة : $464 \div 4 = \dots\dots\dots$

(أ) 113 (ب) 123 (ج) 53 (د) 116

(3) حاصل ضرب : $100 \times 40 = \dots\dots\dots$

(أ) 4,000 (ب) 1,000 (ج) 5,000 (د) 400

	60	5
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(4) النموذج المقابل يوضح ضرب 65×7 القيمة المجهولة في النموذج هي

(أ) 562 (ب) 543 (ج) 455 (د) 837

(5) باقى قسمة $305 \div 30$ يساوى

(أ) 5 (ب) 305 (ج) 10 (د) 30

(6) إذا كان $55 = 550 \div 10$ فإن المقسوم عليه هو

(أ) 18 (ب) 6 (ج) 12 (د) 9

(7) $125,258 \sim \dots\dots\dots$ (لأقرب مائة)

(أ) 125,000 (ب) 120,000 (ج) 130,000 (د) 125,300

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

يوجد 864 قلما و يجب تقسيم الأقلام بالنسوى على 6 فصول ما عدد الأقلام التى سيحصل عليها كل فصل ؟

.....

مع منك 9 علب شمع ، بكل عبة 12 شمعة أستخدمت منها 23 شمعة فما عدد الشمع المبقى مع منك ؟

.....

قسى الأب مبلغ 145 جنيها على أبنائه الخمسة بالنسوى ما المبلغ الذى حصل عليه كل ابن ؟

.....

مع محمد 148 جنيها يريد توزيعها أثنان من أخوته بالنسوى ما نصيب كلا منهما

.....

ترتيب العمليات الحسابية

الوحدة الثامنة
الدرس (1 - 2)

• مخطط ترتيب العمليات الحسابية •



مثال

$$5 + 6 \times 4$$

$$= 5 + 24$$

$$= 29$$

$$9 - 6 \div 2$$

$$= 9 - 3$$

$$= 6$$

$$8 - 2 + 3$$

$$= 6 + 3$$

$$= 9$$

مثال (1) اتباع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل

$$9 + 8 - 2$$

$$= \dots\dots\dots 11$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$24 \div 6 \div 4$$

$$= \dots\dots\dots 12$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$16 \div 2 - 7$$

$$= \dots\dots\dots 13$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9 \times (10 - 6)$$

$$= \dots\dots\dots 14$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 - 3 \times 5$$

$$= \dots\dots\dots 15$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 - 2 + 5$$

$$= \dots\dots\dots 6$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9 \times 4 \div 6$$

$$= \dots\dots\dots 7$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 \times 3$$

$$= \dots\dots\dots 8$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9 \div 3 \times 6$$

$$= \dots\dots\dots 9$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$36 \div 4 + 9$$

$$= \dots\dots\dots 10$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 \times 3$$

$$= \dots\dots\dots 1$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$48 \div 8 \times 4$$

$$= \dots\dots\dots 2$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$16 - 8 \div 4$$

$$= \dots\dots\dots 3$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$40 \div 8 \times 4$$

$$= \dots\dots\dots 4$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7 + 70 \div 10 - 2$$

$$= \dots\dots\dots 5$$

$$= \dots\dots\dots$$

مثال (2) : - حل اللفاز .

$\square + \square + \square = 12$ $\triangle + \square + \square = 18$ $\bigcirc + \triangle + \triangle = 26$ $\square \times \bigcirc + \triangle = \dots\dots\dots$ $\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$	3	$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 18$ $\text{😊} + \star + \text{😊} = 23$ $\star + \triangle + \triangle = 17$ $\triangle \times \text{😊} + \star = \dots\dots\dots$ $\star = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	1
$\square + \square + \square = 27$ $\triangle + \square + \square = 22$ $\bigcirc + \triangle + \triangle = 18$ $\square + \bigcirc \times \triangle = \dots\dots\dots$ $\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$	4	$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 12$ $\triangle + \text{😊} + \triangle = 18$ $\star \times \triangle + \triangle = 28$ $\triangle + \text{😊} \times \star = \dots\dots\dots$ $\star = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	2

مثال (4) : - أقرأ ثم أجب

نريد نشوى أن نخبز فطائر الثوت. سنضع 6 ثمرات ثوت في كل فطيرة. اشترت نشوى 198 ثمرة ثوت من المنجر. وفي طريق عودتها إلى المنزل أكلت نشوى 18 ثمرة ثوت. ما عدد الفطائر التي يمكن لنشوى خبزها بالثوت المتبقي؟

1

نمارين (1)

مثال (1) إتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل					
$8 \times 2 + 24 - 12$		$25 \div 5 + 30 \div 3$		$21 \div 3 - 2 \times 3$	
=	5	=	3	=	1
=		=		=	
$8 \times 3 + 6 \div 2 =$		$5 \times 4 \div 2$		$8 \div 8 \times 4$	
.....	6	=	4	=	2
=		=		=	

مثال (2) : - حل اللفاز .

$\square + \square + \square = 9$		$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 15$	
$\triangle + \square + \square = 10$		$\text{😊} + \star + \text{😊} = 18$	
$\bigcirc + \triangle + \triangle = 10$	2	$\star + \triangle + \triangle = 7$	1
$\square \times \bigcirc + \triangle = \dots$		$\triangle \times \text{😊} + \star = \dots$	
$\bigcirc = \dots , \triangle = \dots , \square = \dots$		$\star = \dots , \triangle = \dots , \text{😊} = \dots$	

مثال (4) : - اقرأ ثم أجب

يحب عادل الشيكولاتة. وقد حصل على 246 قطعة شيكولاتة في عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولاتة و يريد إعطاء الباقي إلى 6 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولاتة التي سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالتساوي؟

1

أخبار (الوحدة الثامنة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة

(1)	أى من الخطوات التالية ننفذ أولا عند إيجاد ناتج $5 \times 3 + 2$ ؟	(أ)	الجمع	(ب)	الطرح	(ج)	الضرب	(د)	القسمة
(2)	$25 \div 5 - 3 = \dots\dots\dots$	(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
(3)	$60 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$	(أ)	2	(ب)	5	(ج)	75	(د)	11
(4)	$30 - 4 \times (2 + 1) = \dots\dots\dots$	(أ)	102	(ب)	28	(ج)	18	(د)	78
(5)	$20 \div 5 + 5 - 2 = \dots\dots\dots$	(أ)	0	(ب)	8	(ج)	7	(د)	3
(6)	$2+2+2+2+2+2 - 4 = \dots\dots\dots$	(أ)	$6 \times 2 - 4$	(ب)	$10 - 4$	(ج)	$12 + 4$	(د)	$2 \times 2 - 4$
(7)	$10 \times (5 - 5) = \dots\dots\dots$	(أ)	20	(ب)	10	(ج)	0	(د)	45

مثال (2) : - أكمل

1	$30 \div 5 + 5 \times 8 = \dots\dots\dots$
2	$60 + 20 - 50 = \dots\dots\dots$
3	$5 \times 6 \div 12 = \dots\dots\dots$
4	$17 \times (15 - 8) + 2 = \dots\dots\dots$
5	$(3,600 + 240 + 18) = (600 + \dots\dots\dots + 3) \times 6 = \dots\dots\dots$
6	$7 + (16 - 8) \times 2 = \dots\dots\dots$
7	$2 \times 5 \div 2 + 3 = \dots\dots\dots$
8	$3 \times 2 + 49 \div 9 = \dots\dots\dots$

مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة

$9 \div 3 \times 4 = \dots\dots\dots$	(1)
20 (أ) 12 (ب) 9 (ج) 3 (د)	(↑)
$10 - 9 \div 3 + 5 = \dots\dots\dots$	(2)
11 (أ) 9 (ب) 12 (ج) 8 (د)	(↑)
$4 \times 3 + 2 = \dots\dots\dots$	(3)
9 (أ) 11 (ب) 48 (ج) 14 (د)	(↑)
$100 - 80 \times 1 = \dots\dots\dots$	(4)
7 (أ) 20 (ب) 6 (ج) 5 (د)	(↑)
$6 \times 2 \div 3 - 4 \dots\dots\dots 8$	(5)
غير ذلك (أ) = (ب) < (ج) > (د)	(↑)
$(25 - 5) \div 4 + 2 = \dots\dots\dots$	(6)
18 (أ) 12 (ب) 7 (ج) 6 (د)	(↑)
أى من العمليات الآتية يساوى العدد 6 ؟	(7)
$18 - 3 \times 4$ (أ) $12 \div 6 + 3$ (ب) $3 \times 1 + 1$ (ج) $24 \div 6 - 2$ (د)	(↑)

مثال (4) : - أكمل حسب المطلوب

1 ينصف خالد الإنترنت يوميا لمدة 35 دقيقة بعد تناول الفداء ، ثم يذاكر لمدة 65 دقيقة ما إجمالى عدد الدقائق التى ينصفها خالد للإنترنت و يذاكر إذا أسنمر 5 أيام ؟

.....

.....

2 مسنمرة للنمل بها 36,000 نملة ، خرجت 4,500 نملة للبحث عن الفداء فكى نملة بقيت فى المسنمرة ؟

.....

.....

3 يحب عادل الشيكولاتة. وقد حصل على 426 قطعة شيكولاتة فى عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولاتة و يريد إعطاء الباقي إلى 5 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولاتة التى سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالنسوى؟

.....

.....

.....